

Консультация для родителей «Рекомендации по организации работы по формированию правильного речевого дыхания у детей».

Учеными Психологического института РАО было установлено, что дыхание - наиболее важный для жизнедеятельности организма физический фактор, тесно связан с психологическими факторами (эмоции, мотивация, самосознание).

Дыхание нуждается в постоянной тренировке. В процессе выполнения упражнений на дыхание происходит улучшение функции дыхания, её восстановление, повышается общие показатели здоровья ребёнка, что безусловно откладывается и на речевом дыхании.

Коррекционная логопедическая работа при нарушениях речи непременно включает в себя дыхательную гимнастику, если при диагностике обнаруживаются недостатки речевого и физиологического дыхания.

При работе над постановкой правильного физиологического и речевого дыхания используются статические и динамические дыхательные упражнения, которые направлены на выработку умения дышать носом, на развитие правильной воздушной струи, умение дифференцировать ротовой о носовой выдох, целесообразно использовать выдох во время произнесения звуков, слогов, слов, предложений.

В логопедической работе хорошо применяется игровой метод, который представляет собой использование различных игровых упражнений в сочетании с прочими приёмами: вопросами, указаниями, показом и пояснением.

Проведение дыхательных упражнений в игровой форме стимулирует ряд положительных эмоций у ребёнка, снижает напряжение и помогает развивать практические умения. Занимаясь дыхательной гимнастикой, ребёнок находится в особом мире сказок, игр, песен, стихов. С помощью сказочных сюжетов, дети легче включаются в предполагаемый вид деятельности. Стихи отлично запоминаются и имеют эмоциональный окрас. При помощи пения развивается голосовой аппарат, укрепляются голосовые связки, улучшается речь, что оказывает выраженную положительную динамику на развитие дыхания.

У детей с речевой патологией работа над правильным физиологическим и речевым дыханием, осуществляется в условиях специализированной группы ДОУ, и подразумевает решение ряда задач:

- исправить процесс носового дыхания;
- выработать глубокий вдох и длительный выдох;
- работать над правильной воздушной струёй;
- развивать речевое дыхание;
- совершенствовать речевое дыхание в процессе произнесения фразы.

Необходимо постоянно закреплять навыки правильного физиологического и речевого дыхания.

Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики

При выполнении дыхательных упражнений соблюдаем важные требования:

1. Вытереть пыль в помещении, проветрить, и если есть увлажнитель воздуха, использовать его.
2. Упражнения проводить в одежде, которая не должна стеснять движения
3. Следить, чтобы во время проведения упражнений не напрягались мышцы шеи, груди и рук.
4. Не проводить дыхательную гимнастику сразу после приёма пищи.
5. Если у ребёнка заболевание органов дыхания в острой стадии, не в коем случае не заниматься.

Приведём некоторые упражнения дыхательной гимнастики.

1. Снежинка – ребёнку предлагается подуть на ватку, пушинку, кусочек бумажки. И следить, чтобы он не надувал щёки. Губы должны быть слегка вытянуты вперёд.
2. Играем в футбол – ребёнку предлагаем подуть на лёгкий шарик, и попасть в ворота построенные, например, из кубиков. Ребёнок дует на шарик, стараясь забить гол.
3. Муха – предлагаем ребёнку подуть в стакан с водой с помощью коктейльной трубочки. Можно взять разного цвета стаканчики. В стаканчике красного цвета, где мало воды ребёнок дует сильно, а в жёлтый, где много воды, ребёнок дует слабо. Обращаем его внимание на слова слабо, сильно, много, мало.
4. Бумажные лодочки – предлагаем ребёнку дуть на лёгкие предметы, которые находятся в тазу с водой, например, это будут бумажные лодочки. Можно устроить соревнования, чья лодочка дальше уплывёт.
5. Мыльные пузыри – ребёнку предлагается вытянуть губы трубочкой и дуть мыльные пузыри, надувать то маленькие, то большие шарики.
6. Пузырёк – предлагаем ребёнку высунуть узкий кончик языка вперёд, слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька (какой есть дома), дуть на кончик языка так, чтобы пузырёк ожил, и в нём заиграл свист.
7. Нюхаем цветы – ребёнку предлагаем медленно вдохнуть через нос, нюхая, как будто представляемый цветок, и выдохнуть через рот, сказав: «Ах!»
8. Задуй свечу – купите разноцветные свечи и попросите ребёнка задуть её, сначала, например, красную, а потом – жёлтую. Дуть нужно медленно, не надувая щёки, вдох не должен быть шумным.

Правильное дыхание очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.