

РАССМОТРЕНО

Советом Автономного
учреждения МАДОУ «Детский
сад № 64 «Дружба»
(протокол от 24.03.2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 64 «Дружба»
_____ Г.Н.Музыченко
(Приказ № 34 от 24 марта 2023 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»**

за 2022 год

Содержание		
Раздел	Наименование	Страница
1. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения об организации	
1.2	Оценка образовательной деятельности	
1.3	Оценка системы управления ДОО	
1.4	Оценка кадрового обеспечения	
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.7	Оценка материально-технической базы	
1.8	Оценка функционирования внутренней Системы качества образования	
2. Результаты анализа показательной деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
3. Выводы		

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в период с 28.02.2023 по 24.03.2023 проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2022 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.	Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
2.	Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»
3.	Дата создания учреждения (по Уставу)	24.12.2014 г.
4.	Устав образовательной организации	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 02.03.2015 № 1902 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
5.	Адрес осуществления образовательной деятельности	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, д.2.
6.	Телефон/факс	8(861) 992-21-40 8(861)992-21-42
7.	Адрес сайта	https://mdou64.ru
8.	Электронная почта	detsad64@kubannet.ru
9.	ФИО заведующего	Музыченко Галина Николаевна
10.	Режим работы	понедельник–пятница 7:00 – 19:00 суббота и воскресенье — выходные
11.	Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
12.	Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной	от 27.05.2016 г. № 07937

	деятельности)	
13.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
14.	Срок действия лицензии	бессрочный
15.	Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые, в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:	Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, 2 - места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ – не имеет - места проведения практики – не осуществляет; - места проведения практической подготовки обучающихся – не осуществляет; - места проведения государственной итоговой аттестации – не осуществляет. - места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – не имеет; - места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – не осуществляет.
16.	Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	- Институт развития образования Краснодарского края; - МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования); - ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края» - муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 12»; - Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 99; - Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Филицына. - Заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ № 108 г. Краснодара, с МБДОУ № 85 г. Краснодара.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» расположено на территории закрытого жилого комплекса «Немецкая деревня», вдали от промышленных предприятий.

Цель деятельности детского сада является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (группы полного дня) и 3 часа (группы кратковременного пребывания).

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 64 «Дружба» в 2022 году реализовал:

– в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

– в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) адаптированную образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Также в детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

В 2022 году в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию дат страны. Также в ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы.

Детский сад посещают 665 воспитанников. Дошкольного возраста – 604 человека, дети до 3 лет – 61 человек, дети с ОВЗ – 40 человек, дети инвалиды – 5 человек. В детском саду сформировано 34 группы.

Режим пребывания воспитанников, возраст воспитанников	Численность групп
Группы 12 часового пребывания, реализующие ОП ДО:	29
<i>группы для детей дошкольного возраста</i>	20

группы для детей раннего возраста	4
группы компенсирующей направленности реализующих АООП ДО для детей с ТНР	5
группа кратковременного пребывания (3 часа)	5
группы для детей раннего возраста	1
группы для детей дошкольного возраста	3
ИТОГО:	34

Одним из показателей эффективной работы Автономного учреждения является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей. Результаты мониторинга служат основанием для самооценки профессиональной деятельности педагогического коллектива, выделения достижений и проблем, требующих решения, помогают определить пути совершенствования образовательного процесса в Автономном учреждении. Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы (ООП ДО) в 2022 году оптимальный уровень развития имеют 53% обследованных детей, достаточный уровень - 41%. Сводные результаты мониторинга показали, что 94% обучающихся успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Усредненные показатели развития детей групп общеразвивающей направленности по результатам педагогической диагностики



1 ряд – высокий уровень
2 ряд – средний уровень
3 ряд – ниже среднего

Эффективность коррекционной работы

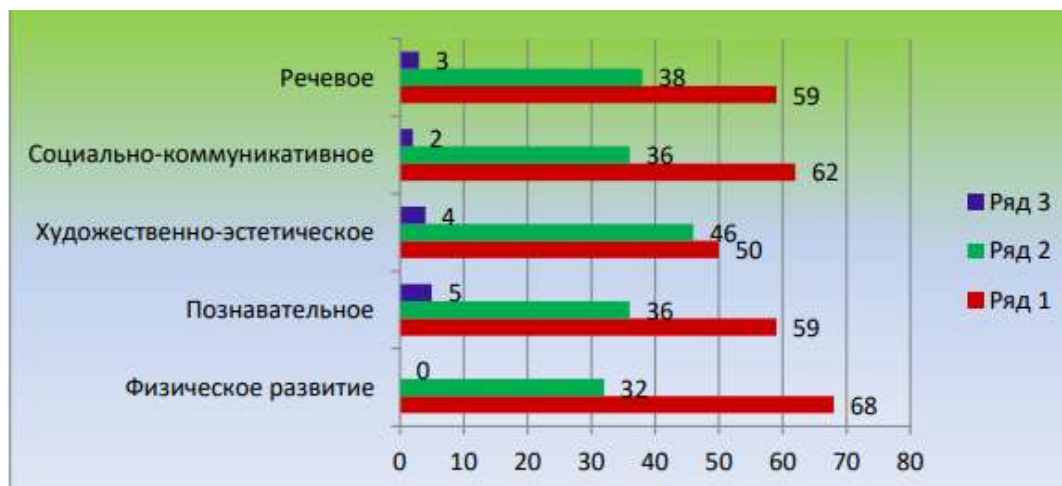
В ДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы с целью психолого-педагогического сопровождения. Помимо групп компенсирующей направленности в ДОО оказывается

логопедическая помощь детям, посещающим общеразвивающие группы. По Адаптированным программам дошкольного образования в 2022 году обучались 40 воспитанников, для которых разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

По результатам освоения Адаптированной образовательной программы в 2022 году оптимальный уровень развития имеют 56% обследованных детей, достаточный уровень - 39%.

Сводные результаты мониторинга показали, что 95% обучающихся успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Усредненные показатели развития детей групп компенсирующей направленности по результатам педагогической диагностики



Сводные результаты мониторинга по Автономному учреждению показали, что 95% воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительных к школе группах показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 94 до 96 процентов.

Организация дополнительного образования.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2022 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Программа «Шахматная азбука» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Веселый карандаш» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Знайка. Подготовка детей к школе» (6-7 лет);
- Программа «Игровая ритмика для малышей» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Речевичок» (5-6 лет)
- Программа «Бумажные истории» (5-6 лет)

В дополнительном образовании задействовано 11 % воспитанников ДОО.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по разным направлениям. В 2022 году наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Это связано с открытием не всех программ дополнительного образования.

Выводы: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Учитывая результаты освоения образовательных областей в будущем стоит обратить внимание на планирование мероприятий по познавательному развитию детей.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление Автономным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет автономного учреждения, совет автономного учреждения.

Наименование	Функции
Совет Автономного учреждения	утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества,

	закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации; предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения Заведующего о совершении крупных сделок; предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет Автономного учреждения	К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников

	Автономной организации; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся: участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя

С октября 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Для предотвращения травматизма работников в детском саду проводятся различные меры профилактики. Разработаны локальные акты организации, проводятся превентивные мероприятия. Своевременно проводится обучение по охране труда работников, сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, проводится медицинское обследование здоровья работников, осуществляются санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия.

Отсутствие случаев травматизма среди работников говорит о максимально созданных условиях охраны труда в ДОО и соблюдении их сотрудниками организации.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности

Автономного учреждения, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономного учреждения и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 43 педагога и 17 человек учебно- вспомогательного персонала.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 11/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад соответствует профессиональным стандартам. Из 43 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по уровню образования.

Красный – средне-профессиональное (13ч.) ●
 Синий – высшее (30ч.) ●



Распределение педагогических работников по стажу работы.

Наименование показателей	имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность пед. работников –	13	5	6	5	4	10

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- публикации в журнале «Наша новая школа»;
- лауреаты конкурса «Лучший сайт 2022»;
- победители регионального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»;
- выступление на международной научно- практической конференции «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве».

ДОО 64, согласно приказа МКУ КНМЦ от 25.11.2022 № 368-П, является базовым образовательным учреждением по направлению «Здоровьесберегающие технологии в системе деятельности дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

В организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация Автономного учреждения создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Оформлена подписка на специализированные журналы и газеты. Таким образом, в Автономном учреждении работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

1.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются требованием программ дошкольного образования, потребностями ДОО, с учетом требований ФГОС ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного

года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с учебно-методическим обеспечением Программ дошкольного образования ДОО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2022 году пополнилось компьютерами, принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;
прачечная – 1;
кабинет педагога-психолога – 1;
кабинет учителя-логопеда – 2;
медицинский блок – 1.

В ДОО организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. В группах созданы и оформлены центры по разным видам детской деятельности, произведена оптимизация игрового пространства. Педагогами систематизирован и упорядочен накопленный материал, рационально размещено оборудование в условиях группы.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его специальным оборудованием. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивания, укладывания в коробки и т.д.

РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

В МАДОУ проведён текущий ремонт в 1 группе, в пищеблоке. В отчетном периоде было модернизировано футбольное поле на территории детского сада. Его покрыли резиновым покрытием.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищённости. Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год размещен на официальном сайте МАДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность». В 2022 году средства, поступающие от организации внебюджетной деятельности в том числе оказание платных дополнительных услуг, позволили улучшить условия по обеспечению безопасности, сохранения здоровья детей.

Вывод:

Таким образом, материально-техническая база Автономного учреждения обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основании:

- приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»;

- Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба».

Предметом ВСОКО МАДОУ являются: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности. Организационная структура ВСОКО включает: администрацию МАДОУ, Педагогический совет, рабочую группу по проведению мониторинга ВСОКО.

В 2022 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам ВСОКО МАДОУ за 2022 год можно сделать вывод о том, что состояние качества образования детского сада находится на базовом уровне. На основании результатов ВСОКО МАДОУ приняты следующие управленческие решения:

– Содействовать повышению грамотности, логичности и эмоциональности речи педагогов посредством проведения методических мероприятий.

– Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

– Укомплектовать МАДОУ педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

– Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей. – Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости МАДОУ по качеству предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	665

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	627
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	38
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	604
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	665/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	627/94
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40/6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,29
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/16
1.8.1	Высшая	человек/%	4/9
1.8.2	Первая	человек/%	3/7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	18/42
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	4/9,3

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% все остальные	11/24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% ФГОС	18/40
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	43/665
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ясли/сад)	кв.м	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	156,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей деятельности Автономного учреждения позволяет сделать следующие выводы:

1. Численность обучающихся в Автономном учреждении по сравнению с предыдущим годом незначительно уменьшилась.

2. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с предыдущим годом увеличилась. Воспитанников по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии в Автономном учреждении нет.

3. Численность педагогических работников по сравнению с 2021 годом в Автономном учреждении уменьшилась на одного педагога. Все педагоги имеют высшее или среднее профессиональное дошкольное образование. Все педагогические и административно-

хозяйственные работники имеют действующие курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

4. Численность педагогических работников имеющих квалификационную категорию уменьшилась в связи с увольнением воспитателей, имеющих квалификационную категорию и приемом на работу педагогов, не имеющих квалификационной категории. Соответственно уменьшилось количество педагогов как с высшей, так и с первой квалификационной категорией.

5. Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет по сравнению с предыдущим периодом увеличилась. Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Воспитатели и специалисты систематически делятся опытом работы на семинарах, методических объединениях городского уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий Автономного учреждения.

3. ВЫВОДЫ

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность Автономного учреждения соответствует требованиям законодательства. Проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Структура и механизм управления Автономного учреждения определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы Автономного учреждения является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2022 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 94%. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2022 году Автономное учреждение вело работу в статусе: базовой дошкольной образовательной организации. Платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности в 2022 году посещали 11 % воспитанников.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» составил 97%. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономным учреждением.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Своевременное повышение квалификации педагогов профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Учебно-методическое обеспечение в Автономном учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В Автономном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО детской художественной и познавательной литературой, иллюстрированным материалом для открытия библиотеки. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономном учреждении учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса,

дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации деятельности Автономного учреждения и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 64 «Дружба»

Г.Н.Музыченко