

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированно вида № 64 «Дружба»

Г.Н.Музыченко

«02» сентября 2020 года
(протокол педагогического совета
от 19.08.2020 , № 1)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»

В образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

1) I раздел «Пояснительная записка», «Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО»

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г. Краснодар от 20.12.2019 № 5876

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514-н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

«Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста», изложить в следующей редакции:

▪ **Распределение детей по группам**

Группы общеразвивающей направленности 12 часового пребывания	возраст	кол-во групп
вторая группа раннего возраста	2- 3 лет	3
вторая младшая	3 - 4 года	5
средняя группа	4 - 5 лет	6
старшая группа	5 - 6 лет	5
подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	4
		25
Группы компенсирующей направленности	возраст	
Старшая группа для детей с ОНР	5 -6 лет	2
Подготовительная к школе группа для детей с ОНР	6-7 лет	2
Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания	возраст	Количество групп
вторая группа раннего возраста	2- 3 лет	1
вторая младшая	3 -4 года	3
средняя группа	4 -5 лет	1
		5
Всего групп:		34

▪ **Кадровый потенциал**

▪ Количество педагогических работников					43			
Возраст	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
	0	4	17	7	6	3	2	4

Педагогический стаж	до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

Количество	10	7	7	6	13
------------	----	---	---	---	----

Уровень квалификации	высшая	первая	вторая	соответствие	без категории
	10	14	-	4	15

Уровень образования	высшее	среднее специальное
Количество педагогических работников	29	14

3) В пункте «Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» организационного раздела Программы внести изменения:

Учебно – методическое обеспечение Программы

Укомплектованность образовательной организации печатными учебными изданиями (программы, технологии, парциальные программы, практические пособия, автор, название, издательство, год издания)
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.
Воспитательно-образовательный процесс
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. сентябрь - ноябрь. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с 2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. декабрь - февраль. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 394 с 3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. март- май. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с 4. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа /авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Волгоград: Учитель, 2015. – 404 с. 5. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Волгоград: Учитель, 2015. – 316 с. 6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с. 7. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника /авт.-сост. А.Н. Веракса. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 144 с. 8. Практический психолог в детском саду/авт.сост. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с. 9. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. (1) 10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 144 с. 16. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с.

11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 160 с.
12. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
13. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
14. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
15. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
16. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Младшая группа / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.
17. Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Младшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.
18. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Младшая группа / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.
19. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Младшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.
20. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
- 21.Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Старшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.
22. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
23. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
- 24.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
- 25.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
- 26.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
27. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
- 28.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
- 29.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Группа раннего возраста /Автор-составитель О.Н. Небыкова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.

30. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова.
31. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова.
32. Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –256 с.
33. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие. Тимофеева Л.Л., Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева.- Москва, 2015, - 228 с.
34. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с
35. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с
36. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами.. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с.
37. Крюкова С.В. Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».
38. Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Програма психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». – РЕЧЬ, 2019
39. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»- Краснодар, 2018 – 60 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. (2)
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. (2)
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. (1)
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с. (2)
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.
6. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /авт. сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 114 с.
7. Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Зацепина, М. Б., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.(2)
2. Зацепина, М. Б., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с. (2)
3. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с. (2)
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014, - 144 с.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. (2)
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.(2)
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –128 с. (3)
8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –120 с. (3)

9. Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3- 7 лет. Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 224 (2)
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.(2)
15. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.
16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 80 с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.
13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
15. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -128 с.
16. Белая К.Ю, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.
17. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 –80 с.
18. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80 с
19. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -112 с

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.
2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80

3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -176 с.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -64 с.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48 с.
8. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
6. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в ДО. Для занятий с детьми 2 – 3 года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
7. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3– 4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
10. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем о плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 96
11. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 80 с.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
13. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2019.
14. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2019
15. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019
16. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2019
17. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2019
18. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5—8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2019
19. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2019
20. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. – М.: ТЦ Сфера, 2019
21. Белая К.Ю. Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2019
22. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. . – М.: ТЦ Сфера, 2019
23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
24. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2019
25. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. – М.: ТЦ Сфера, 2019
26. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2019
27. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5---8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
28. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
29. Шорыгина Т.А. Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2019
30. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
31. Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях – М.: ТЦ Сфера, 2019

ПРИБОЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3– 4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4– 5 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5– 6 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6– 7 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
6. Хрестоматия. Средняя группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017
7. Хрестоматия. Младшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017
8. Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017
9. Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017
10. Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017
11. Хрестоматия для средней группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017
12. Хрестоматия для младшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017
13. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. Гербова В.В., Ильчук Н.П. – М. ОНИКС –ЛИТ – 2014 – 288с.
14. Все самые маленькие сказки. – М. АСТ.- 2015
15. Все стихи и сказки. – М. АСТ.- 2015

Наглядные пособия

1. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 3-4 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 5-6 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 6-7 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
4. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 4-5 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением. «Играем и считаем на пальцах. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
6. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Счет, объем, цвет, форма. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
7. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Изучаем время. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
8. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа наш дом». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
9. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа России». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
10. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Первая медицинская помощь». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
11. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Наша Безопасность». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
12. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Правила безопасности в общественных местах». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
13. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Лес – наше богатство». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
14. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Русские народные игрушки». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
15. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
16. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ

17. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Хохломская роспись – 2.
С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
18. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Городецкая роспись - 1.
С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
19. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Урало - сибирская роспись - 1.
С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
20. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Полх - майданская роспись - 1.
С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
21. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 1.
С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
22. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2.
С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ

Электронные образовательные ресурсы.

1. Диск региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем». Краснодар
2. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Большой и маленький». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»
3. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Один - много». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»
4. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Азбука». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»
5. Диск О.А. Соломенникова «Ознакомление детей с народным искусством»

4) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня:

В младшей группе образовательную деятельность по ознакомлению с предметным и социальным окружением и ознакомлению с природой чередовать следующим образом: три занятия в месяц по ознакомлению с предметным и социальным окружением и одно занятие в месяц по ознакомлению с природой. Это обусловлено тем, что большая часть работы по ознакомлению с природой вынесена с совместную деятельность на прогулке.

Режим дня во второй группе раннего возраста «Бусинки» на холодный период.

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.10	Прием детей на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, партнерство с семьей, утренняя гимнастика.
08.10 – 08.30	Подготовка к завтраку.
08.30 — 09.00	Завтрак.
09.00 – 09.40	Самостоятельная деятельность детей.
09.40 – 10.10	Образовательная деятельность.
10.30 — 10.40	Второй завтрак.

10.40 — 11.10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.
11.10 - 11.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
11.30 — 12.00	Обед.
12.00 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
15.20 – 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры.
15.50 – 16.10	Подготовка к уплотненному полднику.
16.10 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 – 17.10	Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.
17.10 — 18.30	Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в младшей группе «Ангелочки»
на холодный период**

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.10	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.
08.10 — 08.30	Подготовка к завтраку.
08.30 — 09.00	Завтрак.
Образовательная деятельность.	
понедельник, вторник, среда, четверг 09.00 – 09.40	пятница 09.30 – 10.10
Игры. Самостоятельная деятельность детей.	
понедельник, вторник, среда, пятница 09.00 — 09.40	четверг 09.45 — 10.25
10.30 — 10.40	Второй завтрак.
10.40 — 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.
11.35 — 11.55	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
11.55 — 12.30	Обед.
12.30 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
15.20 — 16.00	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры.
16.00 – 16.10	Подготовка к уплотненному полднику.
16.10 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в средней группе «Цветные ладошки»
на холодный период**

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.10	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.
08.10 — 08.30	Подготовка к завтраку.
08.30 — 09.00	Завтрак.
Образовательная деятельность.	
понедельник, вторник, среда, четверг 09.25 – 10.15	пятница 09.00 – 09.50
Игры. Самостоятельная деятельность детей.	
понедельник, вторник, среда, четверг 10.15 – 10.30	пятница 09.50 – 10.30
10.30 — 10.40	Второй завтрак.
10.40 — 11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.
11.40 — 12.00	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.00 — 12.35	Обед.
12.35 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
15.15 — 16.00	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры.
16.00 – 16.10	Подготовка к уплотненному полднику.
16.10 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в старшей группе «Капли»
на холодный период**

Время	Режимные моменты	
07.00 — 08.20	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.	
08.20 — 08.40	Подготовка к завтраку.	
08.40 — 09.10	Завтрак.	
Образовательная деятельность.		
понедельник, вторник 09.25 – 10.25	среда, четверг 09.20 – 10.20	пятница 09.30 – 10.30
10.35 — 10.45	Второй завтрак	
10.45 – 12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.	
12.00 — 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	
12.20 — 12.50	Обед.	
12.50 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
15.00 — 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические	

	процедуры.
понедельник, среда, четверг, пятница 15.15 — 15.40	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.
вторник 15.15 – 15.40	Образовательная деятельность
15.40 – 16.10	Чтение художественной литературы. Игры.
16.10 – 16.20	Подготовка к уплотненному полднику.
16.20 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

Режим дня в старшей группе «Солнышки» на холодный период

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.30	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.
08.30 — 08.40	Подготовка к завтраку.
08.40 — 09.10	Завтрак.
09.10 – 09.50	Самостоятельная игровая деятельность
09.50 – 11.00	Образовательная деятельность.
11.00 — 11.10	Второй завтрак
11.10 – 12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.
12.10 — 12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
12.30 — 13.00	Обед.
13.00 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
понедельник 15.15 — 15.40	Образовательная деятельность.
вторник, среда, четверг, пятница 15.15 — 15.40	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.
15.40 - 16.10	Чтение художественной литературы. Игры.
16.10 – 16.20	Подготовка к полднику.
16.20 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

Режим дня в старшей группе «Звездочки» на холодный период

Время	Режимные моменты	
07.00 — 08.30	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.	
08.20 — 08.30	Подготовка к завтраку.	
08.30 — 09.00	Завтрак.	
09.00 – 09.20	Самостоятельная игровая деятельность. КГН.	
Образовательная деятельность.		
понедельник, вторник, среда 09.20 – 10.20	четверг 09.25 – 10.25	пятница 09.30 – 10.30
10.30 – 10.40	Второй завтрак	
10.40 – 12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.	
12.00 — 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	
12.20 — 12.50	Обед.	
12.50 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.	
среда 15.15 — 15.40	Образовательная деятельность.	
понедельник, вторник, четверг пятница 15.15 — 15.40	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.	
15.40 — 16.10	Чтение художественной литературы. Игры.	
16.10 – 16.20	Подготовка к уплотненному полднику.	
16.20 — 16.40	Уплотненный полдник.	
16.40 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.	
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.	

Режим дня в подготовительной к школе группе «Фантазеры» на холодный период

Время	Режимные моменты	
07.00 — 08.20	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.	
08.20 — 08.30	Подготовка к завтраку.	
08.30 — 08.50	Завтрак.	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.		
понедельник 09.00 – 10.00	вторник, среда, четверг, пятница 09.00 – 10.30	
10.30 – 10.45 понедельник 10.00 – 10.10	Возвращение с прогулки	

10.45 – 10.55	Второй завтрак
Образовательная деятельность.	
понедельник 10.15 – 12.05	вторник, среда, четверг, пятница 10.55 – 12.05
12.05 — 12.20	Подготовка к обеду.
12.20 — 12.50	Обед.
12.50 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
четверг, пятница 15.15 – 15.45	Образовательная деятельность.
понедельник, вторник, среда 15.15 – 15.45	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.
15.45 – 16.20	Чтение художественной литературы. Игры.
16.20 — 16.30	Подготовка к полднику.
16.30 — 16.45	Уплотненный полдник.
16.45 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 - 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Смешарики»
на холодный период**

Время	Режимные моменты		
07.00 — 08.20	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.		
08.20 — 08.30	Подготовка к завтраку.		
08.30 — 08.50	Завтрак.		
08.50 – 09.00	Свободная игровая деятельность		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.			
понедельник, вторник, среда, пятница 09.00 – 10.15		четверг 10.55 – 12.05	
Образовательная деятельность.			
понедельник, вторник, среда 10.55 – 12.05		четверг 09.00 – 10.10	пятница 10.15 – 12.05
10.45 – 10.55	Второй завтрак		
12.05 — 12.30	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.		
12.30 — 13.00	Обед.		
13.00 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.		
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.		
вторник, среда, четверг 15.15 – 15.45	Образовательная деятельность.		
понедельник, пятница 15.15 – 15.45	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.		
15.45 – 16.25	Чтение художественной литературы. Игры.		

16.25 — 16.30	Подготовка к уплотненному полднику.
16.30 — 16.50	Уплотненный полдник.
16.50 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 — 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Крохи»
на холодный период**

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.30	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.
08.30 — 08.40	Подготовка к завтраку.
08.30 — 09.00	Завтрак.
09.00 — 10.20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.
10.20 — 10.40	Возвращение с прогулки
10.40 — 10.50	Второй завтрак
10.55 — 12.05	Образовательная деятельность.
В свободное от режимных моментов время совместная деятельность воспитателя с детьми.	
12.05 — 12.20	Подготовка к обеду.
12.20 — 12.50	Обед.
12.50 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
понедельник, среда, четверг 15.15 — 15.45	Образовательная деятельность.
вторник, пятница 15.15 — 15.45	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.
15.40 — 16.20	Чтение художественной литературы. Игры.
16.20 — 16.30	Подготовка к уплотненному полднику.
16.30 — 16.45	Уплотненный полдник.
16.50 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 — 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в средней группе «Затейники»
на холодный период**

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.20	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.
08.20 — 08.30	Подготовка к завтраку.
08.30 — 09.00	Завтрак.

09.00 – 09.50	Образовательная деятельность.
09.50 – 10.20	Свободная игровая деятельность. КГН.
10.20 – 10.30	Второй завтрак.
10.30 – 11.40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми.
11.40 — 12.00	Возвращение с прогулки.
12.00 — 12.35	Обед.
12.35 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
15.15 — 16.00	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры.
16.00 – 16. 10	Подготовка к уплотненному полднику.
16.10 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Акварельки»
на холодный период**

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.00	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.
08.00 — 08.20	Подготовка к завтраку.
08.20 — 09.00	Завтрак.
09.00 – 09.45	Образовательная деятельность.
09.45 – 10.20	Игры. Совместная деятельность детей.
10.20 — 10.30	Второй завтрак.
10.30 — 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.
11.35 — 11.55	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.
11.55 — 12.30	Обед.
12.30 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 — 15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.
15.20 — 16.00	Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры.
16.00 – 16. 15	Подготовка к уплотненному полднику.
16.15 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня во второй младшей группе для детей раннего возраста (2-3 года)
кратковременного 3 х часового пребывания № 32
холодный период**

Время	Режимные моменты
16.00 — 16.10	Приход детей в ДОО. Подготовка к уплотненному полднику.
16.10 — 16.40	Уплотненный полдник.
16.40 – 16.50	Совместная деятельность воспитателя и детей.
16.50 – 17.00	Образовательная деятельность
17.00 –17.10	Подготовка к прогулке.
17.10 — 18.30	Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. Уход детей домой.
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.

**Режим дня в средней группе (4– 5 года) кратковременного
3 х часового пребывания на
холодный период**

Время	Режимные моменты			
09.00 – 09.25	Прием детей. Самостоятельная деятельность.			
Образовательная деятельность.				
понедельник 09.25 – 10.15	вторник, среда 09.25 – 10.20	четверг 09.40 – 10.30	пятница 09.30 – 10.20	
10.30 – 10.40	Второй завтрак.			
10.40 – 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми.			
11.50 — 12.00	Уход детей домой.			