

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»

Г.Н.Музыченко
_____ «02» сентября 2020 года
(протокол педагогического совета
от 19.08.2020, № 1)

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»**

В адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

1) I раздел «Пояснительная записка», «Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО»

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г. Краснодар от 20.12.2019 № 5876
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514-н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

- Распределение детей по группам

Группы компенсирующей направленности	возраст	Кол-во
Старшая группа для детей с ОНР	5 -6 лет	2
Подготовительная к школе группа для детей с ОНР	6 – 7 лет	2

▪ **Кадровый потенциал**

Для реализации задач адаптированной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. ДОО полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно-образовательную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют 7 педагогов: из них 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог

Количество педагогических работников		6						
Vозраст	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
			4	1			1	

Уровень образования	высшее		среднее специальное		
	5			1	

Педагогический стаж	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		1	4	1		1

Уровень квалификации	высшая	первая	вторая	соответствие	без категории
	4	3	-	-	-

**2) II раздел «Формы, способы, методы и средства реализации программы»,
внести изменения в тематический план лексических тем на 2020 - 2021 учебный год.**

Месяц	Дата	Неделя	Название темы
Сентябрь	01.09-04.09	1-я	Обследование
	07.09-11.09	2-я	Обследование
	14.09-18.09	3-я	«Детский сад/Школа. Школьные принадлежности»
	21.09-25.09	4-я	«Огород. Овощи»
	28.09-02.10	5-я	«Сад. Фрукты»
Октябрь	05.10-09.10	1-я	«Осень. Приметы осени» «Деревья»
	12.10-16.10	2-я	«Лес. Грибы»
	19.10-23.10	3-я	«Все профессии нужны, все профессии важны»
	26.10-30.10	4-я	«Домашние животные и их детеныши»
Ноябрь	02.11-06.11	1-я	«Домашние птицы»
	09.11-13.11	2-я	«Дикие животные и их детеныши»
	16.11-20.11	3-я	«Одежда. Головные уборы»
	23.11-27.11	4-я	«Обувь»
Декабрь	30.11-04.12	1-я	«Зима»
	07.12-11.12	2-я	«Зимующие птицы»
	14.12-18.12	3-я	«Зимние развлечения» «Зимние виды спорта»
	21.12-25.12	4-я	«Комнатные растения»
	28.12-31.12	5-я	«Новый год»
Январь	11.01-15.01	2-я	«Животные Севера и жарких стран»
	18.01-22.01	3-я	«В мире искусства/ Сказки»
	25.01-29.01	4-я	««Дом и его части. Мебель»
Февраль	01.02-05.02	1-я	«Бытовая техника»
	08.02-12.02	2-я	«Посуда» «Продукты питания»
	15.02-19.02	3-я	«Наша армия»
	22.02-26.02	4-я	«Наша страна. Мой родной город»
Март	01.03-05.03	1-я	«Весна. День рождение весны. Праздник 8 Марта»
	09.03-12.03	2-я	«Весна. Перелётные птицы»
	15.03-19.03	3-я	«Ателье»
	22.03-26.03	4-я	«Хлеб. Сельскохозяйственные работы»
	29.03-02.04	5-я	«Части тела»
Апрель	05.04-09.04	1-я	«Семья»
	12.04-16.04	2-я	«Космос» «Воздушный вид транспорта»
	19.04-23.04	3-я	«Наземный и водный транспорт»
	26.04-30.04	4-я	«Обитатели морей, рек и океанов»
Май	04.05-07.05	1-я	«День Победы»
	11.05-14.05	2-я	«Насекомые»
	17.05-21.05	3-я	«Ягоды. Кустарники»
	24.05-28.05	4-я	«Лето. Цветы»

3) В пункте «Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» организационного раздела Программы внести изменения:

Учебно – методическое обеспечение Программы

Укомплектованность образовательной организации **печатными** учебными изданиями (программы, технологии, парциальные программы, практические пособия, автор, название, издательство, год издания)

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»: Практическое пособие.-М.: Айрис-пресс,2004.-224 с.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.

Воспитательно-образовательный процесс

1. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника /авт-сост. А.Н. Веракса. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 144 с.
2. Практический психолог в детском саду/авт.сост. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. (1)
4. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
- 5.Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Старшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.
6. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
7. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
8. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
9. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
10. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
11. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.
12. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с
13. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с
14. Крюкова С.В. Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

15. Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Програма психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». – РЕЧЬ, 2019
 16. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» - Краснодар, 2018 – 60 с.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.
4. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /авт. сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 114 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с. (2)
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.(2)
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –128 с. (3)
4. Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3- 7 лет. Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 224 (2)
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.(2)
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.
7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -128 с.
8. Белая К.Ю, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.
9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 –80 с.
10. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80 с
11. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -112 с

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.

2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80
3. Поморева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -176 с.
4. Поморева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.
5. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
3. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем о плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 96
4. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 80 с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых. – М.: ТЦ Сфера, 2019.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2019.
7. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2019
8. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019 91.
- Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2019
9. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2019
10. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5—8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2019
11. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2019
12. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. – М.: ТЦ Сфера, 2019
13. Белая К.Ю. Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2019
14. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2019
- 15.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2019
17. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. – М.: ТЦ Сфера, 2019
18. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2019
19. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5---8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
20. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
21. Шорыгина Т.А. Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2019
22. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019
23. Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях – М.: ТЦ Сфера, 2019
24. Ефименко Л.Н. «Формирование речи у дошкольников» М.:
25. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет – М.ГНОМ – 2019
26. Гаврина С.В. «Логопедический тренажер» - М. РОСМЕН- 2016
27. Гомзяк О.С. «Тетрадь взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логоруппе» – М.ГНОМ – 2019

ПРИОБЩЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5—6 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6—7 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
3. Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017
4. Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017
5. Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017
6. Все стихи и сказки. – М. АСТ.- 2015

Наглядные пособия

1. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 5-6 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

2. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 6-7 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
3. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением. «Играем и считаем на пальцах. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
4. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Счет, объем, цвет, форма. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
5. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Изучаем время. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
6. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа наш дом". ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
7. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа России". ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
8. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Первая медицинская помощь". ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
9. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Наша Безопасность". ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
10. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Правила безопасности в общественных местах". ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
11. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Лес – наше богатство". ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
12. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Русские народные игрушки". ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.
13. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
14. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
15. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Хохломская роспись – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
16. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Городецкая роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
17. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Урало - сибирская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
18. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Полх - майданская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
19. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ
20. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ

Электронные образовательные ресурсы.

1. Диск «Учимся и оздоровливаемся. Большой и маленький». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»
2. Диск «Учимся и оздоровливаемся. Один - много». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»

3. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Азбука». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»
 4. Диск региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем». Краснодар
 5. Диск О.А. Соломенникова «Ознакомление детей с народным искусством»

4) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня и сетки занятий:

Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 – ч. пребывания в детском саду
 на холодный период

Время	Режимные моменты				
07.00 — 08.20	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.				
08.20 — 08.30	Подготовка к завтраку.				
08.30 — 08.50	Завтрак.				
Образовательная деятельность					
понедельник 09.10 – 10.50	вторник 09.10 – 10.55	среда 09.50 – 10.55	четверг 09.10 – 10.15	пятница 08.50 – 10.35	
Свободная игровая деятельность между режимными моментами					
11.00 – 11.10	Второй завтрак.				
11.10 – 12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми.				
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.				
12.20 – 12.50	Обед.				
13.10 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.				
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.				
среда, четверг 15.15 – 15.40	Образовательная деятельность.				
15.40 – 16.15	Свободная игровая деятельность				
16.15 — 16.25	Подготовка к уплотненному полднику.				
16.25 – 16.45	Уплотненный полдник.				
16.45 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.				
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.				

Режим дня в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 – ч. пребывания в детском саду
 на холодный период

Время	Режимные моменты
07.00 — 08.20	Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.

08.20 — 08.30	Подготовка к завтраку.		
08.30 — 08.50	Завтрак.		
Образовательная деятельность			
понедельник 09.10 – 10.55	вторник, среда 09.10 – 11.00	четверг 09.10 – 10.20	пятница 08.50 – 10.40
Свободная игровая деятельность между режимными моментами			
11.00 – 11.10	Второй завтрак.		
11.10 – 12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми.		
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.		
12.20 – 12.50	Обед.		
13.10 — 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.		
15.00 — 15.15	Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.		
среда, четверг 15.15 – 15.45	Образовательная деятельность.		
15.45 – 16.15	Свободная игровая деятельность		
16.15 — 16.25	Подготовка к уплотненному полднику.		
16.25 – 16.45	Уплотненный полдник.		
16.45 — 18.30	Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.		
18.30 – 19.00	Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.		

При организации образовательного процесса ДОО руководствуется Требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Однако при включении в учебный план занятий с учителем- логопедом, в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», общее количество занятий увеличивается значительно. Поэтому часть образовательной нагрузки учителя- логопеда было решено перенести в форму индивидуальной работы с детьми.

План образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наименование образовательной деятельности	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Ознакомление с окружающим миром	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	2
Развитие речи	2	2
Логопедическое занятие по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи.	1 период - 2 2, 3 период - 1	1

Логопедическое занятие по формированию звуковой культуры речи		1 период - 1 2, 3 период - 2	-
Логопедическое занятие по обучению грамоте		-	2
Музыка		2	2
Рисование		2	2
Лепка		0,5	0,5
Аппликация		0,5	0,5
Физическая культура	на воздухе	1	1
	в помещении	2	2
Занятие с психологом по формированию личностно- волевой сферы и профилактике школьной дезадаптации		-	1
Занятие с психологом по формированию эмоциональной и коммуникативной сферы.		1	-
ИТОГО в неделю		16	17