

РАССМОТРЕНО

Советом Автономного
учреждения МАДОУ «Детский
сад № 64 «Дружба»
(протокол от 09.03. 2022 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 64 «Дружба»
Г.Н.Музыченко
(Приказ № 47 от 11 марта 2022 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»**

за 2021 год

Содержание

Раздел	Наименование	Страница
1. Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения об организации	
1.2	Оценка образовательной деятельности	
1.3	Оценка системы управления ДОО	
1.4	Оценка кадрового обеспечения	
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	
1.7	Оценка материально-технической базы	
1.8	Оценка функционирования внутренней Системы качества образования	
2. Результаты анализа показательной деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
3. Выводы		

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в период с 09.02.2022 по 09.03.2022 проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2021 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.	Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
2.	Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»
3.	Дата создания учреждения (по Уставу)	02.03.2015 г.
4.	Устав образовательной организации	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 02.03.2015 № 1902 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
5.	Адрес осуществления образовательной деятельности	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, 2.
6.	Телефон/факс	8(861) 992-21-40 8(861)992-21-42
7.	Адрес сайта	https://mdou64.ru
8.	Электронная почта	detsad64@kubannet.ru
9.	ФИО заведующего	Музыченко Галина Николаевна
10.	Режим работы	понедельник–пятница 7:00 – 19:00 суббота и воскресенье — выходные
11.	Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
12.	Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (приказ № 689 от 16.03.2021 г.) https://mdou64.ru/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%9E%D0%9E%2064%20E2%84%9607937.pdf

	деятельности)	
13.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
14.	Срок действия лицензии	бессрочный
15.	Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые, в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:	<p>Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ – не имеет - места проведения практики – не осуществляет; - места проведения практической подготовки обучающихся – не осуществляет; - места проведения государственной итоговой аттестации – не осуществляет. - места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – не имеет; - места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения – не осуществляет.
16.	Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> - Институт развития образования Краснодарского края; - МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования); - ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края» - муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 12»; - Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 99; - Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Филицина. - Заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ № 108 г. Краснодара, с МБДОУ № 85 г. Краснодара.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» расположено на территории закрытого жилого комплекса «Немецкая деревня», вдали от промышленных предприятий.

Цель деятельности детского сада является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (группы полного дня) и 3 часа (группы кратковременного пребывания).

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 64 «Дружба» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 64 «Дружба» в 2021 году реализовал:

– в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

– в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) адаптированную образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

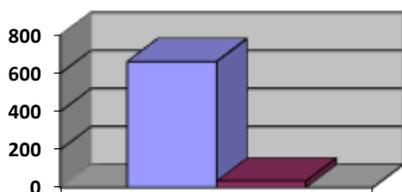
С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Детский сад посещают 696 воспитанников. Дошкольного возраста – 509 человек, дети до 3 лет – 187 человек, дети с ОВЗ – 34 человека, дети инвалиды – 7 человек. В детском саду сформировано 34 группы.

Режим пребывания воспитанников, возраст воспитанников	Численность групп
Группы 12 часового пребывания, реализующие ОП ДО:	29
<i>группы для детей дошкольного возраста</i>	21
<i>группы для детей раннего возраста</i>	3

<i>группы компенсирующей направленности реализующих АООП ДО для детей с ТНР</i>	5
группа кратковременного пребывания (3 часа)	5
<i>группы для детей раннего возраста</i>	1
<i>группы для детей дошкольного возраста</i>	4
ИТОГО:	34

Доля воспитанников обучающихся по ОП ДО и АООП ДО



■ оп до

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель

мониторинга: самооценка профессиональной

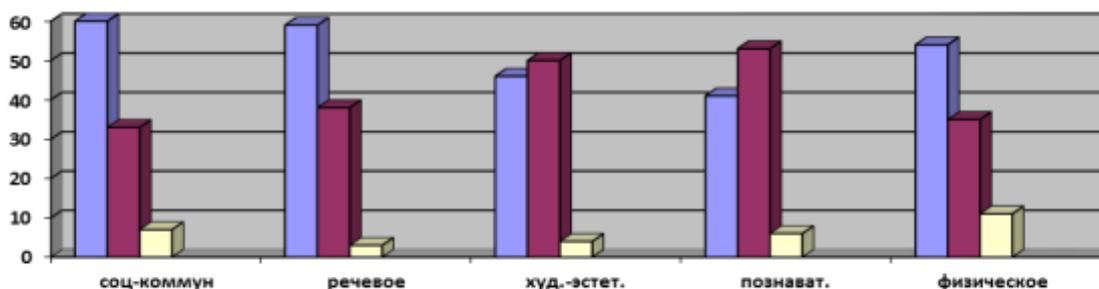
деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 97%.

Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Результаты мониторинга развития детей



Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить

внимание на познавательное развитие детей. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми по данному разделу (7%): гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми. Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

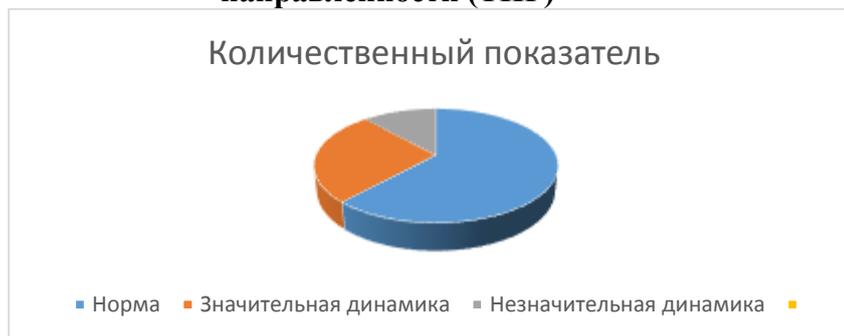
Количественный состав воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с поступлением новых детей. Треть семей, переехавших в Краснодарский край. Дети, показавшие низкий уровень развития – это редко посещающие детский сад и вновь прибывшие. С этими детьми продолжается индивидуальная работа.

Эффективность коррекционной работы

В ДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы с целью психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность психолога - педагогического консилиума направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, создания специальных условий получения образования детей с ОВЗ. По Адаптированным программам дошкольного образования в 2021 году обучались 34 воспитанника, для которых разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Результаты диагностики речевого развития детей группы компенсирующей направленности (ГНР)



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	4	0,5 %
Многодетные семьи	198	28,4 %
Малоимущие семьи	10	1,4 %

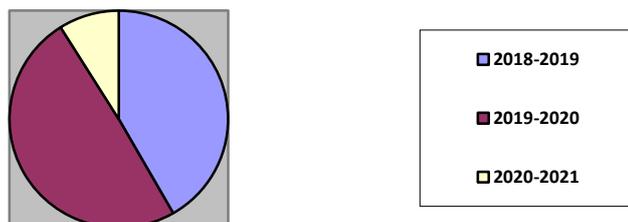
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Результатом работы ДОО в данном направлении стало то, что эффективно организованное сотрудничество между семьёй и ДОО дало импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Дополнительное образование.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2021 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Программа «Шахматная азбука» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Маленький друг» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Веселый карандаш» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Знайка. Подготовка детей к школе» (6-7 лет);
- Программа «Игровая ритмика для малышей» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Речевичок» (5-6 лет)
- Программа «Бумажные истории» (5-6 лет)



В дополнительном образовании задействовано 21 % воспитанников ДОО.

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по разным направлениям. В 2021 году наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Это связано с реорганизацией учреждения в форме выделения из его состава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 204 «Стрекоза» в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2020г. № 4013 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба».

Выводы: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Учитывая результаты освоения образовательных областей в будущем стоит обратить внимание на планирование мероприятий по познавательному развитию детей.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление Автономным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет автономного учреждения, совет автономного учреждения.

Наименование	Функции
Совет Автономного учреждения	<p>утверждает программу развития Автономной организации;</p> <p>рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации;</p> <p>согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает</p> <p>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации;</p> <p>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации;</p> <p>предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления;</p> <p>предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</p> <p>по представлению Заведующего проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации;</p> <p>предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>предложения Заведующего о совершении крупных сделок;</p> <p>предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p>

	предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет Автономного учреждения	К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
Попечительский совет	Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся: участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя

Вывод: Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Автономной организации.

По итогам 2021 года система управления Автономной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 44 педагога и 12 человек учебно- вспомогательного персонала.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 12/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 9 педагогов.

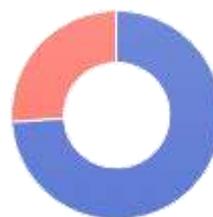
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов.

По итогам 2021 года детский сад соответствует профессиональным стандартам. Из 44 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

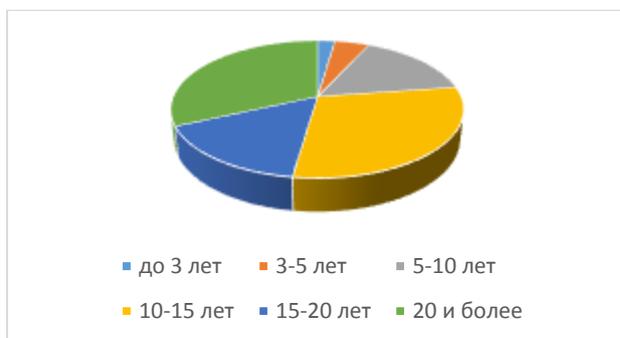
Распределение педагогических работников по уровню образования, %

Красный – средне-профессиональное (14ч.) ●

Синий – высшее (30ч.) ○



Распределение педагогических работников по стажу работы.



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- выступление на международной научно- практической конференции «Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве»;
- выступление на международной научно- практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»;
- выступление на всероссийской научно- практической конференции «Влияние продуктивного взаимодействия учителя-логопеда с родителями на развитие речи детей с ОНР»;
- победители регионального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»;
- победители отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных организаций (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Кк ГБОУ ИРО Кк от 24.11.2021 № 545)

- призеры профессионального конкурса «Лучший наставник дошкольной образовательной организации»;
- участники муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь».

ДОО 64, согласно приказа МКУ КНМЦ от 06.10.2021 № 325-П, является базовым образовательным учреждением по направлению «Здоровьесберегающие технологии в системе деятельности дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году большого количества воспитанников с речевыми нарушениями в группы общеразвивающей направленности, в детском саду оказывается логопедическая помощь таким детям на основании «Положения об оказании логопедической помощи детям с ОВЗ обучающихся в группах общеразвивающей направленности».

Вывод:

Таким образом, в сравнении с прошлым годом в ДОО существует тенденция к увеличению педагогов со стажем работы и повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

1.5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются требованием программ дошкольного образования, потребностями ДОО, с учетом требований ФГОС ДО. По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: в полном объеме имеется методическая литература по всем образовательным областям, научно-методическая литература и учебно-методический материал по коррекционной педагогике, учебно-наглядные пособия материалы. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года продолжалась работа по созданию условий обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.6. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с учебно-методическим обеспечением Программ дошкольного образования ДОО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и др.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2021 году пополнилось компьютерами, интерактивными досками;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- медицинский блок – 1.

В ДОО организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. В группах созданы и оформлены центры по разным видам детской деятельности, произведена оптимизация игрового пространства. Педагогами систематизирован и упорядочен накопленный материал, рационально размещено оборудование в условиях группы.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его

специальным оборудованием. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки и т.д.

РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

В 2021 году во многих группах появились интерактивные панели для организации воспитательно-образовательного процесса. Холлы детского сада оборудованы тактильно-развивающими панелями, которые предназначены для развития логики, мелкой моторики, познания причинно – следственных связей.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада «Дружба» показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направлениям также созданы все необходимые условия.

В отчетном периоде были модернизированы игровые уличные площадки детского сада. Шесть площадок были покрыты резиновым покрытием.

Вывод: в 2021 году продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы ДОО современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым, дидактическим материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, рекомендации, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического Совета, административные совещания.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей удовлетворенностью качеством предоставляемой муниципальной услуги в ноябре 2021 года, выявлено, что почти 100% получателей услуг удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, компетентностью педагогов ДОО и т.д.

Вывод: Таким образом система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию своевременных и эффективных управленческих решений для достижения целевых ориентиров ВСОКО.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	696
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	657
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	39
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	187
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	509
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	696/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	657/94
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/4,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	30/68
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/39
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/32
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/23
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/23
1.8.1	Высшая	человек/%	4/9
1.8.2	Первая	человек/%	6/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/6,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	41/93
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% все остальные	11/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% ФГОС	8/18
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	44/696
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ясли/сад)	кв.м	2,5/2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	156,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. В сравнении с результатами за 2020 год наблюдается уменьшение количественного состава воспитанников и педагогических работников в связи с реорганизацией учреждения в форме выделения из его состава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 204 «Стрекоза» в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.09.2020г. № 4013 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба». Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка, по сравнению с предыдущим годом, уменьшился на 0,8 %.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность освоения образовательного материала.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 64 «Дружба»

Г.Н.Музыченко

3. ВЫВОДЫ

Анализируя в целом деятельность коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» можно отметить, что дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления дошкольной организацией соответствуют специфике деятельности Автономной организации. По итогам отчетного года система управления Автономной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

При организации воспитательно - образовательного процесса педагогами реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

Педагогический коллектив строит свою работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов через семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации. В сравнении с прошлым годом в ДОО существует тенденция к увеличению педагогов со стажем работы и повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания дошкольников.

Повышение качества образовательной деятельности осуществляется за счет разнообразного использования современных образовательных технологий. Для этого в ДОО постоянно создаются все условия. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с потребностями всех участников образовательного процесса.

Состояние материально – технической базы образовательной организации соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащих самообследованию указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.