

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 64 «Дружба»
Протокол от 25.08.2022 года №1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар «Детский сад
комбинированно вида № 64
«Дружба»

Г.Н. Музыченко
«01» сентября 2022 года

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»

В образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

1) «Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста», изложить в следующей редакции:

- **Распределение детей по группам**

Группы общеразвивающей направленности 12 часового пребывания	возраст	кол-во групп
вторая группа раннего возраста	2- 3 лет	3
вторая младшая	3 - 4 года	4
средняя группа	4 - 5 лет	6
старшая группа	5 - 6 лет	7
подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	5
		25
Группы компенсирующей направленности	возраст	
Старшая группа для детей с ОНР	5 -6 лет	3
Подготовительная к школе группа для детей с ОНР	6-7 лет	2
Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания	возраст	Количество групп
вторая группа раннего возраста	2- 3 лет	1
вторая младшая	3 -4 года	1
средняя группа	4 -5 лет	1
старшая группа	5 – 6 лет	1
		4
Всего групп:		34

2) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня:

Режим дня для детей общеразвивающих групп 12 часового пребывания.

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми.	07.00 — 08.00	07.00 — 08.10	07.00 — 08.10	07.00 — 08.10	07.00 — 08.00
Утренняя гимнастика.	08.00- 08.10	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.00 – 08.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.10 – 09.00	08.20 — 09.00	08.20 — 09.00	08.20 — 08.50	08.10 — 08.45
Час интересных дел	09.00 – 09.30	09.00 – 09.40	09.00 – 09.50	10.35 – 11.35	10.30 – 11.40
Игры. Самостоятельная деятельность детей.	-		09.50 – 10.15	В свободное от режимных моментов время	В свободное от режимных моментов время
Второй завтрак.	10.30 — 10.40	10.20 — 10.30	10.15 – 10.25	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность	09.30 – 11.10	09.40 – 11.10	10.25 – 11.50	08.50 – 10.20	08.45 – 10.20

воспитателя с детьми.					
Возвращение с прогулки	11.10 - 11.20	11.10 – 11.25	11.50 – 12.00	-	-
Подготовка к обеду. Обед.	11.20 — 12.00	11.25 — 12.00	12.00 — 12.30	11.55 – 12.30	12.05 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 — 15.00	12.00 — 15.00	12.30 — 15.00	12.30 — 15.00	12.30 — 15.00
Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры.	15.00 — 15.20	15.00 — 15.20	15.00 — 15.20	15.00 — 15.15	15.00 — 15.15
Совместная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры.	15.20 – 15.50	15.20 — 15.50	15.15 — 15.50	15.15 — 15.40	15.15 – 15.45
Час интересных дел	-	-	-	15.15 — 15.40	15.15 – 15.45
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.	15.50 – 16.30	15.50 — 16.40	15.50 – 16.40	16.00 – 16.20	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30 – 18.30	16.40 — 18.30	16.40 — 18.30	16.20 — 18.30	16.50 — 18.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.40 – 19.00

Режим дня для детей общеразвивающих групп кратковременного пребывания.

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младший дошкольный возраст	Средняя группа	Старшая группа
Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми.		08.00 – 08.10	08.00 – 08.10	08.00 – 08.10
Утренняя гимнастика.		08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.		08.20 — 09.00	08.20 — 09.00	08.20 — 08.50
Час интересных дел		09.00 – 09.40	09.00 – 09.50	09.00 – 10.15
Игры. Самостоятельная деятельность детей.			09.50 – 10.15	В свободное от режимных моментов время
Второй завтрак.		10.20 — 10.30	10.15 – 10.25	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми.		09.40 – 11.00	10.25 – 11.00	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки				
Подготовка к обеду. Обед.				
Подготовка ко сну. Дневной сон.				
Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры.				
Совместная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры.	16.00 — 16.10			
Подготовка к полднику. Уплотненный полдник.	16.10 — 16.30			
Час интересных дел	16.30 – 16.40			

Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 — 18.30			
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18.30 – 19.00			

3) Дополнить Рабочую программу воспитания в пункте 2.1.2 «Социальное направление» подраздела «Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания» строкой следующего содержания:

«Одной из задач социального развития является знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории. . .».

4) Дополнить пункт 2.1.3. «Познавательное направление» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания:

«Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину».

5) Дополнить пояснительную записку рабочей программы воспитания строкой следующего содержания:

«Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

6) Дополнить название модуля календарного плана воспитательной работы «Гражданско – патриотическое воспитание» формулировкой «Знакомство с государственными символами».