

План на летний оздоровительный период 2021 – 2022 учебный год
(приложение к годовому плану МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 64 «Дружба»)

В дошкольной организации созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей: музыкально-спортивный зал оснащен современным оборудованием; в каждой группе имеются зоны физического развития, оснащенные оригинальным нестандартным оборудованием для развития основных видов движений; профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, наглядный материал. На территории ДОО имеются спортивные площадки со стационарным оборудованием для занятия физической культурой. На участках имеется стационарное и выносное спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в любой сезон года.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с оздоровительным планом, который каждый год дополняется и обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает определенные положительные результаты.

Для оздоровления детей и профилактики заболеваний за истекший период в ДОО были проведены следующие мероприятия:

1. В систему оздоровительной работы включены здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений способствовало проявлению определенных волевых усилий, выработке полезной привычки у детей начинать день с утренней гимнастики;

- физкультминутка. В работе использовались разные виды физкультминуток: с текстом, с музыкальным сопровождением, в форме подвижной игры;

- разные виды корригирующих гимнастик

Комплексное использование технологий дало положительный результат в оздоровлении детей.

2. В дошкольной организации проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период ДОО ставит перед собой цель и следующие задачи.

Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их физическому и психическому развитию.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

- соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;

- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;

- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);

- организация закаливающих мероприятий: воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Условия дошкольной организации

В дошкольной организации работают опытные высококвалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальные руководители, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, инструктора по физической культуре.

Групповые помещения и прогулочные веранды оснащены игровым оборудованием, которое соответствует требованиям ФГОС ДО, созданы условия для совместной, самостоятельной, познавательно-экспериментальной, художественной, театрализованной, физической деятельности.

В дошкольной организации имеется музыкальный и спортивный зал.

Оборудование: профессиональные музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, аудио видеотека, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, картотеки, нотный материал и т.д.); стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, батут, скакалки, обручи, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцо брос, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, клюшки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы, мягкие модули

В группе компенсирующей направленности созданы условия для речевого развития: подобран дидактический материал по лексическим темам; коррекции психических процессов; развития мелкой и крупной моторики; развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними; простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д.

На территории ДОО имеются: участки с физкультурным оборудованием, спортивные площадки, футбольное поле, баскетбольное поле. На территории дошкольной организации расположены малые архитектурные и объемные формы в виде сказочных персонажей для развития положительного эмоционального настроения и эстетического восприятия детей.

Каждый участок имеет: *зону сюжетно-ролевых игр*. Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить игровую деятельность в зависимости от пола ребенка; *зону для проведения исследовательской деятельности*, позволяющей нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников; *зону познавательного и речевого развития* (любимые книги, иллюстрации к произведениям и т.д.) *экспериментальные центры для игры с песком и водой*. Песочницы располагаются в стороне от площадки, предназначенной для

свободной двигательной активности детей, имеют свободный доступ со всех сторон. Для *игр с водой* выносятся плескательницы; *зоны спокойных игр* оборудованы на веранде или в беседке, расположены в уединенном месте. Летом дети очень любят играть в *театрализованные игры*. Для таких игр имеется специальное место на веранде. Используются выносные ширмы, которые легко превращаются в любимый цирк, детский театр, театр кукол или зверей. Для игр с *крупным строительным материалом* в летнее время отводится место под навесом, где детям никто не мешает развернуть строительство и есть возможность сохранить постройки. На участках ДОО созданы условия для художественно-эстетической деятельности, предусмотрены асфальтированные площадки для *рисования* мелками. На участках созданы условия и имеется инвентарь для организации трудовой деятельности детей.

Таким образом, в ДОО созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Цыганок И.Ю., ст. воспитатель
2.	Организация работы в группах по летнему режиму, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп, узкие специалисты
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП).	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп, Белоусова Т.В., Поплавская М.Б., Гармаш Е.А. муз. руководители Гришина Е.В., Мячикова О.Е. инструктора по ФК
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на участке, - в цветнике		в течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Организация игровой деятельности:	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - с природным, бросовым материалом; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ. 			
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
7.	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: - Наблюдения за животными, птицами, насекомыми, растениями, природными явлениями; - Эксперименты с живой и неживой природой. 	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели групп
8.	Организация праздников, тематических развлечений досугов согласно плану мероприятий	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп, муз. руководители, инструктора по ФК

2. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (кроме сна и приема пищи)	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и спортивного оборудования.	все группы	в течение ЛОП	Инструктора по ФК
4.	Обеспечение различных видов закаливания в течение дня в соответствии с маршрутом здоровья для воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> - воздушные и солнечные ванны; - закаливание водой; - босохождение и др. 	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп

5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Инструктора по ФК, воспитатели групп
6. 6.1	<p>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей.</p> <p>Режим дня в летний период: утренний прием на свежем воздухе; утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; возвращение в группу, соблюдение КГН, подготовка к завтраку, завтрак; второй завтрак на свежем воздухе; самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); игры на снятие эмоционального напряжения; закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); хождение босиком по «дорожке здоровья»; подготовка к обеду, обед; сон; игровая деятельность уплотненный полдник; самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; уход домой</p>	все группы	в течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели всех групп.
6.2.	<p>Система оздоровительных мероприятий</p> <p>Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим; гибкий режим; организация микроклимата и стиля жизни группы</p> <p>Физические упражнения: утренняя гимнастика; физкультурно-оздоровительные занятия; подвижные и динамические игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) спортивные игры.</p> <p>Гигиенические и водные процедуры: умывание; мытьё рук; игры с водой; обеспечение чистоты среды.</p> <p>Свето - воздушные ванны:</p>	все группы	в течение ЛОП	Инструктора по ФК, воспитатели групп

<p>проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах; прогулки на свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</p> <p>Активный отдых: развлечения, праздники; игры-забавы; каникулы.</p> <p>Закаливание воздухом: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные ванны (дети в трусиках); воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); Солнечные ванны (головной убор обязательно); Сон с доступом свежего воздуха.</p> <p>Питание: салат из свежих овощей; свежие фрукты.</p>			
---	--	--	--

3. Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОО по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	Май	Музыченко Г.Н., заведующий, Малыш О.В., зам.зав. по ВМР
2.	<p>Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p>	Июнь – Август	воспитатели всех групп

4. Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Музыченко Г.Н., заведующий
2	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка.	в течение ЛОП	Музыченко Г.Н., заведующий, Цыганок И.Ю., старший воспитатель.
5	Периодический контроль: - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Музыченко Г.Н., заведующий, Цыганок И.Ю., старший воспитатель.

5. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	Май	Музыченко Г.Н., заведующий, Цыганок И.Ю., старший воспитатель, Малыш О.В., зам.зав.
2.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Организация работы педагогов в летний оздоровительный период» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Игры с песком и водой» «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - нетрадиционные техники рисования; «Использование регионального компонента при организации развивающей предметно-пространственной среды на участке летом» «Индивидуальное консультирование воспитателей групп младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации».	в течение ЛОП	Цыганок И.Ю., старший воспитатель

3.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»; - «Детское экспериментирование в летний период»	в течение ЛОП	Цыганок И.Ю., старший воспитатель
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - стенд «Наши достижения»	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5.	Индивидуальная работа с воспитателями: Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; Разработка перспективных планов по всем разделам программы;	в течение ЛОП	Цыганок И.Ю., старший воспитатель

6. Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	Оформление выносного уголка для родителей: - здоровая пища; - микробы и вирусы; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	Воспитатели всех групп
июль	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Воспитатели всех групп
август	1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки», «ПДД для детей» 4. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	Воспитатели всех групп

**Организация режима работы в теплый период в МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» на 2021-2012 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ	Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая к школе группа
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 - 8.25	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Возвращение в группу, соблюдение КГН	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45
Завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.35 – 9.00	8.45 – 9.10	8.45 – 9.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15	9.00 – 9.20	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.15 – 9.25	9.15 – 9.30	9.20 – 9.40	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
Совместная, самостоятельная деятельность детей	9.25 – 11.40	9.30 – 11.50	9.40 – 11.50	9.55 – 12.00	10.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.40 – 10.50	10.40 – 10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40 – 11.55	11.50 – 12.05	11.50 – 12.05	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30	12.05 – 12.40	12.05 – 12.40	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
Сон с доступом воздуха	12.30 – 15.30	12.40 – 15.30	12.40 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.25 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35
Дорожка здоровья	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.40 – 15.45	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	15.35 – 16.00	15.35 – 16.10	15.45 – 16.10	15.50 – 16.15	15.50 – 16.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30	16.10 – 16.30	16.10 – 16.35	16.15 – 16.45	16.15 – 16.45
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.35 – 19.00	16.45 – 19.00	16.45 – 19.00

