

**Перспективный план бесед по ознакомлению детей
младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Пейте дети молоко, будете здоровы» Программные задачи: дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.	Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Расскажи стихи руками: «Приготовили обед»
	II	«Рядом вода» Программные задачи: Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде	Расскажи стихи руками «На пляже» Игры с водой. Чтение стихотворения С. Михалков «Упрямый Фома»
	III	«Опасные растения» Программные задачи: Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.	Расскажи стихи руками «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?»
	IV	«Пожар – это страшное бедствие» Программные задачи: Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.	Чтение: «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» Чтение: В. Хоринский «Спичка – невеличка»
Июль	V-I	«Один дома» Программные задачи: Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Расскажи стихи руками «Непослушная дочка»
	II	«Будь осторожным!» Программные задачи: учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей	Создание проблемной ситуации: Оставленная игрушка в транспорте, магазине.
	III	«Изучаем свой организм» Программные задачи: Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов» Самомассаж ушной раковины.

	IV	«Бездомные животные» <u>Программные задачи:</u> Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.	Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование «Мое любимое домашнее животное»
	V	«Если ты пассажир» <u>Программные задачи:</u> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте.	С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»
Август	I	«Проходите, путь открыт» <u>Программные задачи:</u> Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.	Учить: Б. Захадер «Шофер» Чтение: С. Михалков «Песенка друзей» Д/и «Красный и зеленый» П/и «Светофор». Расскажи стихи руками «Мы шоферы»
	II	«Огонь добрый, огонь – злой» <u>Программные задачи:</u> Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.	Загадки. Д/и «Предметы – источники пожара» Чтение: С. Маршак «Кошкин дом»
	III	«Чистая вода нужна всем и всегда» <u>Программные задачи:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.	Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр». Разучивание потешек: «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса». Чтение: «Девочка чумазая» Игры с пальчиками.
	IV	«Где должны играть дети» <u>Программные задачи:</u> В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.	Д/и «Дорожные знаки» Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» Д/и «Можно – нельзя» Рассматривание сюжетных картинок.

**Перспективный план бесед по ознакомлению детей
старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и
элементарными понятиями о здоровом образе жизни
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	«Если ты пассажир» Программные задачи: Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	С/р игра «Мы – пассажиры» Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Расскажи стихи руками: «Мы шофера» Составление рассказа: «Как я ехал в автобусе»
	II	«Электрические приборы – источник пожара» Программные задачи: Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	Загадки о электрических приборах. Чтение: С. Маршак «Пожар» Игра – эстафета: «Найти опасность»
	III	«Ядовитые растения» Программные задачи: Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.	Рассматривание плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. Игра: «Что, где растет?»
	IV	«Овощи фрукты – полезные продукты» Программные задачи: Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах	Расскажи стихи руками: «Вкусный арбуз» Чтение: Ю. Тувим «Овощи» Психогимнастика: «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя».
Июль	V- I	«Один дома» Программные задачи: Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	Создание проблемных ситуаций (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»
	II	«Поведение на воде» Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.	Расскажи стихи руками: «На пляже» Игровые упражнения «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» Чтение: Л. Толстой «Акула».
	III	«Изучаем свой организм» Программные задачи:	Чтение: С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» Практикум: «Чистка зубов»

		Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	Самомассаж ушной раковины.
	IV	«Бездомные животные» Программные задачи: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.	Чтение: Г. Новицкая «Дворняжка» Чтение: А. Шibaев «Без ужина» Учить: И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. Рисование: «Мое любимое домашнее животное».
	V	«Помнить обязан любой пешеход» Программные задачи: Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. С/р «Улица города»
Август	I	«Пожарный – профессия героическая» Программные задачи: Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.	Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» С/р игра «Мы пожарные» Д/и «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. Выставка рисунков «Хочу быть пожарным»
	II	«Ценности здорового образа жизни» Программные задачи: Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.	Учить: В. Лунин «Когда я взрослым стану» Расскажи стихи руками: «юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. Учить: «Что такое физкультура?» Рисование: «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»
	III	«Огонь друг – огонь враг» Программные задачи: Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.	Д/и «Предметы – источники пожаров» Выставка детских рисунков: «Огонь друг – огонь враг» Чтение: «Кем быть» Игра –эстафета: «Потуши пожар»
	IV	«О правилах дорожного движения» Программные задачи: Расширять представление детей о поведения на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.	Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор» П/и «Светофор» Д/и «Дорожные знаки»

