



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945.

Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 13.11.2024 № 1439

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Бондаренко Кристине Игоревне, воспитатель, Васильевой Юлии Николаевне, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар " «Детский сад № 64 «Дружба», в том, что они 13.11.2024 г. предоставили доклад с презентацией «Лепбук по физической культуре как способ вовлечения детей и родителей в совместную деятельность и развития детской инициативы» на семинаре «Сотрудничество инструктора по физической культуре с другими участниками образовательного процесса как успешный фактор поддержки детской инициативы» (согласно плану МКУ КНМЦ).

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В. Храмцова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 3500 19
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.01.2025 № 92
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана воспитателям: **Тесленко Александре Александровне** и **Бондаренко Кристине Игоревне** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в том, что они 29.01.2025г. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Цифровизация как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Инновационные технологии в практической работе учителя-логопеда», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А.Логачева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 21.02.2025 № 217
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Бондаренко Кристине Игоревне, Тесленко Александре Александровне**, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба», в том, что они 20.02.2025 провели мастер-класс «Проектная деятельность как способ формирования патриотических ценностей» в рамках семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду: современные методики и подходы» согласно плану МКУ КНМЦ.

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Ю.Ю.Михненко

С.А.Бабешко



Кубанский
государственный
университет

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И КОММУНИКАТИВИСТИКИ



Факультет педагогики,
психологии и
коммуникативистики

СЕРТИФИКАТ

Бондаренко Кристина Игоревна

воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»

ЗА ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ДОКЛАД НА МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОРМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2025:
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО,
РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ»
НА ТЕМУ: «КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Декан факультета, д.п.н., профессор

В.М. Гребенникова

14 февраля 2025
г. Краснодар



1920

2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»)
350053, г. Краснодар, ул. Баварская, 2 тел./факс (861) 992-21-40, 992-21-42
e-mail: detsad64@kubannet.ru

П Р И К А З

02 сентября 2022 года

№ 104

Об организации деятельности творческих групп МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2022 – 2023 учебном году.

В целях повышения качества образования и организации методической работы в ДОО в 2022-2023 учебном году, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу творческих групп в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № № 64 «Дружба».
2. Создать на базе ДОО творческие группы:
 - «Сотрудничество между взрослыми и детьми в работе с детьми младшего возраста»;
 - «Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками как универсальное средство творческого развития»;
 - «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности»;
3. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:
 - «Сотрудничество между взрослыми и детьми в работе с детьми младшего возраста» - руководитель творческой группы – А.Ю. Дешевова - воспитатель; члены творческой группы: – воспитатели - Ушакова А.С., Царицанская В.Н.
 - «Использование проектной деятельности в работе с дошкольниками как универсальное средство творческого развития» - руководитель творческой группы - воспитатель Ю.Н. Васильева; члены творческой группы – воспитатели Добровольская О.Л., Давыдова Н.В.
 - «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности» - руководитель творческой группы - воспитатель К.И. Бондаренко; члены творческой группы – воспитатели Захарова Н.В., Гартман С.О.

4. Утвердить состав творческих групп и их руководителей.
5. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2022-2023 учебный год;
6. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Г.Н. Музыченко

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Подпись
1	Дешеева А.Ю.	Воспитатель	<i>Дешеева</i>
2	Васильева Ю.Н.	Воспитатель	<i>Васильева</i>
3	Бондаренко К.И.	Воспитатель	<i>Бондаренко</i>
4	Ушакова А.С.	Воспитатель	<i>Ушакова</i>
5	Царицанская В.Н.	Воспитатель	<i>Царицанская</i>
6	Добровольская О.Л.	Воспитатель	<i>Добровольская</i>
7	Давыдова Н.В.	Воспитатель	<i>Давыдова</i>
8	Захарова Н.В.	Воспитатель	<i>Захарова</i>
9	Гартман С.О.	Воспитатель	<i>Гартман</i>

ОТЧЕТ

о работе творческой группы «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности» в 2022 – 2023 учебном году.

На основании приказа № 104 от 02 сентября 2022 года «Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2022-2023 учебном году создана творческая группа «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности» - руководитель творческой группы - воспитатель К.И. Бондаренко; члены творческой группы – воспитатели Захарова Н.В., Гартман С.О.

Определены цель и задачи работы творческой группы в 2022 – 2023 учебном году.

Цель группы: создание условий для развития профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию через организацию проектной деятельности.

Задачи группы:

- обеспечить профессиональную компетентность педагогов, направленную на овладение новыми технологиями по экологическому воспитанию
- совершенствовать профессиональные навыки у педагогов по экологическому воспитанию через организацию проектной деятельности
- повышение профессиональных компетенций педагогов, овладение методами экологического воспитания, совершенствование экологической пропаганды среди родителей
- осуществление систематической работы с детьми по экологическому воспитанию с использованием современных технологий
- разработка методических материалов, пополнение практической базы материалов для использования в работе педагогов.

Работа творческой группы в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решения задач. В соответствии с планом работы группы заседания проводились 1 раз в квартал, использовались разнообразные формы работы.

Заседание № 1 (октябрь). На первом заседании группы были сформулированы и обозначены проблемы: «Внедрение регионального компонента в образовательный процесс», назначены пути их решения. Были определены направления работы творческой группы, намечены темы актуальных проектов: «Как сохранить воду чистой?», «Чистая среда», «Спасатели природы».

Руководителем творческой группы, Бондаренко К.И., был предложен план работы группы на 2022-2023 учебный год, распределены темы проектов между членами группы, выбраны интересные и эффективные формы дальнейших заседаний.

Заседание № 2. (Январь). «Обзор методической литературы по экологическому воспитанию».

Доклад «Теоретические аспекты экологического воспитания детей». Член творческой группы Захарова Н.В. особое внимание уделила вопросу изучению методической литературы, с помощью которой можно расширить теоретические знания по вопросу экологического воспитания дошкольников, уделила внимание поиску современных, нетрадиционных форм работы, а также необходимости разработке методических материалов по теме. На сегодняшний день существует проблема разработки содержания экологического воспитания, которое, во-первых, должно быть направлено на приобщение дошкольников к культурному опыту человечества, отражающему взаимоотношения человека, общества и природы; во-вторых, позволяло бы на комплексной основе формировать систему универсальных учебных действий.

Семинар «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в дошкольной организации: понятие и характеристика» подготовила руководитель творческой группы К.И. Бондаренко.

Экологическое воспитание - формирование у людей сознательного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов.

Важную роль в экологическом воспитании играют беседы, которые учат взаимоотношениям с окружающей природной средой, культуре поведения в ней.

На экскурсиях в природу, во время наблюдений за растениями и животными, перед детьми открывается красота родной природы, ее оригинальность и неповторимость.

Игра это одна из важнейших основ речевого и умственного развития.

Игра помогает закреплению знаний, упрощает понимание освещаемых проблем и знаний, вызывает интерес к изучению нового.

Экологическое воспитание рассматривается как многообразное взаимодействие детей – активных субъектов деятельности с окружающей природо-социальной средой. Итогом такого взаимодействия являются процессы социализации личности дошкольника, формирование человека как обладателя экологической культуры

Презентацию с докладом «Научно-познавательная литература как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО» подготовила воспитатель С.О. Гартман.

Большое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление с окружающей средой детей через научно-художественную литературу, ведь научно- познавательная литература дает детям необходимыми знаниями о мире и упорядочивают эти знания, с другой стороны, делают это в доступной форме, облегчая понимание сложных явлений и закономерностей. Основными методами и формами экологического воспитания являются следующие: методы (наглядные, практические, словесные) и формы (наблюдение, экологическая тропа, игра, предметно- пространственная среда, проектная деятельность).

Так же изучив труды В.В. Здир, Т.В. Рыжковой и других выяснили, что научно-познавательная (или природоведческая) литература состоит из двух разновидностей: научно-художественной и научно-популярной, каждая из которых обладает определенными признаками. Цель научно-познавательной детской книги – «воспитать умственную активность читателя, приобщить его к великому миру науки». Хорошая научно-познавательная книга невозможна без четкой нравственной направленности, а усвоение новых знаний всегда связано с воспитанием у детей определенных точек зрения и человеческих качеств. Ознакомление дошкольников с научно-познавательной литературой как нельзя лучше способствует формированию целостной картины мира, помогает рассматривать явления в их последовательности, развивает у дошкольников мышление, помогает находить верные ответы на возникающие вопросы.

Также изучив педагогический опыт воспитателей дошкольных образовательных организаций был сделан вывод, что чаще всего в процессе работы с произведениями научно-познавательной литературы как средством развития экологического воспитания детей дошкольного возраста используются беседы, игры-драматизации, инсценировки, выставки, тематические родительские собрания и консультации.

Опыт работы педагогов показывает, что целью экологического воспитания детей дошкольного возраста является развитие бережного отношения к природе.

Научно-познавательная литература является одним из главных средств развития экологического воспитания старшего дошкольника, благодаря которой у детей формируется первоначальное представление о природе.

Заседание № 3. (апрель). «Проектная деятельность как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Руководитель творческой группы, Бондаренко К.И., провела круглый стол «Теоретические основы проектной деятельности».

Проект – любая деятельность, выполненная «от всего сердца», с высокой степенью самостоятельности группой детей, объединенных в данный момент общим интересом (американский педагог - Ульям Килпатрик).

Проект - это самостоятельная и коллективная творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат. В основе ее лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. Это полный, завершённый цикл продуктивной деятельности, как отдельного человека (ребенка), так и группы, или организации.

Метод проектов - это новый подход к организации обучения, при котором познание строится не на запоминании отобранной информации, а на самостоятельном поиске и развитии интересов ребёнка.

Проектная деятельность – это разнообразная, интегрированная деятельность по достижению определённой цели.

Педагогическая значимость проектов заключается в том, что в процессе проектной деятельности педагог выступает в роли организатора познавательной деятельности детей, а не просто носителем готовых знаний.

Проектный метод позволяет эффективно взаимодействовать с родителями воспитанников, вовлекая их в жизнь детского сада.

Особенности проектной деятельности в детском саду заключаются в том, что ребёнок ещё не может самостоятельно сформулировать проблему, определить замысел, поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги, родители.

Дошкольник не может быть автором, организатором проектной деятельности. Он нуждается в помощи взрослых, которые способны понять его интересы. По ходу решения поставленных задач взрослый помогает ребёнку найти средства и способы для достижения цели.

Опираясь на помощь взрослых, дети ищут решение проблемы через вопросы к родителям, совместные походы в библиотеку, чтение познавательной литературы, наблюдений. Они совместно занимаются продуктивной деятельностью: рисуют, мастерят, сочиняют.

Деловая игра «Экологические проекты с дошкольниками». Воспитатель Гартман С.О. провела деловую игру.

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ; закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста; сплочение коллектива; установление эмоциональной благоприятной обстановки в педагогической среде дошкольного учреждения.

Воспитатель Захарова Н.В. подготовила цикл мероприятий в рамках работы творческой группы: консультация для воспитателей «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»; консультация для воспитателей «Проект в детском саду – методика проведения»; Брейн-ринг «Знайки экологии» (для воспитателей).

Задачи:

- 1) выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные);
- 2) умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности;
- 3) развивать познавательный интерес у педагогов;
- 4) воспитывать любовь к природе, к своему родному краю.

Заседание № 4. (Май). Подведение итогов работы творческой группы в 2022 – 2023 учебном году.

Итоги работы творческой группы «Экологическое воспитание дошкольников через организацию проектной деятельности» в своем выступлении озвучила *руководитель творческой группы К.И. Бондаренко.*

Представление проекта «Природная аптека» для детей старшего дошкольного возраста подготовила воспитатель Гартман С.О.

Цель: Формирование мотивации детей на сохранение и укрепление здоровья посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной деятельности.

Методическое объединение даёт возможность обсудить имеющиеся вопросы, разработать план своей деятельности по вопросам экологии в соответствии с учётом требований

ФГОС, осветить свою творческую работу и поделиться опытом с коллегами, показать высокий уровень педагогической деятельности с которого нужно брать пример.

29.05.2023г.

Руководитель
Творческой группы

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад
№ 64 «Дружба»



К.И. Бондаренко

Г.Н. Музыченко