

**Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (2023-2024 учебный год)**

| № недели, дата           | Название тематической недели | Примерное содержание и задачи работы с детьми   |
|--------------------------|------------------------------|---|
| <b>Июнь</b>              |                              |   |
| 2 неделя<br>10.06-14.06  | Мы живем в России            | <p>Беседы о празднике День России, российской символике.</p> <p>Чтение стихотворных произведений о русской березе, ромашке. Формировать представления о плодах, семенах растений, способах распространения семян.</p> <p>Формировать у детей интерес к русскому народному декоративно-прикладному творчеству. Обогащать знания детей о русских народных музыкальных инструментах.</p> <p>Прививать любовь к своей культуре русского народа, его истории.</p> <p>Флешмоб «Окна России» в соцсетях.</p>   |
| 3 неделя<br>17.06-21.06  | Неделя добрых дел            | <p>Онлайн чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Консультации для родителей по теме.</p> <p>Акция «Сделай и подари книжечку малышам»</p> <p>Мастер-класс «Операция «Книжкина больница»</p> <p>Создание мультфильма</p> <p>Ручной труд «Птицы добрых пожеланий!»</p> <p>Разучивание подвижной игры с физинструктором.</p>  |
| 4 неделя<br>24.06 -28.06 | Неделя здоровья              | <p>Спортивные флешмобы ко Дню здоровья «Спорт всему голова». Познакомить с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. Формировать у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здоровья. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни.</p>  |
| <b>Июль</b>              |                              |   |
| 1 неделя<br>01.07- 05.07 | Неделя сказок                | <p>Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской). Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности.</p> <p>Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру, театрализованной деятельности. Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.</p> |

|                           |                          |  |
|---------------------------|--------------------------|--|
| 2 неделя<br>08.07-12.07   | Неделя друзей природы    | Совершенствовать у детей экологические знания. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых.  |
| 3 неделя<br>15.07 -19.07  | Неделя добрых дел        | Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.<br>Беседа на тему «Что такое доброта?»<br>Пальчиковые гимнастики и физминутки о дружбе.<br>Пословицы и поговорки о доброте.<br>Практические мастерские: «Улыбка», «Изготовление стикеров с рецептом счастья»<br>Музыкально – театрализованные онлайн представления.  |
| 4 неделя<br>22.07 – 26.07 | Неделя «Юного эколога»   | Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых.<br>Экологические акции и онлайн презентации.<br>- беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка?", "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?", "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?";<br>- игры-эстафеты с воздушными шарами;<br>- конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?", "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.);<br>- выставки рисунков по экологии. |
| <b>Август</b>             |                          |  |
| 1 неделя<br>29.07-02.08   | Неделя здоровья и спорта | Формирование у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни. Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация активного отдыха. Выявление физических способностей детей, воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах. Стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту.   |
| 2 неделя<br>05.08-09.08   | Неделя родного края      | Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и  |

|                          |                              |  |
|--------------------------|------------------------------|--|
|                          |                              | традициями православных праздников, традициями и культурой Кубани. Формировать патриотические чувства. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам края, чувство гордости за принадлежность к Кубанскому краю. Знакомство с бытом кубанских казаков. Проведение кубанских игр. Знакомство с культурой Кубани. Оформление групповой выставки «Чудесное яблочко» |
| 3 неделя<br>12.08 -16.08 | Неделя «Юного исследователя» | Неделя опытов и экспериментов с природными материалами. Организация опытов, экспериментов с водой, воздухом, песком и пр. Совершенствовать знания детей о пользе и значении воды для всего живого. Закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение. Опытнические игры. Организация наблюдений.            |
| 4 неделя<br>19.08 -23.08 | Неделя творчества            | Развивать у детей художественные и творческие способности; совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности. Дидактические и развивающие игры с элементами ТРИЗ, игры на развитие эмоционально – волевой сферы.   |
| 5 неделя<br>26.08 -30.08 | Неделя прощания с летом      | Закрепить знания детей, полученные в течение летнего периода. Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и помочь передать свои эмоции в художественном творчестве. Оформление выставки детских работ на тему «Что нам лето подарило?»   |