

Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (2020-2021 учебный год)

№ недели, дата	Название тематической недели	Примерное содержание и задачи работы с детьми
Июнь		
1 неделя 1.06 - 4.06	Здравствуй, лето!	Онлайн мастер-классы, беседы, презентации бесед. Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. 1 июня - День защиты детей. День молока. День рождения русского поэта А.С. Пушкина. Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы. Беседа о головных уборах летом. Мастер-класс по изготовлению игрушек для игр с ветром, водой. Организация наблюдений. Опытнические игры. Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме.
2 неделя 7.06-11.06	Мы живем в России	Беседы о празднике День России, российской символике. Чтение стихотворных произведений о русской березе, ромашке. Формировать представления о плодах, семенах растений, способах распространения семян. Формировать у детей интерес к русскому народному декоративно-прикладному творчеству. Обогащать знания детей о русских народных музыкальных инструментах. Прививать любовь к своей культуре русского народа, его истории. Флешмоб «Окна России» в соцсетях.
3 неделя 14.06-18.06	Неделя добрых дел	Онлайн чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» Консультации для родителей по теме. Акция «Сделай и подари книжечку малышам» Мастер-класс «Операция «Книжкаина больница» Создание мультфильма Ручной труд «Птицы добрых пожеланий!» Разучивание подвижной игры с физинструктором.
4 неделя 21.06-25.06	Неделя здоровья	Спортивные флешмобы ко Дню здоровья «Спорт всему голова». Познакомить с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. Формировать у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здоровья. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни.

5 неделя 28.06 – 02.07	Юные пешеходы	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»
Июль		
1 неделя 05.07-09.07	Неделя сказок	Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской). Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности. Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру, театрализованной деятельности. Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.
2 неделя 12.07-16.07	Неделя друзей природы	Совершенствовать у детей экологические знания. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых.
3 неделя 19.07 -23.07	Неделя добрых дел	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Беседа на тему «Что такое доброта?» Пальчиковые гимнастики и физминутки о дружбе. Пословицы и поговорки о доброте. Практические мастерские: «Улыбка», «Изготовление стикеров с рецептом счастья» Музыкально – театрализованные онлайн представления.
4 неделя 26.07 – 30.07	Неделя «Юного эколога»	Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых. Экологические акции и онлайн презентации. - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка?", "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?", "Почему

		летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"; - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?", "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.); - выставки рисунков по экологии.
Август		
1 неделя 02.08-06.08	Неделя здоровья и спорта	Формирование у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни. Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация активного отдыха. Выявление физических способностей детей, воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах. Стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту.
2 неделя 09.08-13.08	Неделя родного края	Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и традициями православных праздников, традициями и культурой Кубани. Формировать патриотические чувства. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам края, чувство гордости за принадлежность к Кубанскому краю. Знакомство с бытом кубанских казаков. Проведение кубанских игр. Знакомство с культурой Кубани. Оформление групповой выставки «Чудесное яблочко»
3 неделя 16.08-20.08	Неделя «Юного исследователя»	Неделя опытов и экспериментов с природными материалами. Организация опытов, экспериментов с водой, воздухом, песком и пр. Совершенствовать знания детей о пользе и значении воды для всего живого. Закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение. Опытнические игры. Организация наблюдений.
4 неделя 23.08-31.08	Неделя прощания с летом	Закрепить знания детей, полученные в течение летнего периода. Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и помочь передать свои эмоции в художественном творчестве. Оформление выставки детских работ на тему «Что нам лето подарило?»