

Консультация для родителей «Формировании адекватной самооценки у ребенка»

Представление ребенка о себе, отношение к собственной личности возникают в ходе общения. Причем в первые семь лет жизни наиболее сильное влияние на это оказывает общение со взрослыми: родителями и педагогами. С одной стороны, это накладывает особую ответственность. С другой - одновременно открывает большие возможности для воспитания желательных качеств личности, которые связаны с особенностями представления ребенка о себе.

Общаясь с важными для него взрослыми, малыш получает два очень важных ресурса: уверенность в своей абсолютной ценности и оптимистический взгляд на мир. Доброжелательное, теплое, заботливое отношение родителей формирует у ребенка надежную привязанность. Это в свою очередь, дает ему так называемую позитивную рабочую модель себя и других людей. У малыша складывается базисное доверие к миру, желание активно исследовать окружающую действительность, устанавливать контакты с другими людьми.

Привязанность ребенка к родителям напрямую влияет на его отношение к себе. Чем сильнее привязанность, тем выше уровень развития образа себя у малыша. Важно также отмечать умения и навыки ребенка, личностные качества («Пьет из чашки сам», «Может застегнуть пуговицы», «Любознательный», «Проявляет интерес к творчеству»), нежели акцентировать внимание на трудностях в общении с ребенком, на негативных изменениях в его личности («Стал более упрямым»).

Как самооценка меняется с возрастом

Ребенок раннего возраста воспринимает отношение взрослого к себе как к личности. Ему сложно принять в расчет оценку отдельного, конкретного действия. Это значит, что похвалу или порицание за какие-то поступки он воспринимает как личное отношение взрослого к нему. В этом возрасте дети не сравнивают себя с ровесниками, они совершенно равнодушны к их успехам. Их самооценка все еще остается *абсолютной*, то есть отношение к себе зависит только от того, чувствуют ли они любовь своих мам, пап, других значимых взрослых.

Источники для построения образа себя от года до трех лет значительно изменяются по сравнению с младенческим периодом. Свои крохотные победы малыш переживает как триумф: подняться по ступенькам лестницы, создать куличик из песка — его гордость за себя не вызывает у нас сомнений.

В возрасте от трех до семи лет дети очень много и содержательно взаимодействуют и со взрослыми, и с людьми других возрастов. Происходит тесное переплетение опыта индивидуальной деятельности и опыта общения. Ребенок наблюдает за другими детьми, ревностно сравнивает свои достижения с достижениями товарищей. Начинает формироваться *относительная самооценка*, которая требует сопоставления себя с остальными.

Важнейшее достижение дошкольника — отделение *общей самооценки* (целостного восприятия себя как к любимому окружающими, важному для них или, напротив, незначимому существу) от *конкретной* (отношение к успеху своего отдельного, частного действия). Ярче всего она выражается в способности детей — спокойно и открыто относиться к замечаниям взрослого. Четкая и уверенная самооценка — важнейшее достижение дошкольного возраста, обеспечивающее готовность детей к обучению в школе. Без нее невозможно построение у детей учебных действий и рефлексии.

Если дошкольник окружен любовью и бескорыстной заботой старших, у него сохраняется общая положительная самооценка. Такие дети могут иметь завышенное представление о своих возможностях. Но это даже хорошо: оно поощряет их ставить перед собой трудные задачи, проявлять смелость и упорство.

Советы родителям:

- Не оберегайте своего ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы, но и не перегружайте его тем, что ему непосильно. Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного.
- Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрить его, когда он этого заслуживает. Помните, что похвала так же, как наказание, должна быть соизмерима с поступком.
- Поощряйте в ребенке инициативу. Пусть он будет лидером всех начинаний, но также покажите что другие могут быть в чем-то лучше его.
- Не забывайте поощрять и других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, что ваш ребенок может также достичь этого.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела.
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самим собой (тем, каким он был вчера и, возможно, будет завтра)

Самое главное — любите ребенка и принимайте его, будьте для него опорой. Дайте ему понять, что любовь — это не то, что нужно заслужить, его любят просто за то, что он есть, без условий и оговорок.