Консультация для родителей «Вымышленные друзья в дошкольном возрасте»

Отношение ребенка к миру, в основе которого лежит потребность в безопасном, доброжелательном окружении, как правило, выражается в открытости всему новому и неумемном любопытстве дошкольников. А то, что не устраивает ребенка, он исправляет в своих фантазиях (в частности, к старшему дошкольному возрасту относится появление вымышленных друзей).

Психологи говорят, что очень много детей придумывают себе друзей, и что сразу пугаться этого не стоит. Не стоит считать, что эти выдумки – патология или проблема в общении со своими сверстниками. В возрасте примерно от 3 до 7 лет одни дети дружат с любимой игрушкой, а другие, если воображение уже хорошо развито, создают себе лучшего друга в мыслях. Причем вымышленный лучший друг может появиться у любого ребенка вне зависимости от его характера, семейной обстановки.

Этому может способствовать как чрезмерная опека, так и давление со стороны родителей. В обоих случаях на помощь ребенку могут прийти воображаемые друзья, которые его поддержат, что бы ни случилось, и с которыми можно позволить себе все: есть мороженое любое время, пачкаться и даже «завести» собаку или котенка, если родители против этого в реальной жизни. Либо наоборот ругать и подавлять своего вымышленного друга, беря на себя роль родителя, который злоупотребляет этими действиями, и попросту копируя его. И если внимательно посмотреть на темы, слова и манипуляции, которые ребенок адресует своему выдуманному другу, то можно увидеть, что его беспокоит и чего ему не хватает.

1 В виде защитного механизма от стресса. Ребенок может уйти в мир фантазий при неблагоприятной атмосфере в семье, при травмирующих событиях, таких как: развод родителей, смерть питомца или близкого человека, рождение брата или сестры, переезд, проблемы в социуме.

2 Чувство вины. Иногда в семье наблюдается такая тенденция: что бы ни случилось, разбитый ли телефон, пропавшие папины часы, съеденное ли варенье, во всех «грехах» обвиняют ребенка, не разбираясь, виноват ли он на самом деле. За обвинением следует наказание, при этом не всегда справедливое. Тогда у него появляется чувство вины. И чтобы ослабить напряжение, ребенок прячется в своем вымышленном мире. Боясь наказания и боясь потерять расположение и любовь родителей, он придумывает некоего персонажа, который виноват во всех неприятностях. И в своем выдуманном мире может наказать своего вымышленного героя, либо смоделировать ситуацию, при которой он сам чудесным образом избегает наказания. Тут очень важно понять и разграничить рамки фантазии и реальности. Иногда дети придумывают вымышленного персонажа, чтобы сбросить всю ответственность за ошибки и хулиганства на него.

3 Нехватка общения и впечатлений. Возникает при трудностях с общением в реальной жизни или сильной занятости родителей, которые уделяют ребенку очень мало времени, заменяя полноценное живое общение айпадом или телевизором. В результате ребенок постоянно испытывает чувство одиночества, призывая на помощь воображаемых друзей. С ними всегда можно поговорить по душам и поделиться сокровенным: своими обидами или же своими детскими радостями.

4 Вытеснение скрытых негативных эмоций. Иногда ребенок проигрывает с вымышленным другом травмирующие его ситуации, которые происходят в реальной жизни. Фантазийный герой может его защищать и обещать расквитаться с обидчиками, что указывает на вытесненную агрессию, которую ребенку запрещено вымещать в жизни. И если у ребенка нет близкого и принимающего его взрослого, который способен пожалеть и выслушать в таких ситуациях, то воображаемый друг может сыграть роль за него, уводя ребенка за собой в выдуманный мир.

В норме, воображаемые друзья, появившиеся у ребенка в дошкольном возрасте,

заменяются реальными людьми в его активно наполняющейся событиями жизни, и полностью исчезают по окончании младшего школьного возраста – в период до 10-11 лет.

Но бывает, что период фантазийного мира затянулся или в историях ребенка о его выдуманном друге появляются ссоры, жестокость или грубость. Если ребенок уходит в игру, забыв про еду или сон, начал путать игру с реальностью или неохотно идет на контакт с окружающими, значит, есть повод для тревоги.

Желательно определить причину возникновения вымышленных друзей и попытаться постепенно заполнять эту нишу реальными людьми и реальными друзьями.

Как родителям вести себя с воображаемыми друзьями? Стоит ли игнорировать их или, напротив, принять и обращаться с ним так же, как с другими членами семьи? Пожалуй, лучшее решение - это позволить самому ребенку решать, насколько вы можете взаимодействовать с его другом, это, как-никак, его фантазия. Аккуратно поинтересуйтесь, не будет ли против барашек Веня, если вы подвинете стул, на котором он сидит, а то он мешает пройти на кухню. Спросите, когда новый друг вашего малыша планирует отправиться спать - в то же время, что и он, или пораньше? Не сопротивляйтесь, если ребенок просит положить придуманному другу реальный ужин или накрыть ему кровать. Лучше разрешите им есть из одной тарелки (ведь это особенный, очень близкий друг!) или изобразите, что кладете еду, подыграв таким образом ребенку. Пусть это будет шанс и для вас потренировать свою фантазию.

Не запрещайте ребенку дружить с невидимым приятелем и, тем более, не говорите, что иметь придуманных друзей - это бред и удел сумасшедших. Потому что в таком случае ваш малыш действительно может начать считать себя «не от мира сего», хотя на самом деле ничего неправильного с ним не происходит. Также не стоит игнорировать появление вымышленных друзей - это приведет либо к тому, что ребенок закроется, перестав вам сообщать о присутствии друга, либо, напротив, начнет играть с новым приятелем демонстративно, так, чтобы вы уже не могли не обратить внимание. И именно вам придется объясняться, почему некий Вася, которого никто не видит, разлил сок по всему магазину.

Впрочем, иногда дети сознательно начинают использовать воображаемых друзей, сваливая на них все свои проступки. «Это не я разбросал вещи и игрушки, это Ванька, бегаает тут, как ненормальный!». Возможно, таким образом малыш старается защититься от вашего праведного гнева, который вы не всегда выражаете должным образом. Не выходите из себя и не кричите. Лучше спокойно скажите, что, Ванька поступил совершенно не по-дружески, а убираться тебе, поэтому скажи ему чтобы он так больше не делал. Так как ребенок, как мы уже выяснили, хорошо отличает реальность от фантазии, он быстро поймет, что, как бы себя ни вел воображаемый друг, отвечать придется ему, и перестанет вас тестировать таким образом.

Диалоги ребенка с воображаемым другом могут дать вам пищу для размышлений о ваших отношениях и о переживаниях малыша. Родителям бывает трудно занять позицию стороннего наблюдателя, но, если постараться абстрагироваться от ситуации, часто можно заметить, что существуют некие паттерны, или закономерности появления воображаемых друзей и их поведения. Например, приятель может «приходить в гости» тогда, когда мама затевает ссору с папой. Впрочем, совершенно не обязательно ребенок придумывает друзей для «самозащиты», часто иллюзорные приятели появляются в жизни ребенка с одной единственной целью - чтобы развлекать и веселить его.

Появление воображаемых друзей у детей в возрасте трех-шести лет считается совершенно нормальным явлением. Но порой придуманные приятели появляются у более взрослых детишек. В таком случае иллюзорные отношения работают как защитный механизм, помогая детской психике прийти в себя и оправиться от какого-то стресса. «Активировать» невидимого друга могут самые разные события в жизни ребенка - выход на работу мамы, которая до этого посвящала ему всю себя, развод родителей, переезд в новое место, появление братика или сестрички, смерть близкого человека или любимого

домашнего животного.

Если невидимый приятель появился у ребенка старше шести-семи лет, при этом никаких явных травмирующих событий и серьезных изменений в жизни не происходило, это может быть сигналом о том, что вам стоит обратиться к детскому психологу. Помните, что воображаемых друзей современная медицина не считает признаком каких-либо психических патологий, в мире зафиксировано лишь несколько случаев, когда появление придуманных образов в жизни детей после шести-семи лет было косвенным свидетельством развивающейся шизофрении. Поэтому, скорее всего, понаблюдав за ребенком, психолог «пропишет» вам уделять ему больше внимания и занять его деятельностью, которая поможет ему выплескивать фантазию и креативность, например, отвести в драмкружок.

Как правило, вымышленные друзья, которые появляются у детей до шести лет, пропадают сами собой ко времени похода в школу. Поэтому, услышав, что к вашему семейному ужину присоединилась вымышленная девочка Маша, не пугайтесь - подыграйте ребенку, возможно, этот новый друг поможет вам наладить еще более близкие и теплые отношения со своим малышом.