

Консультация для родителей «Что делать с плохим поведением ребенка?»

Родители дошкольников часто сталкиваются с плохим поведением собственных детей. Однако, само по себе плохое поведение ребенка не означает что он сам хочет себя так вести. У любого плохого поведения есть причина, хотя порой ее трудно обнаружить.

Понимание причин плохого поведения ребенка является первым шагом к оказанию необходимой помощи ребенку с целью коррекции негативных проявлений такого поведения.

Причин негативного поведения детей множество, но все они могут быть разделены на две группы.

В первом случае нарушения поведения определяются нейродинамическими особенностями ребенка: неустойчивостью психологических процессов, задержкой психомоторного развития или психомоторной заторможенностью. Эти и другие нейродинамические нарушения в основном проявляются в импульсивном (перевозбужденном) поведении детей с частым переходом от повышенной активности к пассивности, и наоборот, от полного бездействия к неупорядоченной активности.

В других случаях расстройства поведения характеризуются нерешительностью, пассивностью или, наоборот, негативизмом, упрямством, агрессией.

Наличие негативных эмоций у детей также неизбежно приводит к нарушению поведения, что является причиной конфликтов со сверстниками и взрослыми.

Обращение внимания, со стороны взрослых, уже на первые симптомы проявления негативного поведения позволяет достаточно легко предотвратить последующее его развитие.

Даже самые незначительные споры и недоразумения должны разрешаться сразу же после их возникновения. В данном случае важность быстрой реакции взрослого заключается в том, что, как только возникает конфликт и недопонимание, незамедлительно за ними следуют неконструктивные отношения, ведущие к возникновению негативных эмоций.

Обычно, плохое поведение ребенка вызвано не тем, что ему просто хочется нарушить дисциплину, а от скуки, в месте, которое не в полной мере насыщено различными видами деятельности (эстетической, игровой, трудовой).

Из-за незнания соответствующих правил у детей также могут появляться расстройства поведения.

Предотвратить и скорректировать такое поведение можно, если целенаправленно формировать познавательную деятельность детей, в том числе в различных видах деятельности, оговаривать правила поведения детей

в соответствии с условиями семьи и детского сада, а также соблюдать единую систему требований к выполнению этих правил.

Для усвоения детьми правильного поведения большое значение имеют также требования соблюдать определенные правила, идущие не только от взрослых, но и от сверстников в детском коллективе.

Отсутствие своевременных мер по предупреждению и исправлению недостатков поведения приводит к тому, что ребенок приобретает привычку вести себя неорганизованно и недисциплинированно.

Важно учитывать то, что проблему с поведением нельзя исправить в «точке кипения». С ней надо работать. Потратьте час-другой, вспомните и сделайте таблицу: в левую колонку впишите все, что вас не устраивает в поведении ребенка, а в правую – при каких обстоятельствах это случается. Понаблюдайте, что может провоцировать малыша. Ведите журнал поведения несколько дней, это поможет выявить закономерности. Обязательно записывайте, когда и сколько малыш спал, когда и насколько охотно ел, менялся ли распорядок дня, как он себя чувствовал и ни на что ли не жаловался. Все эти вещи сильно влияют на поведение.

Если вы определите один или несколько факторов, которые провоцируют плохое поведение, постарайтесь устранить их. Например, вернуть в распорядок дневной сон, увеличить количество полезных перекусов, чтобы уровень сахара в крови был достаточным в течение всего дня. Иногда помогает почаще играть в подвижные игры, лишний раз прогуляться на игровую площадку, чтобы малыш смог выплеснуть побегать и покричать сколько ему надо. Конечно, ограничьте время просмотра гаджетов и телевизора.

Исследования показывают, что, поощряя хорошее поведение ребенка, родители гораздо быстрее добиваются результата, чем наказывая и запрещая. Нарисуйте вместе таблицу поведения, где отмечайте все достижения. Хорошо вел себя в гостях – в графе «гости» появился смайлик. Ни разу за день не поспорил с братом – получи второй! В конце недели можно суммировать достижения, сравнивать их с прошлым «отчетным периодом», отмечать небольшими подарками.

В отличие от наказания, которое направлено на то, чтобы заставить ребенка страдать в отместку за неподобающее поведение, вознаграждения помогают детям учиться на собственных ошибках и мотивируют вести себя лучше.

Коррекция поведения требует терпения. Каждый раз доводите начатое до конца. Нельзя сегодня объяснить, почему разбросанные игрушки – плохо, а завтра убрать их самой просто потому, что это быстрее. Реагируйте на плохое поведение сразу, объяснения на следующий день не работают.

Проводите качественно время вместе. Дети часто плохо ведут себя, пытаясь привлечь внимание родителей. Выделяйте хотя бы 10–15 минут в день, чтобы позаниматься вместе тем, что интересно ребенку.

Не забывайте, что дети наблюдают за вами. Лучший метод научить их управлять своим поведением, следить за собой. У раздражительного,

нетерпимого и невнимательного родителя вряд ли вырастет деликатный и соперничающий ребенок. Старайтесь сами быть примером для подражания.