

Консультация для родителей «Психологическая готовность родителей к школе»

Психологическое сопровождение ребенка в школе является важной и большой проблемой. Мы много говорим о психологии готовности к школе ребенка, чуть отодвинув или рассматривая как само собой разумеющееся фактор готовности их родителей к новой, школьной стадии жизни их ребёнка. И в конце концов, у нас есть родительский путь «пробы и ошибки», многие из них типичные и которые можно было бы предотвратить еще до того, как ребенок придет в школу. В этой связи вспоминается и слова матери пятиклассницы, которая тоже имела большие трудности в первом классе. «Теперь я поняла, что нужно было сделать, я вижу множество ошибок. Если бы знать это, тогда бы знать... Нужно подготовить родителей в школу! Это очень важно. «Трудно с этой мамой не согласиться. Впрочем, сложность часто заключается в том, что много моментов психологической подготовки родителей в школу кажутся явными и банальными. Но опыт утверждает, что многие из знаний не используются, не учитываются. Есть памятники для учащихся, которые иногда выделяются в учебнике, может, и родителям будущих начальных классов пригодились бы какие-то замечания, советы?

Основная задача родителей – поддерживать и развивать стремление к обучению – узнавать новые вещи, например, когда ребенок пришёл со школы, вы спросите ребенка: «Что в школе было интересно? «Нечего интересного», - отвечает он. «Не бывает так. Вы же узнали что-нибудь новое, чему-нибудь удивились, научились, что-нибудь поразило вас? «Малыш напрягает, вспоминает, что было интересным, и может не сразу же, но вспоминает какой-нибудь эпизод занятия или прочитанного в учебнике и может опишет забавные сценки, произошедшие на смене. После этого можно подробнее об этом поговорить. Участие и интерес к ребенку, положительно влияют на развитие познавательного интереса ребенка. А этот интерес можно также ненавязчиво укреплять и дальше.

Сдерживайтесь, не ругайтесь на школу и учителей в присутствии ребенка.

Не сравнивайте ребенка с одноклассниками, будь они тебе симпатичны или иначе. Ты любишь ребенка такого какой он есть и принимаешь его такого, поэтому уважаешь его индивидуальность. Ведь тебе же стыдно, когда начинают сравнивать тебя с родителями Машиными или Сашинными. Будьте последовательными в своих требованиях. Если вы, к примеру, хотите, чтобы ваш сын родился самостоятельным, не спешите предложить помощь, позвольте ему чувствовать себя взрослым. А потом вы попадете в такую ситуацию: мамочка несет два мешка, под рукой зажат рюкзак сына, и он ходит рядом со пустыми руками. Говорит мама: «Вы же уже у меня взрослые, а делаете как маленькие». Но разве сама мать не провоцирует адекватное поведение своего сына?

Не стремитесь, записывать ребёнка в несколько кружков и секций в первые годы школьной жизни. Ему будет сложно выполнять домашние

задания, а минимальное время, которое вы оставите, может быть недостаточно. Вы его торопите, нервничаете, ребенок начинает беспокоиться, ошибаться. В конце концов, слезы, заботы, перевозбуждение. С пониманием принимайте во внимание, что сразу многое не получится, пусть и кажется тебе элементарно. Запаситесь терпением. Подумайте, что речь идет о таких высказываниях, как: "Ну, сколько раз нужно повторить? Когда ты наконец научишься понимать, соображать и так далее. Что ты хочешь сказать? Что ты неумный, глупый такой?», - это вызовет раздражения с обеих сторон.

Несомненно, к тому, что сказано, можно многое добавить.

Итак, последние подготовки к вступлению ребенка в страну знаний школы. Пусть у будущих первоклассников исчезнут тревоги и страхи, пусть они знают, что ты, родитель, всегда поможешь и поддержишь. Успехов тебе!

Психологические упражнения для подготовки к школе

В нее входят: - игра в школу, когда родителям и ребенку устраивают ролевые спектакли, в которых будущий первоклассник обычно бывает сам ребёнок;
- навыки преодоления трудностей - не отбрасывать начатую задачу на полпути если не удастся справиться с ним из-за трудностей;
- Совместное чтение, обсуждение прочитанных;
- мотивация ребенка узнать что-то новое и неизвестное прежде;
- дать ребенку больше свободы – будущему школьнику нужно уметь одеваться самостоятельно, шнуровать обувь, застегнуть кнопки.