

## Консультация для родителей

### Роль загадки для ребенка.

Одно из увлекательных занятий - это загадки. Отгадывание загадок развивает умение определять существенные признаки предметов, расширяет словарь детей. Загадки расширяют знания. Они заставляют ребенка думать, анализировать, подбирать слова. Результаты ответов развивают чувство юмора, учат мыслить нестандартно.

Применять загадку можно везде и всегда: дома, на улице, гостях. Она развивает мыслительные способности, внимание, наблюдательность. Загадка не только игра, но и занятие для памяти, необходимо доказывать правильный ответ. Коррекционно-развивающие возможности многообразны. Самые главные из них:

- развивает быстроту реакции, находчивость, сообразительность;
- стимуляция мыслительной активности;
- сосредоточения внимания, развития воображения, памяти, речи;
- увеличение представлений и знаний об окружающем мире.

Загадки нельзя разделить на простые и сложные, но ориентируясь на знания детей, можно разделить их.

Разные виды загадок:

1. загадки-описания, в которых производятся простая совокупность признаков и характерные для загаданного предмета действия;
2. загадки, содержащие ключевой признак, свойственный только данному объекту;
3. загадки, в которых описание дается через отрицание;
4. загадки, в тексте которых содержатся разного рода подсказки;
5. загадки, содержание которых не несет прямого указания на загаданный предмет (*загадки построенные с использование сравнений, метафор*);
6. загадки-рифмовки;
7. загадки-обманки;
8. загадки на смекалку и др.

Прежде чем загадывать загадку, необходимо убедиться, что у ребенка достаточно знаний, чтобы он смог дать правильный ответ. Хорошо если взрослый предварительно дает небольшую подсказку, например – загадка об игрушках, транспорт.... и т.д.

Для детей младшего дошкольного возраста подбираем загадки, учитывая небольшой жизненный опыт. Это загадки о предметах, предметы из его окружения, которые вызывают у него эмоциональное восприятие (игрушки, домашние животные, предметы обихода, продукты питания).

Детям среднего возраста подбирать загадки, которые требуют договорить последнее слова - отгадки. Лучше если это загадка рифмованной форме, что привлекает внимание, интерес, активизирует словарь детей (чтоб подобрать слово - отгадку, необходимо проанализировать разные слова по смыслу и найти нужное слово).

Детям же старшего дошкольного возраста, у которых жизненный опыт побольше, загадки на развитие наблюдательности. Предлагаем ребенку загадки способные к рассуждению, требующие мыслительную активность для получения ответа. Для детей особо хороши загадки у которых сразу несколько правильных ответов, где в обсуждении может развиваться доказательная речь.

Самое важное не то, как дети быстро найдут отгадку, а главное – вызвать интерес детей, вовлечь их в процессе сопоставления, сравнения, рассуждения и поиска отгадки. Дискуссия – это и есть развитие речи, творческого воображения, образного мышления.

Обучение детей отгадыванию загадок требует большого терпения от взрослых и подготовительной работы.

Умение отгадывать загадки начинается не с их загадывания, а с наблюдений. В этом помогут дидактические игры и игровые занятия.

И конечно помимо фактических знаний детям необходимо знание языка. Каждое действие, признак предмета, предмет и любое явление имеют языковое обозначение. Для их освоения необходимо всевозможное побуждение ребенка к высказываниям – на прогулке, в группе, дома. Дети проговаривают все, что видят вокруг.