

Консультация для родителей «Рекомендации родителям по развитию общения детей 5-6 лет со сверстниками»

В возрасте 5-6 лет мир ребенка уже не ограничивается семьей. Значимые для него люди теперь – это не только мама, папа или бабушка, но и другие сверстники. Дошкольники дружат, ссорятся, мирятся, общаются, помогают друг другу, и иногда делают мелкие шалости. Все эти отношения остро переживаются ребенком и окрашены массой разнообразных эмоций.

Родители иногда не подозревают о той богатейшей гамме чувств и отношений, которую переживают их дети и, естественно, не придают особого значения детским дружба, ссорам, обидам. Между тем опыт первых отношений со сверстниками выступает тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности ребенка. Этот первый опыт во многом определяет отношение человека к себе, к другим, к миру в целом, и далеко не всегда он положительный. У многих детей уже в дошкольном возрасте формируется и закрепляется негативное отношение к окружающим, которое может иметь весьма печальные отдаленные последствия. Вовремя определить проблемы в общении и помочь ребенку преодолеть их важная задача не только педагогов и психологов, но и самих родителей.

В формировании коммуникативного поведения и межличностных отношений у детей имеются сходные черты: дефицит познавательной формы общения со взрослым, преобладание среднего уровня сформированности навыков культуры общения, проявление несформированности навыков в общении со сверстниками, риск неблагоприятного развития межличностных отношений в группе сверстников.

Помочь своему ребенку овладеть необходимыми коммуникативными умениями и повысить социальный статус в группе сверстников может выполнение следующих рекомендаций.

Для развития познавательного общения ребенка со сверстниками родителям рекомендовано:

- формировать положительное отношение к сверстникам, собственным поведением демонстрируя уважительное отношение ко всем детям;
- привлекать внимание детей к эмоциональным состояниям друг друга, поощрять проявления сочувствия, сопереживания к другому ребенку;
- уделять время проведению совместных игр, учить координировать свои действия, учитывая желания других детей;
- стремиться помогать детям мирно разрешать конфликт, указывая им на достоинства друг друга, вводя принцип очередности, переключая внимание на продуктивные формы взаимодействия (новая игра, чтение книги, прогулки и пр.);
- не сравнивать ребенка со сверстником при оценке его умений, возможностей, достижений, тем самым умаляя и даже унижая его достоинство либо достоинство сверстника. Допустимо сравнение достижений ребенка только с его же достижениями на предыдущем этапе,

путем показа, как сильно он продвинулся, чему научился и чему еще предстоит научиться, создать перспективу позитивного развития и укрепляя образ себя как развивающейся личности;

- подчеркивать индивидуальные различия между детьми. Понимание своего отличия от других, права на это отличие, а также признание аналогичных прав другого человека - важный аспект развития социального «Я», начинающегося уже в раннем детстве.

Реализация предложенных рекомендаций родителями будет способствовать развитию общения детей 5-6 лет со сверстниками и формированию в них крепких и здоровых личностей.