

## **Организация прогулки в средней группе (область познавательное развитие, раздел «Окружающий мир») «Приметы ранней весны».**

**Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их.

### **Задачи:**

**Образовательная:** расширение представлений о весенних изменениях в природе: таяние снега, появление сосулек, изменение продолжительности дня и ночи.

**Развивающая:** развитие умений различать и называть хвойные и лиственные деревья, различать сосновые и еловые шишки; развитие представлений детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

**Воспитательная:** воспитание уважительного отношения к жизни леса весной, культуры поведения в лесу весной.

**Материалы:** картинка с изображением признаков ранней весны и лета, картинка грача, игрушка птица-веснянка, еловые и сосновые шишки, 4 корзинки.

**Приемы:** художественное слово, беседа, наглядность, экскурсия, игра.

### **Ход прогулки:**

Воспитатель: Отгадайте, ребята, загадку:

Красавица-девица идёт,  
Ярко солнышко ведёт,  
А старушка-холодушка  
Перед нею пятится,  
В глушь лесную прячется.  
(Весна)

Как вы думаете, какая из этих карточек относится к весне? Почему?

Дети: оседание снега и его изменившийся цвет (снег потемнел);

- изменилось солнышко (оно стало светить ярче и теплее);

- изменяется поведение птиц, которые чувствуют приближение весны;

Воспитатель читает стихи В. Берестова “Песенка весенних минут”.

Что ни сутки,  
По минутке,  
День длинней,  
Короче ночь.  
Потихоньку,  
Полегоньку,  
Прогоняем зиму  
Прочь.

Воспитатель: какие ещё приметы весны вы знаете?

Дети: дни становятся длиннее, а ночи – короче.

Воспитатель: С чего же начинается приближение весны? (Начнет ярче светить солнышко.)

Какое оно? (Яркое, весеннее, теплое, ласковое, лучистое, доброе). Засияло солнышко, одарило нашу землю теплом. А что же стало со **снегом**? (Снег стал таять). Каким стал снег? (Грязный, серый, рыхлый, липкий, мокрый, холодный). Во что же превратился снег? (Снег превратился в ручейки).

Ребята, а снег, который лежал на крыше, при таянии во что превращается? (в сосульки)

Упражнение с движениями “Сосулька”.

Вниз головой висит сосулька.

*(руки опускаем вниз)*

От солнца насморк у неё.

*(трогаем нос)*

То от тепла она заплачет,

*(собираем “слёзы” в ладонь)*

То платице ушьёт своё.

*(проводим руками по талии вниз*

*и горизонтально “отрезаем длину”)*

Придёт мороз и закалит.

*(дрожим)*

Немного за ночь подрастёт,

*(руки вытягиваем вверх, встаём на носочки)*

Окрепнет телом, потолстеет,

*(обхватываем себя руками)*

Тяжёлой станет – упадёт.

*(приседаем)*

Воспитатель: что надо делать, чтобы обезопасить себя, чтобы сосульки не нанесли нам вреда?

Дети: не ходить под крышами домов, там, где висят сосульки.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а весна сейчас какая, ранняя или поздняя? (ранняя) А как называется первый весенний месяц? (март)

Март – переходное время. Морозные ночи и солнечные дни, звенит капель, появляются первые проталинки. Прощай, зима! Правду говорят: “Как зима ни злится, всё равно весне покорится”. Никогда не увидишь такого голубого неба, как бывает весной. Идёт весна, и ведёт за собой пернатых друзей. Какие птицы первыми прилетают в наши края? (Грачи). Давайте и мы с вами пройдем сейчас в лес и посмотрим, не прилетели ли к нам первые птицы.

Вот и первое дерево нашего леса. Как оно называется? (сосна) Посмотрите, а вот и птица сидит, как она называется (грач) “Грач на горе – весна во дворе” – указывает народная примета.

Идет весна по улице, звенит сосульками звонкими (динь-динь-динь)

Капает капелью (кап-кап-кап)

Ручейком в канавке (жур-жур-жур)

Травкой у порожка (шух-шух-шух)

Птичкую на ветке (чив-чив-чив)

Ребята, а я слышу, действительно, птичка запела. Давайте посмотрим, кто же это (снимаю с дерева птицу)

Птица: Здравствуйте, ребята, я – птичка-веснянка! Я с весной к вам прилетела, с солнышком красным, с денечком ясным!

Посмотрите, как много разных деревьев у нас в лесу. Вы знаете, как они называются?

А какие сейчас деревья? А я вижу несколько зеленых деревьев, как они называются одним словом? А какие хвойные деревья вы знаете? Чем они отличаются?

Пойдемте, рассмотрим с вами поближе ель.

Ой, ребята. Посмотрите, ветер-проказник разбросал все шишки на полянке, нам нужно навести порядок, поможете.

Труд-игра: собери еловые и сосновые шишки.

(делимся на 2-4 команды, одни собирают еловые шишки, другие – сосновые)

Птица: Молодцы, как чисто у нас стало! Теперь можно и поиграть.

Воспитатель: Давайте, мы с вами покажет птичке-веснянке, как мы умеем играть...

Хороводная игра:

#### Горошина

Дети стоят по кругу, «петушок» в кругу.

По дороге Петя шел

(петушок проходит около детей, высоко поднимая колени, размахивая руками)

Он горошину нашел,

(Останавливается около ребенка – тот и становится горошиной)

А горошина упала

Покатилась и пропала

(петушок кружится, горошина прячется за любого ребенка, присаживается на корточки)

Ох, ох, ох, ох!

Где - то вырастет горох?

(все дети медленно присаживаются, горошина встает, поднимая руки вверх – выросла)

Птица: Молодцы, ребята, замечательно играете. Но, к сожалению, мне пора, полечу в другой детский сад, рассказать, что зима закончилась, весна пришла. До свидание!

Воспитатель: Ребята, давайте, попрощаемся с Веснянкой. Ну, ну а мы еще немного поиграем, покатаемся на санках, построим снеговика, пока снег еще не весь растаял.