

Консультация для родителей **«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного** **возраста»**

Одна из важнейших сторон процесса становления личности ребенка выступает воспитание культуры поведения, которое включает в себя формирование нравственных качеств и способность жить согласно принципам, нормам и правилам морали, когда нравственные убеждения воплощаются в реальных делах и поступках.

Формирование у детей навыков культуры поведения, нужно начинать с дошкольного возраста.

В содержание культуры поведения дошкольников входят следующие компоненты: культурно-гигиенические навыки и привычки, культура общения со взрослыми и сверстниками, а также культура деятельности.

Культурно-гигиенические навыки и привычки являются важной составной частью культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважений к окружающим. Взрослые же должны помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе и культурно-гигиенические, приносят человеку большую пользу на протяжении всей дальнейшей жизни.

Культура общения со взрослыми и сверстниками предусматривает выполнения детьми норм и правил общения, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту. Культура общения имеет в виду умение не только действовать определенным образом, но и воздерживаться от неуместных в данных обстоятельствах действий, жестов. Ребенка нужно научить замечать состояние других людей.

Культура деятельности проявляется в поведении ребёнка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений. Формировать у ребёнка культуру деятельности – значит воспитывать у него умение содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет: привычку доводить до конца начатое дело, бережно относиться к игрушкам, вещам, книгам. Важный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умению дорожить временем. В этом возрасте ребёнок учится регулировать свою деятельность, отдых, быстро и организованно выполнять гигиенические процедуры и т.д. Это будет хорошей основой для формирования у него навыков эффективной организации труда.

Важно учитывать то, что формирование культуры поведения у детей начинается с младенчества. Ребенок неосознанно «впитывает» эмоции окружающих. Доброе отношение, улыбки, вежливость, спокойный ровный

голос — все это дает основу для появления моральных принципов у ребенка и помогает в обучении этикету в будущем. Воспитать культуру поведения у детей в старшем дошкольном возрасте будет крайне сложно, если поздно начать обучать правилам хорошего тона.

Большинство нарушений поведения у детей дошкольного возраста наблюдаются в 3-4 года. В этом возрасте малыш проявляет упрямство, строптивость, перестает слушаться родителей. Пытается определить границы дозволенного, проверяет, как близкие поведут себя в той или иной ситуации. Это период становления личности, начало проявления собственной воли и независимости. В этот возрастной период, родители должны твердо стоять на своем, сохраняя при этом спокойствие, уверенность и доброжелательный тон.

Нередко взрослые пытаются навязать нормы этикета и в грубой форме делают замечания, что приводит к противостоянию между ребенком и родителями. В этом возрасте дети немного поймут из воспитательной беседы о хороших манерах, но в состоянии усвоить урок на конкретных примерах.

Результативно проходит обучение в игровой форме, например с использованием ролевых игр с куклами.

Родителям рекомендуется придумывать игровые ситуации, в которых усваиваются определенные правила. Например, культуру поведения в гостях можно проиграть в следующей игровой ситуации - зайчик и ежик пришли в гости к медвежонку, зайчик ведет себя хорошо, а ежик балуется.

Такие игры будут способствовать развитию коммуникативных навыков у детей в дальнейшем.

У каждого ребенка есть личные особенности общения и группового поведения, поэтому важно их учитывать при выборе игр. Если ребенок замкнутый, зажатый и скупой на эмоции, то лучшими для него будут обучающие игры, целью которых является развитие эмоциональной сферы и невербальных средств общения.

Одним из главных аспектов гармоничного развития детей выступает речевой этикет. Он является основой общественных отношений, поэтому требует особого внимания. В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить основные правила общения с окружающими.

К 3 годам в лексиконе ребенка должны присутствовать «вежливые» слова, позволяющие ему поздороваться, попрощаться, извиниться, поблагодарить. Усвоение речевого этикета происходит постепенно, и самым действенным методом здесь является личный пример родителей.

С целью развития речевого этикета родителям рекомендуется иногда проворить со своими детьми уроки вежливости в виде коротких и ритмичных стихов. Помимо правил этикета, они тренируют речь и память ребенка, расширяют словарный запас.

Формирование речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста происходит за счет трех основных компонентов: употребления

разных форм речевого этикета, умение «развернуть» их и сопроводить приветливой мимикой и вежливой интонацией.

К 5-6 годам ребенок должен усвоить, что необходимо всегда здороваться и прощаться со взрослыми и детьми, использовать слова «спасибо» и «пожалуйста», обращаться ко взрослым на «Вы», извиняться за проступок, не сплетничать и ябедничать, не перебивать собеседника, не оскорблять других людей, не повышать голос, не использовать в речи слова-паразиты.

Родителям важно понимать, что за ребенка с хорошими манерами в будущем придется меньше переживать, ведь культурным людям легче найти общий язык с окружающими, потому что воспитание речевого этикета у детей — важный фактор для успешной жизни в дальнейшем.

Важно прививать детям и нормы поведения за столом. Так, к 3 годам дети должны знать, что есть нужно в столовой или на кухне, при приеме пищи пользоваться столовыми приборами, нельзя играть с едой. Чем ребенок старше, тем больше правил необходимо усвоить.

Родителям рекомендуется помогать детям в обучении, поправлять их, если это необходимо, подавать пример собственным поведением, самим соблюдать столовый этикет.

В процессе взросления необходимо расширять знания детей о следующих основных правилах этикета за столом: обязательно необходимо перед приемом пищи мыть руки, садиться за стол вместе со всеми, говорить «приятного аппетита» и «спасибо», использовать салфетку, не класть локти на стол, не разговаривать с набитым ртом, не брать еду руками, не чавкать, если нужен столовый прибор, попросить передать, а не тянуться через весь стол, сидеть прямо, не вертеться.

К 6-7 годам можно увеличить количество используемых столовых приборов, рассказать, как сервировать стол.

Очень важно научить ребенка как вести себя вне дома.

Все хотя бы раз сталкивались с неподобающим поведением ребенка на улице, в магазине, транспорте. Часто маленькие дети плохо ведут себя в гостях, шумят, берут без спроса вещи и устраивают истерики, если не получают желаемого.

Важно донести до детей, что в общественных местах существуют определенные правила этикета, которых они должны придерживаться. Рассказывать о них нужно еще дома.

Также нужно обучить ребенка правилам поведения в чужом доме. Гостевой этикет для дошкольников не отличается от норм поведения для взрослых.

Ребенок должен понимать, что приходить стоит только по приглашению, необходимо поздороваться с хозяевами, вести себя нужно сдержанно, не бегать, не трогать без разрешения вещи, нельзя высказывать недовольство по поводу обстановки дома и хозяев.

Родителям рекомендуется проводить беседы о том как нужно вести себя на улице и в общественном транспорте. Так, ребенок должен знать, что

на улице нельзя бросать мусор на землю, а не в урну, нельзя ходить по газонам, задевать окружающих, показывать на людей пальцем, громко кричать, устраивать истерики, понимать, что в общественном транспорте нельзя расталкивать пассажиров локтями, мусорить, необходимо уступать место пожилым людям, нельзя отвлекать водителя и т.д.

От того, насколько родители уделят внимания этическому воспитанию дошкольника, в значительной степени зависит будущее поведение ребенка в целом. При этом наиболее действенным способом воспитания у детей дошкольного возраста культуры поведения является личный пример. По этому родителям рекомендуется самим как можно чаще вспоминать о нормах культуры поведения и на своем примере прививать эти нормы собственному ребенку.