

Консультация для родителей: «Формируем элементарные математические представления у детей по средствам LEGO–КОНСТРУКТОРА»

Использование современных образовательных технологий в воспитании и обучении детей дошкольного возраста обусловлена новыми требованиями, связанными с совершенствованием содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг.

В дошкольных образовательных учреждениях используются различные виды образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий можно отнести лего-конструирование. Лего-конструирование — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании (строительные игры) с использованием широкого диапазона Лего-элементов.

Использование игровых технологий на занятиях по подготовке к школе повышает интерес и ускоряет процесс обучения.

Значит наша цель – привить интерес к знаниям, способность их получать, опираясь на занимательный и в тоже время содержательный материал. Одним из таких способов является использование с дошкольниками конструктора ЛЕГО. Не секрет, что все дети любят играть с удовольствием в лего-конструктор. Ведь именно игра занимает одно из приоритетных мест в образовательной деятельности дошкольников, она всегда была значима и актуальна. Почему- бы не использовать эту игру в обучении. Ведь она:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- дает возможность через игру учиться и обучаться;
- развивает познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, учит общаться;
- объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляет ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Игры с ЛЕГО насыщены, интересны и всегда разнообразны. Особенно они помогают в развитие элементарных математических представлений у детей, имеет большую ценность для интенсивного умственного развития, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация). Эта тема является одной из сложных и интересных проблем, так как основы логического мышления закладываются в детстве. В современном мире математике отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Это обусловлено «математизацией» и «компьютеризацией» всех сфер жизнедеятельности человека.

Эффективным средством развития математических знаний у дошкольников можно считать конструирование. Конструирование интенсивно развивается в дошкольном возрасте благодаря потребности ребенка в этом виде деятельности.

Во время игр с малышами закрепляются понятия «длиннее – короче», «выше - ниже», «шире – уже», запоминание цифр - постройка их из лего–кирпичиков.

Со старшими детьми:

- закрепляют навыки прямого и обратного счёта.
- упражняют в сравнении чисел (больше, меньше, равно).

- закрепляют знания о составе числа.
- закрепляют количественный и порядковый счёт.
- отрабатывают понятия соотнесения числа с группой предметов:
- соотношение последующего числа отличается от предыдущего на единицу, учатся сравнивать числа.
- отрабатывают пространственные представления относительно себя и на плоскости: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.
- с помощью кирпичиков ЛЕГО можно выложить условие и решение простых задач на увеличение или уменьшение числа.

Образование чисел второго десятка очень сложная тема. Но дети гораздо лучше понимают и осваивают её, имея реальную возможность не только на теоретическое изучение, но и на возможность «пощупать» руками. Эту возможность дают кубики ЛЕГО.

Таким образом, последовательно, шаг за шагом, в процессе постепенного усложнения, мы прививаем интерес детей к знаниям, способность их получать, опираясь на занимательный и в то же время содержательный материал.