

## Цикл бесед по теме «Семья».

### **Беседа «Что такое семья»**

**Цель:** обогащать духовный мир детей; воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним; развивать общительность и коммуникабельность; упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, грамотно, используя сложные предложения; совершенствовать диалогическую форму речи детей; обогащать словарный запас детей.

#### **Ход занятия.**

Педагог. Ребята, сегодня я с вами поиграю в необычную игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них. С вашей помощью я смогу заселить жильцов в этот замечательный домик.

Вопросы:

1. Назовите самых родных для ребенка людей? (Папа и мама).
2. Кто самый младший член семьи? (Ребенок).
3. А самые старшие члены семьи? (Бабушка и дедушка).
4. Есть ли у ваших мамы и папы родные братья и сестры? (Да. Нет). Кем они вам приходится? (Тетя и дядя). А вы им? (Племянник и племянница).
5. Есть ли у них дети? (Да. Нет). Кем они вам приходится? (Двоюродный брат и двоюродная сестра).
6. Сколько у вас двоюродных братьев (сестер)? (Ответы детей).
7. Кем вы приходитеесь бабушке? (Внучка и внук).
8. Кем приходится ваша мама вашей бабушке? (Дочка).
9. Как вы думаете, это чужие люди или родственники? (Родные люди).
10. Как можно назвать, одним словом этих людей? (Родственники)
11. Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году и у каждого он свой? (День рождение).
12. Как ты думаешь, хорошо иметь много родственников? Почему? (Ответы детей).
13. Что такое семья? (Ответы детей).

Воспитатель. Как вы думаете, какое слово спряталось в этой картинке?

(Воспитатель показывает карточку, на которой изображен ребус: 7 я.) Слово «семья».

Воспитатель. Как вы думаете, что обозначает это слово - семья? (Ответы детей).

Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз.

Приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

### **Этическая беседа «Моя мама».**

**Цель:** дать детям представление о семье, об особой роли мамы в семье.

**Ход беседы.**

1. Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребенок».

«Жил-был маленький мальчик Павлик. У него была мама. И был папа, и была бабушка. И вдобавок в их квартире жили кошка под названием Бубенчик. Утром папа и мама уходили на работу. Павлик оставался с бабушкой. Когда он подрос, стал ходить в детский садик. Утром туда Павлика отводят мама или папа, а вечером забирает бабушка. Когда Павлик приходит домой, он играет с кошкой Бубенчиком, учит ее ходить на задних лапах. Потом все приходят домой и собираются за столом. Мама и папа спрашивают, что у Павлика было интересного в садике и рассказывают о своей работе. Бубенчик тут как тут, ждет, что ему тоже что-нибудь дадут».

2. Вопросы к беседе. Подвести детей к разговору о маме, о том, что мама самый дорогой и близкий человек.

-Куда каждый из вас приходит с прогулки (из гостей, из детского сада)? (Домой).

-Кто каждое утро будит вас, помогает собираться в детский сад?

-Кто ухаживает за вами, когда вы болеете?

-Кто поздравляет вас с днем рождения, дарит подарки?

-Кто вам покупает все необходимое? А что вам необходимо? (Еда, одежда, игрушки...)

3. Рассказать о том, что о маме написано много стихотворений, существует не мало пословиц. Предложить послушать некоторые из этих произведений:

**Мама**

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье «Мама». Я. Аким

**Моя мама**

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее, мама –

Солнышко мое. Я. Аким

4. Предложить детям (с помощью педагога) объяснить пословицу «При солнышке тепло, при матери добро».

5. Дидактическая игра «Скажи ласково».

За что вы любите своих мам? (Когда мне больно, мама меня жалеет, лечит, и мне становится легче. Когда мне весело, мы вместе с мамой смеемся, а когда мне грустно мама меня жалеет. А я люблю маму за то, что мы вместе играем, гуляем, и т.д.).

А как вы обращаетесь к маме, когда хотите выразить свою любовь к ней? (Мамочка, мамуля...).

6. Чтение рассказа одного ребенка о своей маме:

Самое лучшее слово на свете – «мама». Самая хорошая на свете мама моя. Я не могу обойтись без мамы, а она не может обойтись без меня... Поэтому она не отпускает меня далеко, а когда мы идем в детский сад, держит за руку.

7. После беседы предложить детям нарисовать маму, подарки, которые они получили от родителей на день рождения; свою семью (по выбору).

### **Пословицы и поговорки о семье**

**Цель:** пополнять литературный багаж пословицами и поговорками.

Согласие да лад - в семье клад.

Согласную семью горе не берёт.

Когда нет семьи, так и дома нет.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семейный горшок всегда кипит.

В семье и каша гуще.

Не будет добра, коли в семье вражда.

В хорошей семье хорошие дети растут.

В своем доме и стены помогают.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

### **Беседа на тему: «Дружная семья»**

**Цель:** формировать умение составлять рассказ по опорным вопросам на тему: «Моя семья», восстанавливать деформированный текст повествовательного характера, придумывать предложения по схеме, типу высказывания, с определенным словом, расширять и систематизировать знания о предложениях.

Развивать навыки правильного грамматического строя речи.

Планируемые результаты: Имеет представление о семье, родственниках, отношениях, семейных традициях; может составить небольшой рассказ о своей семье.

Материалы и оборудование: Плакат с нарисованным большим сердцем, клей, маленькие сердечки.

Дети сидят полукругом, у каждого в руках по маленькому сердечку.

- Сегодня мы с вами поговорим о семье. Как вы понимаете слово «семья»?

(Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, братья, которые всегда рядом с нами, живут в одном доме, заботятся друг о друге, оказывают внимание.)

- Рассмотрите плакат «Родословное дерево».

- Какая часть у дерева считается главной? (Корень).

- А в семье кто самый главный? (Тот, кто старше). Это наши бабушки и дедушки, согласитесь, они всегда помогают нам принять правильное решение, помогают нам советом. У каждого из вас есть семейный альбом. И обычно на первой страничке помещают фотографии самых главных членов семьи. Как вы думаете, кого? (бабушки, дедушки.) Затем фотографии мам, пап, детей.

Давайте вспомним, кто есть в вашем семейном альбоме. Расскажите о своей семье.

Народная мудрость гласит: «Не нужен клад, когда в семье лад». Как вы понимаете слово клад? Как вы понимаете слово лад? Что такое «лад»? (Умение ладить с людьми – это самое ценное качество в человеке.)

- Сейчас я вам расскажу одну историю, вы будьте внимательны, чтобы смогли ответить, почему эту семью считают дружной.

В давние времена жила удивительно дружная семья. Огромная семья – 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что все это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?»

Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и то же слово – «понимание».

- Так почему мы эту семью называем дружной? Рассмотрите сердце, которое символизирует дружную семью. Вот это большое сердце, наша дружная семья, и состоит оно из маленьких сердец, в которых должны царить: дружба, доверие, счастье, уважение. Возьмите маленькие сердечки и прикрепите их вокруг большого сердца.