

**Конспект образовательной ситуации по развитию речи на тему:
«Белка - дикое животное» с использованием приёма
мненотехники и схемы-модели.**

**Составление рассказа по схеме-модели «Белочка».
(подготовительная группа).**

Обучающие задачи:

- ✓ Закрепить знания детей о том, как звери готовятся к зиме;
- ✓ Формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы;
- ✓ Упражнять детей в умении составлять связный рассказ по схеме-модели.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать умение детей соотносить знаковые символы с образами;
- ✓ Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление.

Воспитательные задачи:

- ✓ Доброе отношение к животным, проявлять заботу о них, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей – пожалеть, помочь, утешить.
- ✓ Воспитывать интерес к природе, к животным.

Дидактический материал: картина «Белочка», аудиозапись «Звуки леса», аудиозапись слов Ёжика, игрушка-ёжик, шишки, желуди, грибы, ягоды рябины, сухие листья, образец схемы-модели.

Раздаточный материал: Альбомные листы с пустыми окружностями (на каждого ребенка), фломастеры на всех детей.

Предварительная работа:

- ✓ Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Белочка»;
- ✓ Разучивание потешек, считалок про белочку;
- ✓ Разучивание стихотворения с одним из детей;
- ✓ Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Животные леса»;
- ✓ Загадывание загадок про белку и ежа;
- ✓ Прослушивание аудиозаписи – музыка П.И. Чайковского «Октябрь».

Ход работы:

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим о том, как некоторые звери готовятся к зиме. Послушайте загадку:

Вот художник так художник –
Все леса позолотил,
Даже самый сильный дождик
Эту красоту не смыл.
Отгадать загадку просим:
Кто художник этот?

Дети: Осень.

Педагог: А вы хотите побывать в лесу?

Дети: Хотим.

Педагог: Закройте глаза и представьте, что мы очутились в осеннем лесу.

Звучит фонограмма «Звуки леса».

Педагог: Открывайте глазки. Посмотрите, как здесь красиво, спокойно. Какие красивые слова мы можем сказать про осень, какая она?

Дети: Осень золотая, поздняя, красивая, хмурая, дождливая, холодная, сухая.

Педагог: Ой, ребятки, посмотрите: за елочкой спрятался ежик (*находит и показывает детям игрушку-ежика*), он плачет. Что же с ним случилось? Ёжик, почему ты плачешь?

Звучит фонограмма со словами Ёжика.

Ёжик: Скоро кончится осень, я сделал запасы на зиму – грибы, ягоды, корешки, яблоки. Сухими листьями утеплил свою норку. Но очень беспокоюсь о своей знакомой белочке, которую давно не видел. Помогите мне найти её. Она ещё не сделала запасы на зиму, поэтому может зимой замёрзнуть и погибнуть.

Педагог: Ребята, поможем Ёжику найти белочку?

Дети: Поможем!

Педагог: Давайте возьмем Ёжика и пойдём искать белочку, а чтобы нам было веселее идти, поиграем в игру «Найди листочек».

Педагог показывает детям какой-либо лист и предлагает найти такой же. Листья сравнивают по цвету, форме, размеру. Находят сходства и различия.

Педагог: Вот мы и нашли белочку (*показывает картинку с белкой*). На каком дереве сидит белочка – на лиственном или хвойном? Как вы узнали? Где нашла свой дом белочка? А почему у неё домик так высоко? Что запасла белочка к зиме?

Хотите узнать ответы на все эти вопросы?

Дети: Да.

Педагог: Тогда вместе с Ёжиком садитесь на нашу полянку и слушайте внимательно.

Дети садятся за столы, на которых лежат схемы-модели и фломастеры.

Педагог: Чтобы узнать про жизнь белочки, нужно правильно ответить на вопросы. И в помощь вам пришли схемы-модели, которые вы сами будете составлять, отвечая на вопросы.

В центральном круге пишем букву «Б» - почему?

Дети отвечают и выполняют задание.

Педагог: Белка – это домашнее или дикое животное? Где она живет?

Дети отвечают и рисуют в кружке № 1 хвойное дерево с дуплом.

Педагог: Как называются детёныши белочки? Мама-белка большая или маленькая?

Дети отвечают и рисуют в кружке № 2 маму-белку и детеныша. (Схематично).

Педагог: Чему учит мама-белка своих бельчат? Придумаем добрые слова про белку, какая она?

Дети описывают белку – без схемы, пишут в кружке № 3 слово «мама».

Педагог: А кто знает врагов белки?

Дети отвечают и рисуют в кружке № 4 зубы и ружьё.

Педагог: Чем питаются белки? (*Ответы детей: грибами, шишками, ягодами, яблоками.*)

Педагог: Да, чтобы насытиться, белка должна за день опустошить двадцать восемь еловых шишек.

Дети рисуют в кружке № 5 орешки, грибы, ягоды, яблоки.

Педагог: Какую пользу приносят белки людям?

Дети отвечают и рисуют в кружке № 6 кисточку, шапку, мех.

Педагог: А какие мы знаем стихи и потешки, загадки про белку? (*Ответы детей.*)

Педагог: Давайте теперь, глядя на наши схемы, составим рассказ о белочке.

Составление рассказа с детьми.

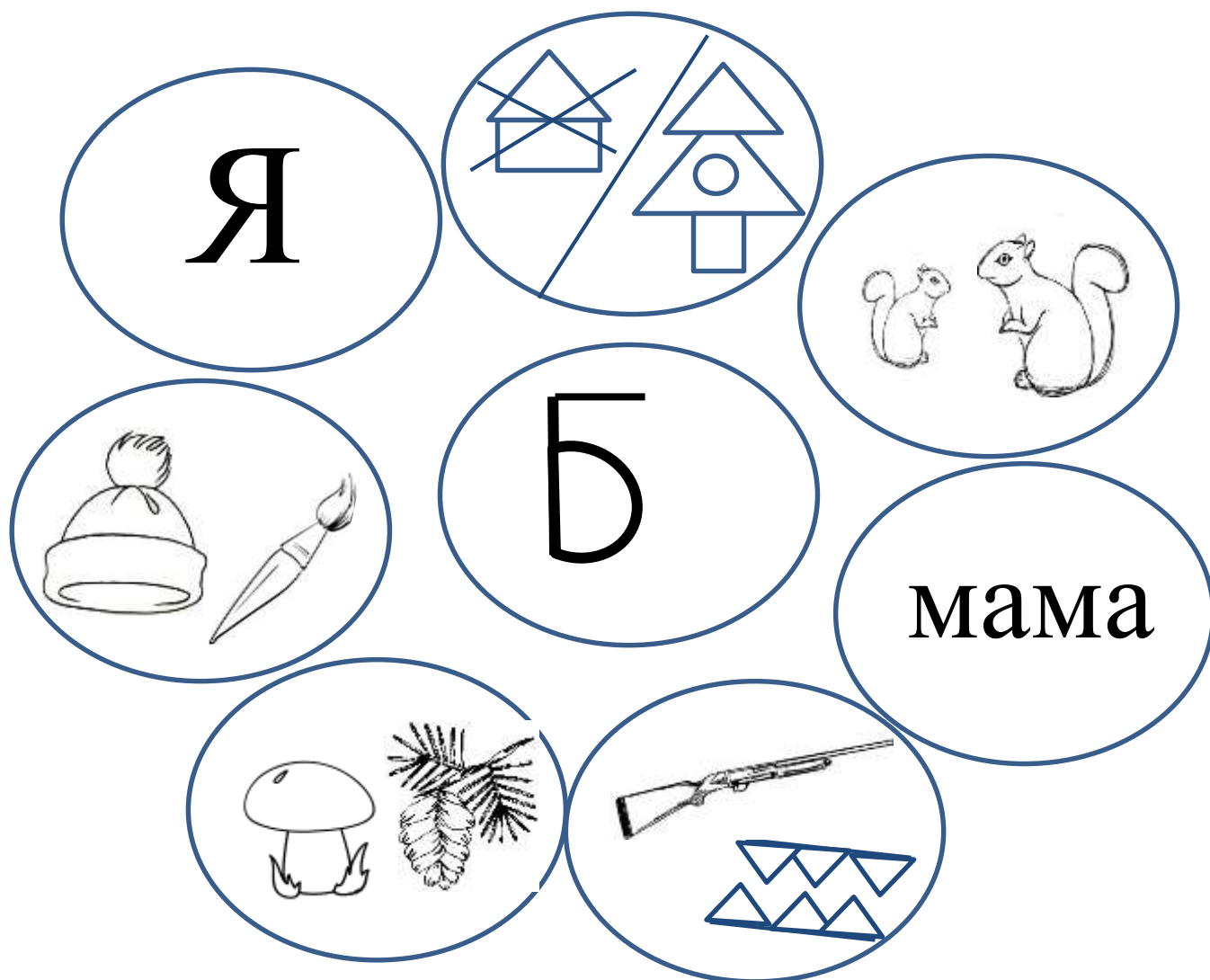
Ёжик: Молодцы, ребята, теперь я знаю, что моя знакомая белочка сделала запасы на зиму. Я могу спокойно зимовать, и когда наступит весна, вы с ней встретимся. А вы ребята, помогайте всем животным и птицам выживать в холодную зиму. До свидания, спасибо за помощь!

Дети провожают Ежика под музыку.

Педагог: Нам тоже пора возвращаться в группу. Закрывайте глаза и покрутитесь на одной ножке вокруг себя. (*Звучит музыка*). Вот мы и в группе. Вам понравилось наше путешествие? Что вам было трудно выполнить? А что легко? А что вы узнали нового про жизнь белок?
(*Ответы детей, дифференцированная оценка деятельности каждого ребенка*).

Приложение № 1.

Схема-модель:



Рассказ «Белочка».

Белочка – дико животное, она живёт в лесу. Высоко на хвойном дереве есть дупло – это её домик. Там тепло и уютно, там она выводит своих бельчат.

Белка маленькая, рыженькая, ушки у нее с кисточками, хвост длинный и пушистый.

Мама-белка учит своих бельчат выбирать дупло, правильно передвигаться с дерева на дерево, спасаться от врагов, собирать корм и делать запасы на зиму.

У белок есть враги. Главный враг – куница. Сильные и злые куницы преследуют белок, ловят их и поедают, разоряют дупла. Ещё за белками охотятся люди – охотники с собаками. Умные собаки выслеживают белок. А охотник стреляет прямо в глаз белке, чтобы не испортить шубку ей.

Главный корм белок – семена хвойных деревьев (еловые и сосновые шишки).

Летом и осенью они сушат шляпки грибов, легко нанизывая их на голые ветки деревьев. Собирают спелые орехи, желуди, ягоды.

Из меха белки люди шьют теплые шапки, шубки и варежки, а еще делают беличьи кисти для рисования.

Мне нравится белка, потому что она быстрая и ловкая.