

Консультация для родителей «Безопасность ребенка в наших руках!»

Дошкольный возраст – важнейший период формирования у детей знаний о правилах **безопасного поведения**, о здоровом образе жизни. Это период развития личности, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Зачастую, оказавшись в различных неожиданных ситуациях на улице и дома, дети могут растеряться. Как обеспечить **безопасность** и здоровый образ жизни ребёнка? Каковы основы безопасности жизнедеятельности детей?

Главную цель мы видим в воспитание здорового, всесторонне развитого человека.

При этом **очень важно:**

- 1) дать детям необходимые **знания** об общепринятых нормах поведения;
- 2) научить ребёнка **адекватно, осознанно действовать** в той или иной ситуации;
- 3) помочь дошкольнику овладеть **элементарными навыками поведения** дома, на улице, в местах скопления людей, в транспорте;
- 4) развивать у ребёнка **самостоятельность и ответственность**.

Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни, возможно при постоянном общении взрослого с ребёнком **на равных**. Вместе обсуждая проблему, ведем диалог с детьми, познаем и делаем открытия, удивляемся и ищем выход из трудного положения. Дошкольники постоянно нуждаются в защите и любви со стороны взрослых.

Прежде всего необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травм, поскольку дети до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио- и видеотехнике, а также взрывоопасным предметам.

Ребенок-дошкольник должен постоянно находиться под присмотром взрослых (*родителей или воспитателя*).

Приводя ребенка в детский сад, ни в коем случае не отпускайте ребенка от себя ДО того, как вы передадите его воспитателю. В свою очередь, воспитатель НЕ ИМЕЕТ ПРАВА передавать вашего ребенка незнакомцам, о которых не предупрежден вами заранее в письменном виде (!), а также несовершеннолетним родственникам (братьям и сестрам).

Безопасный детский сад

Основная задача педагогов дошкольного образовательного учреждения, четко прописанная в должностных инструкциях – **сбережение жизни и здоровья вверенных им детей**. А значит, мы просто обязаны создать воспитанникам все условия для безопасного пребывания в детском саду.

С этой целью в нашем ДОО предусмотрены:

- безопасная мебель, изготовленная с учетом потребностей дошкольников;
- раздевалка, игровая зона и спальня с защитой от контакта с радиаторами отопления и высоко расположенными выключателями электрического освещения, а также с визуализацией потенциально опасных зон (открывающаяся дверь);
- полное отсутствие электроприборов и прочих опасных предметов;
- регулярная смена постельного белья, санитарная обработка раковин, унитазов, игрушек и т.д. в соответствии с СанПиНом;
- наличие доступного аварийного выхода в случае ЧП (пожар, терроризм и пр.);
- безопасная детская площадка на участке детсада для прогулок под надзором воспитателя;
- постоянный контроль за посетителями со стороны дежурного помощника воспитателя или сторожа;
- информационные стенды по пожарной и бытовой безопасности, доступные для понимания старшими дошкольниками.

Безопасный дом

Обеспечение **безопасности ребенка** дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя **безопасность** всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.!

Не оставляйте **ребенка** дома одного на длительное время!

Но если Вам всё-таки необходимо уйти, то сначала:

- Проведите с ребенком профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.
- Займите ребенка **безопасными играми**.
- Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.
- Перекройте газовый вентиль на трубе.
- Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, **ребенок** может получить ожоги.
- Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост **ребенка**, так как **ребенок**, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.

Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!

- Выключите и по возможности изолируйте от **ребенка все электроприборы**, представляющие для него опасность.
- Изолируйте от **ребенка спички**, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.
- Изолируйте от **ребенка** лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази, средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

Следите за тем, чтобы ваш **ребенок был под присмотром**, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!

Источники потенциальной опасности для детей

1. Предметы, которыми **ребенку** категорически запрещается пользоваться:

- спички;
- газовые плиты;
- печка;
- электрические розетки;
- включенные электроприборы.

2. Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (*зависит от возраста*):

- иголка;
- ножницы;
- нож.

3. Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:

- бытовая химия;
- лекарства;
- спиртные напитки;
- сигареты;
- пищевые кислоты;