

Консультация для родителей «Начинаем готовиться к освоению грамоты. Почему так важно развивать фонематический слух? Практические советы».

Фонематический слух – что это такое? Определение звучит сложно, но смысл его прост и понятен. Это то, как ребёнок воспринимает фонемы (т.е. звуки) родного языка. Подчеркну ещё раз: слуховое восприятие – это способность слышать и анализировать все звуки окружающего мира, а фонематический слух – это звуковой анализ речи.

Умение верно слышать и выделять звуки в слове, знать их – важнейший кирпичик в фундаменте будущей грамотности малыша. Если фонематический слух нарушен, то ребёнок воспринимает и повторяет не то, что ему сказали, а то, что он услышал. Слово запоминается в искажённом виде. И в дальнейшем ребёнок будет так же, неправильно, записывать его на бумаге. Нарушение фонематического слуха тормозит развитие связной речи, не позволяет малышам обогащать свой словарный запас, усложняет освоение грамматики. Поэтому проблема развития фонематического слуха у деток заслуживает особого внимания!

Возраст 4-5 лет – самое лучшее время, чтобы развивать фонематический слух. Это период наибольшей чувствительности детей к восприятию звуков речи, их формированию и закреплению.

Как развивать фонематический слух у крохи? Что делать? Конечно же, играть! Отличными помощниками станут игры на развитие слухового внимания и слухоречевой памяти. Тем более, что эти игры очень просты, понятны, не требуют сложного дополнительного оборудования. Их можно использовать, как развлечение в свободное время дома, на прогулке, в путешествии на поезде, автомобиле или по дороге в детский сад. Наша цель в этих играх – развивать умение слышать произнесённое слово и звуки, из которых оно состоит, различать похожие по звучанию звуки (фонемы), знакомиться с понятием слога, ударения.

Итак, во что поиграть с ребёнком:

Игра 1 «Назови звуки улицы (парка, леса, моря и т.д. По ситуации)»

Пусть малыш прислушается и произнесёт, изобразит всё, что слышит. Игра хороша не только для слухового внимания, но и для развития памяти (например, др-р-р-р (едет машина), чирик-чирик (чирикает воробей).

Игра 2 «Какие звуки нарушают тишину?»

Пусть ребёнок помолчит, послушает звуки, которые его окружают. А потом назовёт их (к примеру, тикают часы, скрипнула дверь)

Игра 3 «Кто услышит больше звуков?»

Соревнуемся с малышом, кто услышит больше звуков вокруг.

Игра 4 «Эхо»

Сначала рассказываем ребёнку про эхо: что это, когда бывает, где «прячется». Приходим к выводу, что эхо всегда повторяет то, что ему говорят. А затем называем слоги, которые малыш должен повторить, как эхо за нами. Начинаем с простых: ау-, ма-, ой-. А потом даём более сложные: па-ба, па-ба-па, ка-га, ка-га-ка. Постепенно переходим к словам и даже строчкам из стихотворения, если видите, что сынок или дочка готовы к этому.

Игра 5 «Жмурки с колокольчиком»

Правила известны всем. Игра прекрасно развивает слуховое внимание.

Игра 6 «Кто больше?»

Задаём звук и придумываем слова, которые с него начинаются. Кто больше!

Игра 7 «Назови лишнее слово»

Загадываем вместе с крохой какое-то слово. Например, «река». Взрослый повторяет его несколько раз, а потом вместо него говорит другое, похожее по звучанию (например, *река, река, река, рука*. Или: *халат, халат, салат; голос, голос, колос; коза, коза, коса; роса, роса, роза*). Задача ребёнка – услышать и сказать другое слово, которое не загадывали.

Можно использовать шуточные стихи со словами-паронимами (схожими по звучанию).
Например:

Заяц спрятался за бочку.

Огурцы положим в кочку.

Что здесь неправильно?

Игра 8 «Перевозим грузы»

В игрушечных или нарисованных грузовиках «перевозим» только те вещи, которые начинаются на выбранную букву. Для наглядности можно эту букву наклеить или нарисовать на машинке.

Вот такие нехитрые, но интересные и эффективные способы есть, чтобы помочь нашим деткам подготовиться к важнейшему этапу их жизни – к обучению!

Самое важное, что нужно помнить, игры не должны превращаться в уроки. Пусть они проходят ненавязчиво и весело! Начинайте с самых простых и постепенно двигайтесь к более сложным. Не перегружайте малыша, чаще хвалите, замечайте даже самый маленький прогресс. И тогда вы поможете ему развить фонематический слух, а вместе с ним - внимание, память, воображение. Всего доброго!