

Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка»

Главный вид деятельности ребенка — это игра. Через игру формируется ребенок. Игра учит, воспитывает. Для каждого возраста свои игрушки. В возрасте 4-6 лет доступными все виды игрушек: куклы, строительный материал, головоломки, наборы отражающие профессии, механические, заводные или на батарейках. Порой игрушки выбирают по половому признаку. Но порой это ошибочное мнение. Иногда девочки предпочитают машинки, наборы для мальчиков. А мальчики играют в наборы для девочек (посуда, наборы для доктора и т.д.). Приобретать игрушки лучше вместе с ребенком и по его интересам. И у тех, и других большой интерес к настольным играм: к мозаике, разным видам лото. В этом возрасте дети особенно любят переодеваться. Разнообразные шапочки, бусы, фартуки, халаты, костюмы развивают интерес, воображение, фантазию. Для капитана не важно иметь корабль, важно иметь фуражку, бинокль, подзорную трубу. Врачу нужен халат, фонендоскоп, градусник, шприц, и конечно «больные». «Больными» могут быть большие куклы, мягкие игрушки. У «больных детей» должны быть свои «мамы» и «папы». Родители заменяют игрушечным «больным» мам и пап. Подсказка взрослых поможет организовать ребенку интересную игру, разовьет сюжет игры.

Для развития сюжета игры дети чаще используют мебель в квартире. Такое использование предметов развивает фантазию, делает игру интересней, увлекательней. Не нужно много игрушек покупать, можно их вместе создать. Совместная игра развивает и радует ребёнка, вызывает много положительных эмоций.

Советы родителям при покупке игрушек и развивающих игр.

Совет первый. Прежде чем взять с собой ребенка в магазин, вспомните какая у него была реакция на большое количество игрушек. Выбор игрушки ответственное дело и от большого количества разнообразных игр и игрушек взрослые тоже могут растеряться. Правильное решение может быть затруднено, когда ребенок начинает капризничать в магазине.

Совет второй. Посоветуйтесь со специалистами. Педагоги расскажут в какие игры чаще играет ваш ребенок, что ему нравится. Дадут совет по подбору игрушки или игры. Если будет необходимость смогут протестировать, чтобы подсказать вам, что надо купить, учитывая психику ребенка.

Совет третий. Практически во всех магазинах развивающих игр есть продавцы-консультанты. Они работают с покупателями, имеют определенные знания в педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Какие игры и игрушки могут быть у ребенка? Строительные материалы, конструкторы, настольно-печатные игры, наборы для творчества, головоломки, спортивные и наборы для сюжетно-ролевых игр.

Желательно, чтобы у детей были также игрушки народных промыслов. В дошкольном возрасте электронная игрушка и компьютеры с программным обеспечением по возрасту не подходят. В каждой коробке с игрушкой есть инструкция: для какого возраста предназначена, как правильно собрать ее. Познакомит с правилами игры.

Совет четвертый. Главное в игрушке, что она была безопасна для ребенка. О безопасности игрушки свидетельствуют наличие сертификата РОСТЕСТа.

Помните:

1. Игрушка не должна провоцировать ребенка на агрессию и жестокость или вызывать страх и тревогу.
2. В игрушке или в ее описании не должно быть грубого натурализма, в том числе сексуального контекста, выходящего за рамки возрастной компетенции ребенка.
3. Игрушка не должна унижать человеческое достоинство или оскорблять религиозные чувства.
4. Игрушка должна полноценно развивать ребенка.
5. Игрушки приобретаются согласно возрасту ребенка.

6. Игрушка должна быть привлекательной для ребенка.

7. Игрушки нужны для физического и художественно-эстетического развития, познавательных способностей ребенка, а также развивать духовно-нравственное воспитание.

Взрослым часто трудно определить, какую игрушку выбрать. Ведь желание порадовать своего ребенка, вводит взрослых в замешательство. Часто при принятии решения купить ту или иную игрушку интересы родителей и ребенка не совпадают. Взрослым нравится красота игрушки, сложность строения. А ребенок захотел такую же, что видел у других детей или она похожа на героя мультфильма, а также любимый сказочный персонаж.

Какую игрушку можно назвать хорошей? Прежде всего она должна нравиться ребенку, вызывать желание играть с ней. Второе свойство хорошей игрушки — она должна быть простой по функции и понятной для ребенка по назначению. Самые популярные всегда и во все поколения были; машинки, кубики, куклы, мячи, каталки. Такие простые игрушки позволяют играть в различные игры с ними и не могут наскучить ребенку. Самое главное свойство игрушки — это развитие самостоятельности. Дети самостоятельно могут придумать сюжет и обыграть этот сюжет любимыми игрушками. Покупая игрушку, обратите внимание, сможет ли ребенок самостоятельно с ней играть. Не затруднит ли завести машинку, включить. Если ребенок не сможет сделать это самостоятельно, то интерес к игрушке будет потерян.

То же самое касается огромных мягких игрушек. Брать их неудобно, они будут только украшением комнаты для ребенка.

Среди большого количества хороших игрушек есть и вредные для растущего человечка. Это так называемые «страшилки» — монстры, чудовища и др. Достаточно если дети будут рассматривать эти игрушки в магазине. Не стоит покупать их и приносить домой. Эти игрушки вызывают агрессию и жестокость. Они вредны для формирования характера ребенка. У детей кроме этих игрушек достаточно своих детских страхов — зачем им новые?

Главный совет. Любая игра или игрушка станет самой лучшей и самой интересной, если ребенок играет с семьей. Это самая главная и особая ценность. Даже самая дорогая и самая «развивающая» игра не дадут вашему ребенку такого ценного жизненного опыта, как игра с мамой и папой. Придуманные совместные игры навсегда останутся в памяти ребенка. Подарите радость ребенку и самим себе.