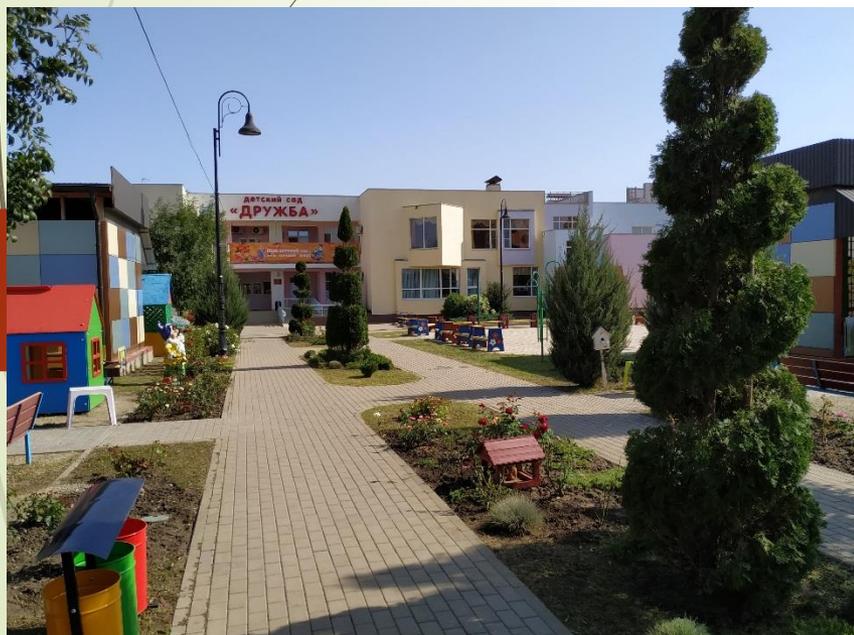


**Дополнительный раздел
(краткая презентация)
образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 64 «Дружба»**

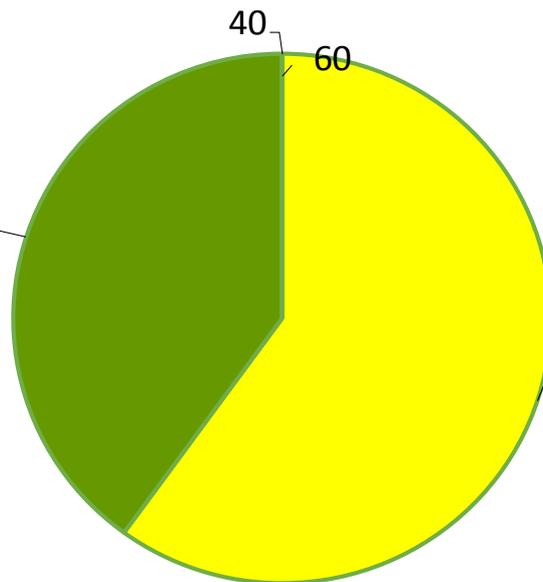




Нормативно-методическая база ОП



Часть
Программы,
формируемая
участниками
образовательных
отношений - не
более
40%



Обязательная
часть
Программы- не
менее
60%



Соотношение частей Программы

Группы общеразвивающей направленности

Для детей раннего возраста с 12-часовым пребыванием (возраст до 3 лет).

Для детей дошкольного возраста с 12-часовым пребыванием:

- младшая группа (возраст 3-4 года)
- средняя группа (возраст 4-5 лет)
- старшая группа (возраст 5-6 лет)
- подготовительные к школе группы (возраст 6-7 лет)

Для детей дошкольного возраста кратковременного пребывания

Группы компенсирующей направленности

- группы для детей с ТНР

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Используемые примерные программы

► Обязательная часть

1. "От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования" Веракса Николай Евгеньевич, Комарова Тамара Семеновна, Васильева М. А.
2. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др.

► Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. *Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.*

В основу совместной деятельности семьи и педагогического коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» заложены следующие принципы:

- **единый подход к процессу воспитания ребёнка;**
- **открытость дошкольного учреждения для родителей;**
- **взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;**
- **уважение и доброжелательность друг к другу;**
- **дифференцированный подход к каждой семье;**
- **равная ответственность родителей и педагогов.**

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ:

- СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.
- ФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.
- ФОРМИРОВАНИЕ В СЕМЬЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К АКТИВНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.
- ВСЕСТОРОННЕЕ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.
- ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории, помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды
В управлении ДОО	Участие в работе Совета родителей, Наблюдательного совета, Попечительского совета, Совета ДОО.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия
В просветительской деятельности	Стенды, папки-передвижки, родительские уголки, фотоальбомы, страничка на сайте ДОО, консультации, семинары -тренинги, круглые столы, распространение опыта семейного воспитания, выставки)
В воспитательно-образовательном процессе	Совместные праздники и развлечения: Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День России, День Матери, Осенняя ярмарка, творческие выставки, смотры-конкурсы, совместная работа по изготовлению поделок народного творчества.