

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированно вида № 64 «Дружба»


Г.Н.Музыченко
«01» сентября 2022 года

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»**

В адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

1) «Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста», изложить в следующей редакции:

Распределение детей по группам

Группы компенсирующей направленности	возраст	Кол-во
Старшая группа для детей с ТНР	5 -6 лет	3
Подготовительная к школе группа для детей с ТНР	6 – 7 лет	2

2) II раздел «Формы, способы, методы и средства реализации программы», внести изменения в тематический план лексических тем на 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Дата	Неделя	Название темы
Сентябрь	01.09-09.09	1-я	Обследование
	13.09-16.09	2-я	Обследование
	19.09-23.09	3-я	«Детский сад/Школа. Школьные принадлежности»
	26.09-30.09	4-я	«Огород. Овощи»
Октябрь	03.10-07.10	1-я	«Сад. Фрукты»
	10.10-14.10	2-я	«Осень. Деревья»
	17.10-21.10	3-я	«Лес. Грибы»
	24.10-28.10	4-я	«Домашние птицы»
Ноябрь	31.10-03.11	1-я	«Домашние животные и их детеныши»
	07.11-11.11	2-я	«Дикие животные и их детеныши»
	14.11-18.11	3-я	«Одежда. Головные уборы»
	21.11-25.11	4-я	«Обувь»
	28.11-02.12	5-я	«Все профессии нужны, все профессии важны»
Декабрь	05.12-09.12	1-я	«Зима»
	13.12-16.12	2-я	«Зимующие птицы»
	19.12-23.12	3-я	«Зимние развлечения» «Зимние виды спорта»
	26.12-30.12	4-я	«Новый год»
Январь	09.01-13.01	2-я	«Животные Севера и жарких стран»
	16.01-20.01	3-я	«Дом и его части. Мебель»
	23.01-27.01	4-я	«Бытовая техника»
Февраль	30.01-03.02	1-я	«Посуда» «Продукты питания»
	06.02-10.02	2-я	«Наша страна. Мой родной город»
	13.02-17.02	3-я	«Комнатные растения»
	20.02-22.02	4-я	«Наша армия»

Март	27.02-03.03	1-я	«Весна. День рождение весны. Праздник 8 Марта»
	06.03-10.03	2-я	«Весна. Перелётные птицы»
	13.03-17.03	3-я	«Хлеб. Сельскохозяйственные работы»
	20.03-24.03	4-я	«Человек» «Части тела»
	27.03-31.03	5-я	«В мире искусства/Сказки»
Апрель	03.04-07.04	1-я	«Семья»
	10.04-14.04	2-я	«Космос» «Воздушный вид транспорта»
	17.04-21.04	3-я	«Наземный и водный транспорт»
	24.04-28.04	4-я	«Насекомые»
Май	02.05-05.05	1-я	«День Победы»
	10.05-12.05	2-я	«Цветы»
	15.05-19.05	3-я	«Ягоды. Кустарники»
	22.05-26.05	4-я	«Обитатели морей, рек и океанов»

3) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня и сетки занятий:

**Режим дня (12 часов)
В старшей группе компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи
Холодный период**

Режимные моменты	Время	Примечание
Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.	07.00 — 08.20	
Подготовка к завтраку.	08.20 — 08.30	
Завтрак.	08.30 — 09.00	
Час интересных дел	ПН. 09.00 – 09.25 09.40 – 10.05 ВТ. 09.00 – 09.25 10.20 – 10.45 СР. 09.00 – 09.25 09.50 – 10.15 ЧТ. ПТ. 09.00 – 09.25 10.25 – 10.50	
Второй завтрак	10.20 — 10.30	
Чтение художественной литературы. Игры.	ПН.СР. 10.30 – 10.55	
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.	10.55 – 12.05	Продолжительность прогулки – 1ч. 10 мин.

Подготовка к обеду.	12.05— 12.10	
Обед.	12.10 — 12.30	
Дневной сон.	12.30 — 15.00	Дневной сон – 2 ч.30 мин.
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.	15.00 — 15.15	
Час интересных дел	ПН.ВТ.СР.ЧТ. 15.15 – 15.40	
Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.	ПТ. 15.15 – 15.40	
Подготовка к полднику	15.45 – 16.00	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00 — 16.20	
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.	16.20 — 18.30	Продолжительность прогулки – 2ч. 10 мин.
Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.	18.30 – 19.00	
Суммарная продолжительность дневного сна		2 ч. 30 мин.
Суммарная продолжительность прогулки		3ч. 20 мин.

Режим дня (12 часов) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Холодный период

Режимные моменты	Время	Примечание		
Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика.	07.00 — 08.20			
Подготовка к завтраку.	08.20 — 08.30			
Завтрак.	08.30 — 09.00			
Час интересных дел	ПН. 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10			
	ВТ. 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10			
	СР. 09.00 – 09.30 09.50 – 10.20			
	ЧТ. ПТ. 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.25 – 10.55			
	Второй завтрак		10.20 — 10.30	
	Чтение художественной литературы. Игры.		ПН.СР. 10.30 – 10.55	
	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми.		10.55 – 12.05	Продолжительность прогулки – 1ч. 10 мин.
	Подготовка к обеду.		12.05— 12.10	

Обед.	12.10 — 12.30	
Дневной сон.	12.30 — 15.00	Дневной сон – 2 ч.30 мин.
Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры.	15.00 — 15.15	
Час интересных дел	СР. 15.15 – 15.45	
Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.	ПН.ВТ.ЧТ.ПТ. 15.15 – 15.45	
Подготовка к полднику	15.45 – 16.00	
Уплотненный полдник с включением блюд ужина	16.00 — 16.20	
Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.	16.20 — 18.30	Продолжительность прогулки – 2ч. 10 мин.
Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой.	18.30 – 19.00	
Суммарная продолжительность дневного сна		2 ч. 30 мин.
Суммарная продолжительность прогулки		3ч. 20 мин.

При организации образовательного процесса ДОО руководствуется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Однако при включении в модель коррекционной деятельности занятий с учителем-логопедом, в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», общее количество коррекционных часов увеличивается значительно. Поэтому часть коррекционной нагрузки учителя-логопеда было решено перенести в форму индивидуальной работы с детьми.