

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 64  
«Дружба»  
(протокол от 25.02. 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 64 «Дружба»  
Г.Н.Музыченко  
(Приказ № 40 от 6 апреля 2021 г.)



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»  
за 2020 календарный год

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.	Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»
2.	Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»
3.	Адрес	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, 2.
4.	Телефон/факс	(861) 992-21-40 8(861)992-21-42
5.	Электронная почта	detsad64@kubannet.ru
6.	ФИО заведующего	Музыченко Галина Николаевна
7.	Режим работы	понедельник–пятница 7:00 – 19:00 суббота и воскресенье — выходные
8.	Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 График работы: понедельник - четверг с 9:00 до 18:00 пятница с 9:00 до 17:00
9.	Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.05.2016 года регистрационный номер № 07937, серия 23Л01 № 0004792
10.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

11.	Срок действия лицензии	бессрочный
12.	Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.05.2016 года серия 23П01 № 0011029
13.	Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Институт развития образования Краснодарского края;</li> <li>- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);</li> <li>- ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края»</li> <li>- муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 12»;</li> <li>- Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 99;</li> <li>- Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Филицына.</li> <li>- Заключены договоры о сотрудничестве с НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», с МБДОУ № 85 г. Краснодара.</li> </ul>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» расположено на территории закрытого жилого комплекса «Немецкая деревня», вдали от промышленных предприятий.

Цель деятельности детского сада является: формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности детского сада является: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (группы полного дня) и 3 часа (группы кратковременного пребывания).

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Автономным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет автономного учреждения, попечительский совет, наблюдательный совет, педагогический совет автономного учреждения, общее собрание работников, совет родителей.

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Совет Автономного учреждения	Совет Автономного учреждения создается в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности: - утверждает программу развития Автономного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения;</li> <li>- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>- совместно с администрацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>- согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономном учреждении.</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономного учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения администрации МО г. Краснодар или руководителя Автономного учреждения о внесении изменений в Устав Автономного учреждения;</li> <li>- предложения администрации МО г. Краснодар или руководителя Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения администрации МО г. Краснодар или руководителя Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения администрации МО г. Краснодар или руководителя Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя Автономного учреждения проекты отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономного учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом;</li> <li>- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении крупных сделок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет Автономного учреждения	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития ДОО, финансово- хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономного учреждения, а также изменений к нему;</li> <li>-обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.</li> </ul>

Таким образом, перед коллективом ДОО стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 64 «Дружба» в 2020 году реализовал:

– в группах общеразвивающей направленности образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

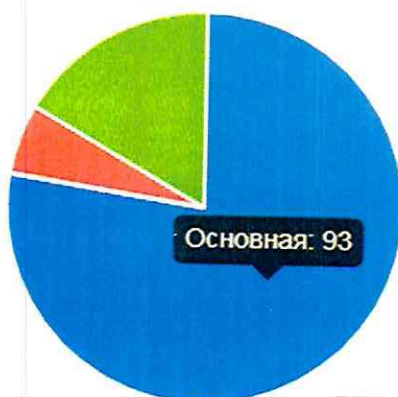
– в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (общее недоразвитие речи) адаптированную образовательную программу дошкольного образования, спроектированную в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание обеих Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Детский сад посещают 1239 воспитанников. Дошкольного возраста – 1127 человек, дети до 3 лет – 112 человек, дети с ОВЗ – 78 человек, дети инвалиды – 14 человек. В Детском саду сформировано 68 групп.

Режим пребывания воспитанников, возраст воспитанников	Численность групп
<b>Группы 12 часового пребывания, реализующие ОП ДО:</b>	<b>58</b>
<i>группы для детей дошкольного возраста</i>	44
<i>группы для детей раннего возраста</i>	6
<i>группы компенсирующей направленности реализующих АООП ДО для детей с ТНР</i>	6
<i>группы компенсирующей направленности реализующих АООП ДО для детей с ЗПР</i>	2
<b>группа кратковременного пребывания (3 часа)</b>	<b>10</b>
<i>группы для детей раннего возраста</i>	2
<i>группы для детей дошкольного возраста</i>	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

#### Доля воспитанников обучающихся по ОП ДО и АООП ДО



В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение воспитательно-образовательной работы в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы YouTube, Инстаграм, официальная страница сайта). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для просмотра.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем

образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

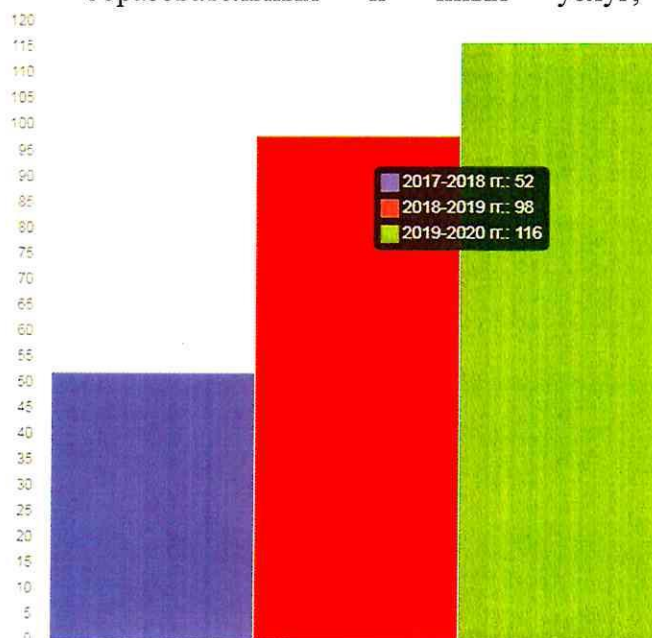
Состав семей	Количество	Процент от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунов	4	0,3 %
Многодетные семьи	228	18,5 %
Малоимущие семьи	17	1,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Результатом работы ДОО в данном направлении стало то, что эффективно организованное сотрудничество между семьёй и ДОО дало импульс к построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию. Создание союза трех социальных сил: педагоги - дети - родители.

### Дополнительное образование.

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2020 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Программа «Маленький друг» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Шахматная азбука» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Веселый карандаш» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Знайка. Подготовка детей к школе» (6-7 лет);
- Программа «Игровая ритмика для малышей» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Речевичок» (5-6 лет)
- В дополнительном образовании задействовано 116 % воспитанников ДОО.



#### **4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### **5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Дошкольная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 81 педагогов и 52 человека учебно- вспомогательного персонала.

Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 9,3/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

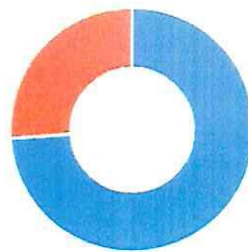
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 32 педагога.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 81 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Распределение педагогических работников по уровню образования, %

Красный – средне-профессиональное ●

Синий - высшее ○



## Распределение педагогических работников по стажу работы, кол-во чел.

до 3 лет

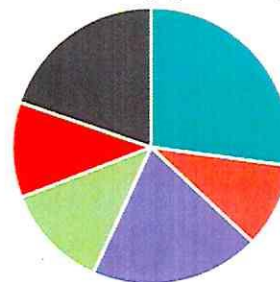
от 3 до 5 лет

от 5 до 10 лет

от 10 до 15 лет

от 15 до 20 лет

20 лет и более



### В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- выступление на всероссийской научно- практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»;
- выступление на городском семинаре- практикуме для учителей- логопедов «Современные подходы к организации коррекционной работы на этапах автоматизации звуков с детьми, имеющими речевые нарушения».
- победители регионального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»
- участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь».

ДОО 64, согласно приказа МКУ КНМЦ от 31.08.2018 № 189, является базовым образовательным учреждением по направлению «Здоровьесберегающие технологии в системе деятельности дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2020 году все педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации по вопросам безопасного использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.

В связи с поступлением в 2020 году большого количества воспитанников с ОВЗ в группы общеразвивающей направленности, в детском саду разработано Положение об оказании логопедической помощи детям с ОВЗ обучающихся в группах общеразвивающей направленности.

### 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература подобрана по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, имеется большой выбор детской художественной литературой, периодических



изданий, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютерами, принтером, проектором мультимедиа, интерактивными досками, интерактивными столами; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 13;  
кабинет заведующего – 1;  
методический кабинет – 1;  
музыкальный зал – 1;  
физкультурный зал – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;  
кабинет педагога-психолога – 1;  
кабинет учителя-логопеда – 2;  
медицинский блок – 1.

В ДОО организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. В группах созданы и оформлены центры по разным видам детской деятельности, произведена оптимизация игрового пространства. Педагогами систематизирован и упорядочен накопленный материал, рационально размещено оборудование в условиях группы. РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

В физкультурном зале детского сада установлен и успешно используется интерактивный комплекс «Magium», который предназначен для организации досуга и образовательного процесса посредством тактильного взаимодействия с напольной поверхностью и визуальных эффектов. Для педагогов и административного управления — установлены компьютеры, ноутбуки, которые имеют выход в Интернет. Холлы детского сада оборудованы тактильно-развивающими панелями, которые предназначены для развития логики, мелкой моторики, познания причинно – следственных связей.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт фасада.

Таким образом материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1239
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	124
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	112
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1115/90
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1115/90
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	78/6,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/1,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/24
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	41/50,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/14,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	36/44,5

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	9/25
1.8.2	Первая	человек/%	1/1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	30/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/8,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/14,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/54,3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	81/1239
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	156,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.