

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированно вида № 64 «Дружба»

_____ Г.Н.Музыченко

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования

город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»

за предшествующий 2022 - 2023 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Полное наименование, тип, вид, статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»

Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (приказ № 689 от 16.03.2021г.) <https://mdou64.ru/%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%9E%D0%9E%2064%20E2%84%9607937.pdf>

Учреждение, выдавшее лицензию: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Местонахождение учреждения: 350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, 2.

Режим работы: понедельник–пятница 07:00 – 19:00, суббота и воскресенье — выходные

Структура и количество групп.

В отчетном периоде в детском саду «Дружба» функционировало 34 группы.

| Режим пребывания воспитанников | Количество групп |
|--|------------------|
| <i>группы кратковременного пребывания (3 часа) общеразвивающей направленности</i> | 5 |
| <i>группы 12 часового пребывания общеразвивающей направленности</i> | 24 |
| <i>группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 12 часового пребывания</i> | 5 |
| ИТОГО: | 34 |

Количество воспитанников на конец отчетного периода: 665 чел.

Помещения и территория ДОО соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных центров для родителей: в детском саду функционируют группы кратковременного пребывания для детей раннего и дошкольного возраста. Время пребывания воспитанников – 3 часа. В 2022 – 2023 учебном году детский сад «Дружба» является консультационным центром,

обеспечивающим получение родителями детей дошкольного возраста психолого – педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе. За отчетный период консультативную помощь получили 345 родителей в очной, заочной и выездной форме.

Структура управления ДОО

Управление МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 64 «Дружба» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 64 «Дружба» в целях инициирования участия педагогов, родителей, представителей ближайшего социума созданы следующие органы управления:

- - Совет автономного учреждения
- - Общее собрание работников
- - Попечительский совет
- - Наблюдательный совет
- - Педагогический совет автономного учреждения
- - Общий и групповые советы родителей

что позволяет эффективно решать воспитательно-образовательные и финансово-хозяйственные задачи учреждения.

План развития и приоритетные задачи

В отчетном году решены следующие задачи:

1. Продолжена работа по развитию у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологических знаний через реализацию метода проектов.

2. Созданы условия для развития речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

3. Дальнейший поиск и распространения эффективных форм совместной работы с родителями.

Сайт учреждения: <http://www.mdou64.ru>

Юридический адрес: 350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Баварская, 2.

Тел/факс 88619922142, e-mail: detsad64@kubannet.ru

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- гигиенических правил и нормативов.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- Проведение закаливающих процедур в течение учебного года:
 - утренний прием на воздухе (гимнастика, прогулки до завтрака, проведение музыкальных и физкультурных занятий на воздухе).
- Круглогодичная витаминизация третьего блюда.
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика после сна
- Введение в рацион детей в осеннее-зимний период для повышения иммунитета – свежих овощей, фруктов.

Все эти мероприятия позволяют укреплять и сохранять здоровье детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

В детском саду действует пять групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ДОО созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. В детском саду создана служба, осуществляющая психолого-педагогическое сопровождение детей. Деятельность психолога - педагогического консилиума направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, создания специальных условий получения образования детей с ОВЗ.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Целью, которой является амплификация детского развития и эффективная коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста, предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг, содействие становлению и укреплению психофизического здоровья воспитанников для их полной реабилитации, личностного развития, дальнейшей социализации и возможности успешного обучения в массовой школе.

По Адаптированным программам дошкольного образования в 2022 году обучались 40 воспитанников, для которых разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

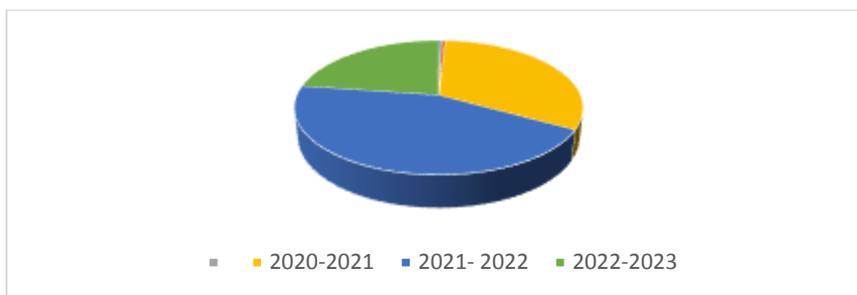
Результаты диагностики речевого развития детей группы компенсирующей направленности (ТНР)



Дополнительные образовательные и иные услуги:

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в 2022- 2023 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

- Программа «Шахматная азбука» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Веселый карандаш» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Знайка. Подготовка детей к школе» (6-7 лет);
- Программа «Игровая ритмика для малышей» (5 – 6 лет), (6 – 7 лет);
- Программа «Речевичок» (5-6 лет)
- Программа «Бумажные истории» (5-6 лет)



В дополнительном образовании задействовано 20 % воспитанников ДОО. Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется по разным направлениям. В 2022- 2023 году наблюдается небольшое повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, но все равно остается на невысоком уровне. Это связано с отсутствием финансовой возможности родителей (законных представителей), а также отсутствием педагогов для проведения дополнительных образовательных и иных услуг. Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг качества дополнительного образования. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства.

Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Сетевая деятельность образовательных организаций признается сегодня важным фактором их инновационного развития. Она позволяет не только расширить возможности в области социализации детей, но и оптимизировать трудозатраты, получая при этом более качественные образовательные результаты.

Исходя из вышеизложенного, актуальным является вопрос о создании такой инновационной формы работы ДОО, при которой, дети приобретают позитивный опыт совместной деятельности, в результате которого улучшается качество образования в дошкольном учреждении.

Детский сад тесно взаимодействует по договору о сетевом взаимодействии с:

| № п/п | Организация | Планируемые мероприятия |
|-------|--|---|
| 1 | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края | Курсы повышения квалификации Курсы переподготовки квалификации. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах. |
| 2 | Муниципальное казённое учреждение Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ) | Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта. Базовая дошкольная образовательная организация. Участие в конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогическом марафоне, фестивалях, вебинарах |
| 3 | Государственная бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 12 | Медицинское сопровождение воспитанников |

| | | |
|---|---|--|
| | г. Краснодар МЗ КК | |
| 4 | ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК г. Краснодар | Представления на воспитанников по запросу родителей |
| 5 | МКУ «Краснодарский методический центр информационно-коммуникационных технологий «Старт» | Обучающие курсы. |
| 6 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108» | Оказание консультационной помощи родителям |
| 7 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85» | Обмен опытом работы |
| 8 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 99 имени дважды Героя Советского Союза Бориса Сафонова | Обеспечение непрерывности образования преемственности между детским садом и школой |

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из таких социальных институтов является семья. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов.

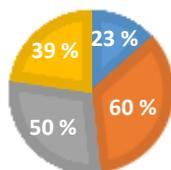
Динамика социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы:

- родительские собрания,
- индивидуальные консультации,
- родительские гостиные,
- мастер-классы

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОО

■ проекты, выставки ■ праздники, досуги
■ родительские собрания ■ экскурсии выходного дня



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Детский сад имеет 100 - процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Помещения и сооружения ДОО.

- Групповые – 13;
- Физкультурный зал – 1;
- Музыкальный зал – 1;
- Кабинет учителя – логопеда – 1;
- Педагога - психолога – 1;
- Методический кабинет – 1;
- Пищевой блок– 1;
- Прачечная– 1;
- Костюмерная – 1;
- Участки для прогулок-13
- Кабинет дополнительного образования - 1

В ДОО организована развивающая предметно-пространственная среда согласно требованиям ФГОС, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. В группах созданы и оформлены центры по разным видам детской деятельности, произведена оптимизация игрового пространства. Педагогами систематизирован и упорядочен накопленный материал, рационально размещено оборудование в условиях группы.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях детского сада является оснащение его специальным оборудованием. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развитию мелкой и крупной моторики, развитию графических навыков. Имеются специальные игрушки, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки и т.д.

РППС ДОО обеспечивает охрану, укрепление физического и психического здоровья, а также эмоциональное благополучие детей. Максимальная реализация образовательного потенциала пространства для развития детей дает возможность

свободного выбора детьми материалов, видов двигательной активности, свободу в выражении своих чувств и мыслей.

Условия для детей с ОВЗ

Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Штат укомплектован профильными специалистами (учителя- логопеды, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В МАДОУ предприняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей, систематически, грамотно и четко выполняются рекомендации Госпожнадзора, проводится контроль по охране труда и противопожарной безопасности.

В здании установлена сертифицированная противопожарная сигнализация. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада обеспечивается сотрудником охранного агентства. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за безопасность. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, которая состоит из 9 камер наружного наблюдения с выводом сигнала на видеорегистратор поста охраны и 23 камер внутреннего наблюдения. Установлен комплекс тревожной сигнализации, система СКУД при входе в здание.

Заклучен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ «Городская поликлиника № 12 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края. Для лечебно - оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и оснащен всем необходимым оборудованием.

Материально- техническая база:

ДОО расположен в двух этажном здании, обеспечено центральным отоплением, канализацией. Учреждение функционирует с декабря 2014 года. Территория детского сада благоустроена цветниками, зелеными насаждениями.

Бытовые условия в группах и кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2022 - 2023 году во многих группах появились интерактивные панели для организации воспитательно- образовательного процесса. Холлы детского сада оборудованы тактильно- развивающими панелями, которые предназначены для развития логики, мелкой моторики, познания причинно – следственных связей.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада «Дружба» показывает, что для развития дополнительного образования по реализуемым направлениям также созданы все необходимые условия.

В отчетном периоде были модернизированы игровые уличные площадки детского сада. Все уличные площадки покрыты резиновым покрытием.

Характеристика территории детского сада

Территория ограждена забором по периметру и имеет наружное освещение. На территории ДОО имеются игровые площадки, спортивные площадки, футбольное поле, баскетбольная площадка. С одной стороны детский сад граничит с СОШ № 99.

Качество организации питания

В дошкольном образовательном учреждении установлено четырехразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание в детском саду организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" № 28 от 28.09.2020.

Организацию питания воспитанников ДОО осуществляется сотрудниками ООО «КП «Забота». Совместно с технологом разработано основное меню, которое утверждено заведующим детским садом. С меню можно ознакомиться по ссылке - <https://mdou64.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tekhnicheskoye-obespecheni/>

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей раннего и дошкольного возраста.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола. В групповые ячейки продукты питания из пищеблока транспортируются по этажам на лифте. Таким образом, в Автономной организации работа по обеспечению питания детей проводится согласно действующему СанПиН.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду создано необходимое благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующее укреплению и сохранению здоровья детей. Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в ДОО создан ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как:

- профилактические осмотры детей;
- мониторинг состояния здоровья детей с момента поступления в детский сад;
- просветительская работа среди родителей воспитанников по укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- соблюдение режима дня, двигательной активности воспитанников;
- мониторинг физического развития детей дошкольного возраста.

Большая часть детей при поступлении в детский сад имеют 2 группу здоровья (72%), лишь 16% детей с 1 группой здоровья, 12% - с 3 группой. Наличие второй и третьей групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому развитию. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО, опирается на следующие современные подходы:

- комплексный подход обусловлен тем, что здоровье характеризуется: уровнем нервнопсихического, физического, функционального развития и сопротивляемости организма, поэтому задачи оздоровительной работы должны быть направлены на улучшение показателей всех его критериев;
- системный подход означает проведение комплекса оздоровительных мероприятий во всех возрастных группах в течение года;

- индивидуальный подход учитывает состояние здоровья ребенка при проведении всех видов физкультурно-оздоровительной работы.

Педагоги соблюдают двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОО:

- ежедневная утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прием детей на свежем воздухе,
- динамические паузы (физминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения),
- подвижные игры,
- прогулка на воздухе, самостоятельная деятельность детей,
- спортивные игры и развлечения,
- физкультурные праздники и досуги и др.

Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия способствуют сплочению детско-взрослого коллектива, повышению эмоционального настроения.

Постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дает положительную динамику развития здорового ребенка. Положительный психологический микроклимат в группах способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

Достижение воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

В 2022 - 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- выступления специалистов и педагогов ДОО на городских профессиональных мероприятиях организованных МКУ КНМЦ города Краснодара;
- опыт работы специалистов ДОО издан в электронном журнале «Наша новая школа» № 8, 2022 год;
- выступление на международной научно- практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» с докладом «Обработка музыки с помощью звукового редактора»;
- победители муниципального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» категория до 7 лет;
- лауреаты муниципального конкурса «Лучший сайт- 2022»;
- призеры профессионального конкурса «Лучший наставник дошкольной образовательной организации»;

ДОО 64, согласно приказа МКУ КНМЦ от 25.11.2022 № 368-П, является базовым образовательным учреждением по направлению «Здоровьесберегающие технологии в системе деятельности дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей, мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг и удовлетворенности работой ДОО по итогам региональной системы мониторинга качества в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба». Получены следующие результаты:

- Удовлетворенность информированностью о деятельности ДОО - 100 % родителей;
- Удовлетворенность степенью вовлеченности в образовательный процесс – 95 %;
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг – 98 %.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей деятельностью ДОО и его коллектива. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые детским садом, соответствуют запросам родителей.

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений:
 Дошкольная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 43 педагога и 17 человек учебно- вспомогательного персонала.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 12/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов.

Педагогические кадры в 2022 - 2023 году прошли курсы повышения квалификации по внедрению в систему образования новой федеральной образовательной программы ДО.

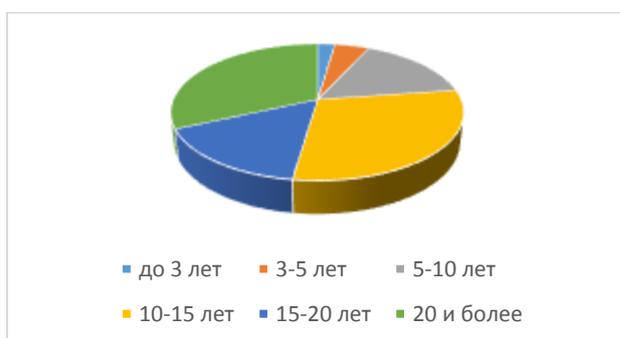
По итогам учебного года детский сад соответствует профессиональным стандартам. Из 43 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по уровню образования, %

Красный – средне-профессиональное (14ч.) ●
 Синий – высшее (29 ч.) ●



Распределение педагогических работников по стажу работы.



Переподготовка

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников. В 2022- 2023 году 18 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации по программе «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом с другими педагогами.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Приобретены следующие материальные запасы:

| | |
|--|-----------|
| Хозтовары | 81521,7 |
| Моющие и дезинфицирующие средства | 478488,6 |
| Канцелярские товары | 101343,4 |
| Аптечки первой помощи | 8 298,26 |
| Программное обеспечение | 25900 |
| Оборудование для охраны (пост охраны) | 44000 |
| Мебель | 104796 |
| Мебель детская | 252810 |
| Мебель для прачки | 299990 |
| Ремонт мебели | 109060 |
| Техобслуживание/ремонт | 904161,3 |
| Уличное оборудование | 250000 |
| Игрушки | 98591,4 |
| Радиомикрофоны | 35000 |
| Уход за зелеными насаждениями | 61000 |
| Пресса, эл журналы | 46952 |
| Обработка оборудования огнеупорным средством | 30 000,00 |
| Посуда | 17 784,00 |
| Светильники/лампы | 22150 |
| Спецодежда (халаты) | 11650 |

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

– организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

– создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

– сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

– совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

– развить институт наставничества;

– обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

– наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

– усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Развивать профессиональную компетентность педагогов ДОО в соответствии с современными образовательными инициативами, принятыми законопроектами, используя инновационные формы повышения квалификации: вебинары, онлайн-конференции, создание банка данных педагогических идей педагогов через введение персональных сайтов и блогов. Совершенствование и актуализация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации образовательной программы ДОО 64, разработанной в соответствии с ФГОС ДО через: создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов воспитания, образования и охраны здоровья детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение имеет положительную динамику функционирования и развития.

Одним из показателей эффективной работы Автономной организации является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с Автономной организацией. Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в Автономной организации учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды, которая постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития:

- Применять нормативно-правовые документы и поддерживать развивающую предметно-пространственную среду Автономной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

- Продолжать повышать качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.