

Информация о реализуемых адаптированных программах в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №64 «Дружба» на 01.09.2023г.

Региональный компонент

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в образовательную деятельность;
- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, в том числе культурно-досуговую;
- в самостоятельную деятельность детей;
- в совместную деятельность с родителями воспитанников;
- в работу с социумом.

Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба» в составе: заместителя заведующего Малыш О.В., старшего воспитателя Цыганок И.Ю., учителя – логопеда Москалевич К.В., инструктора по ФК Опариной А.Е., воспитателя Захаровой Н.В., члена родительской общественности Гребенщиковой А.Г. (приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 64 «Дружба»» «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» от 29.05.2023 № 63).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа ориентирована на детей с ТНР старшего дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности. Программа ДОО опирается на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

В ДОО функционирует 5 групп для детей с ТНР дошкольного возраста:

Группа	Возраст	Количество групп	Предельная наполняемость
Для детей с ТНР	5-6 лет	3	по 10 человек
	6-7 лет	2	по 10 человек

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений). Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ОВЗ, будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.

Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в Организации и дома.

Рекомендации для выполнения в домашних условиях, предлагаемые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем, четко разъяснены. Это обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы, ускоряет процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР:

1 Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе – ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.

2 Взаимодействие педагогических работников Организации с родителями (законными представителями) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

3 Укрепление и развитие взаимодействия Организации и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок – его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

4 Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребенка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях).

Работа с родителями включает: проведение мониторинговых мероприятий; система методических рекомендаций (серия тетрадей «Занимаемся вместе», серия альбомов «Говорим правильно»); наглядные материалы для стенда «Родителям о развитии ребенка»; открытые показы деятельности; консультации; пропаганда передового семейного опыта; родительские собрания; проведение совместных игровых сеансов (семейный клуб); проведение экскурсий, развлечений.