

РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональное практическое пособие «Kinder-звуки»
учителя-логопеда и воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 64» «Дружба»
Королевой Кристины Валерьевны, Даценко Людмилы Николаевны

Многофункциональное практическое пособие «Kinder-звуки» – это результат творческих изысканий Королевой К.В., учителя-логопеда и Даценко Л.Н., в котором определена актуальность, новизна и практическая ценность. Актуальность данного пособия подтверждает и представляет один из эффективных организационно - методических подходов в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, которое направлено на развитие таких органов чувств, как осязание, слух, зрение, что в последствие обеспечивает активное развитие речи и творческих задатков детей.

Цель данного пособия – обеспечение произвольного, быстрого и надёжного запоминания. Данное практическое пособие позволяет повысить эффективность коррекционно-развивающей деятельности и способствует выполнению требований ФГОС ДО к структуре и содержанию основной образовательной программы. Соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста

Пособие представляет собой набор из 48 кубиков (твёрдые звуки обозначены синим цветом, а к мягким звукам приклеена бархатистая зелёная наклейка, к звонким звукам внутри Kinderа прикреплены колокольчики). Все кубики различаются по цвету, весу и звучанию наполнителя, раздающемуся при их встряхивании. Это способствует произвольному запоминанию, определения их мягкости, твердости, глухости или звонкости.

Практическая ценность пособия «Kinder-звуки» заключается в том, что в результате использования данного пособия обучение и запоминание происходит в легкой и непринужденной атмосфере и позволяет дошкольникам в игре делить слова на слоги, правильно ставить ударение, производить звукобуквенный анализ слов, формировать навыки послогового чтения.

Данное пособие апробированно в работе с детьми старшего дошкольного возраста и показала высокую динамику в речевом развитии детей с ОНР.

Пособие «Kinder-звуки» представляет собой большой практический интерес и может быть рекомендовано учителям-логопедам, работающим с дошкольниками с различными речевыми проблемами, а также педагогам коррекционных групп и в индивидуальной работе в общеразвивающих группах.

Начальник отдела АиПДО МКУ КНМЦ

ведущий специалист МКУ КНМЦ

Подписи Т.А.Трифоновой, Н.А.Логачевой удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



Т.А.Трифонова

Н.А. Логачева

Ф.И.Ваховский

04.12.2018

РЕЦЕНЗИЯ

на практическое пособие

«Тренажер по формированию воздушной струи»

учителя-логопеда и воспитателей МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 64» «Дружба»

Королевой Кристины Валерьевны, Даценко Людмилы Николаевны и
Карнаушенко Виктории Николаевны

Творческой группой выбрана серьезная и действительно актуальная тема для своего практического освоения. Данное практическое пособие посвящено проблеме выработке правильной воздушной струи у детей с общим недоразвитием речи. Так как с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, стертой формой дизартрии, моторной, сенсорной алалией, заиканием, ринолалией, увеличивается степень сложности речевого развития у детей поступивших в группу компенсирующей направленности, также недостаточно разработаны вопросы положительной мотивации правильного дыхания в ходе коррекции речи, образности, формирования внимания к ощущениям в акте дыхания, использования нестандартного оборудования, оптимизирующего процесс постановки речевого дыхания. В связи с этим в последние годы среди логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности получила широкое применение практика использования здоровьесберегающих технологий по формированию правильного речевого дыхания у детей с ОНР, направленных на физическое развитие детей с речевой патологией, на целенаправленное воздействие на дыхательную систему организма ребёнка.

Работа по воспитанию воздушной струи начинается на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики и является значимым условием постановки звуков у детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности. Практическое пособие составлено с учетом особенностей психофизического развития детей.

Опыт работы несёт в себе большой и кропотливый труд по поиску научной информации. Пособие состоит из двух блоков, направленных на: развитие сильного длительного плавного ротового выдоха и активизацию губных мышц; увеличение объема физиологического вдоха.

Пособие представляет собой методические рекомендации и изготовленные к каждому блоку практические атрибуты для индивидуального использования. Также авторами разработаны разнообразные игры в соответствии с поставленной целью данного пособия.

Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

Практическая значимость данного пособия заключается в том, что все атрибуты изготовлены из доступного материала и могут быть рекомендованы к использованию в работе, как учителями-логопедами, так и воспитателями групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, а также всем специалистам, работающим с детьми, как в индивидуальной работе, так и с подгруппами, родителями.

Начальник отдела АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

ведущий специалист МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подписи Т.А.Трифоновой, Н.А.Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

21.11.2017

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232406180303

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0031

Города

Краснодар

Дата выдачи

13 сентября 2017 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ДАЦЕНКО

Людмила Николаевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в дошкольном
учреждении в условиях реализации ФГОС. Воспитатель**

в объеме

72 часа



Руководитель

[Signature]
К. А. Литвинов

Секретарь

[Signature]
А. Н. Чуба