



ВЕСІЇНЬК
Играем дома

Дорогие наши ребята, мамы, папы, бабушки и дедушки!

Объявленные в соответствии с Указом Президента РФ нерабочие дни, безусловно, внесли свои коррективы в наш привычный образ жизни, но это мера вынужденная, необходимая и очень важная!

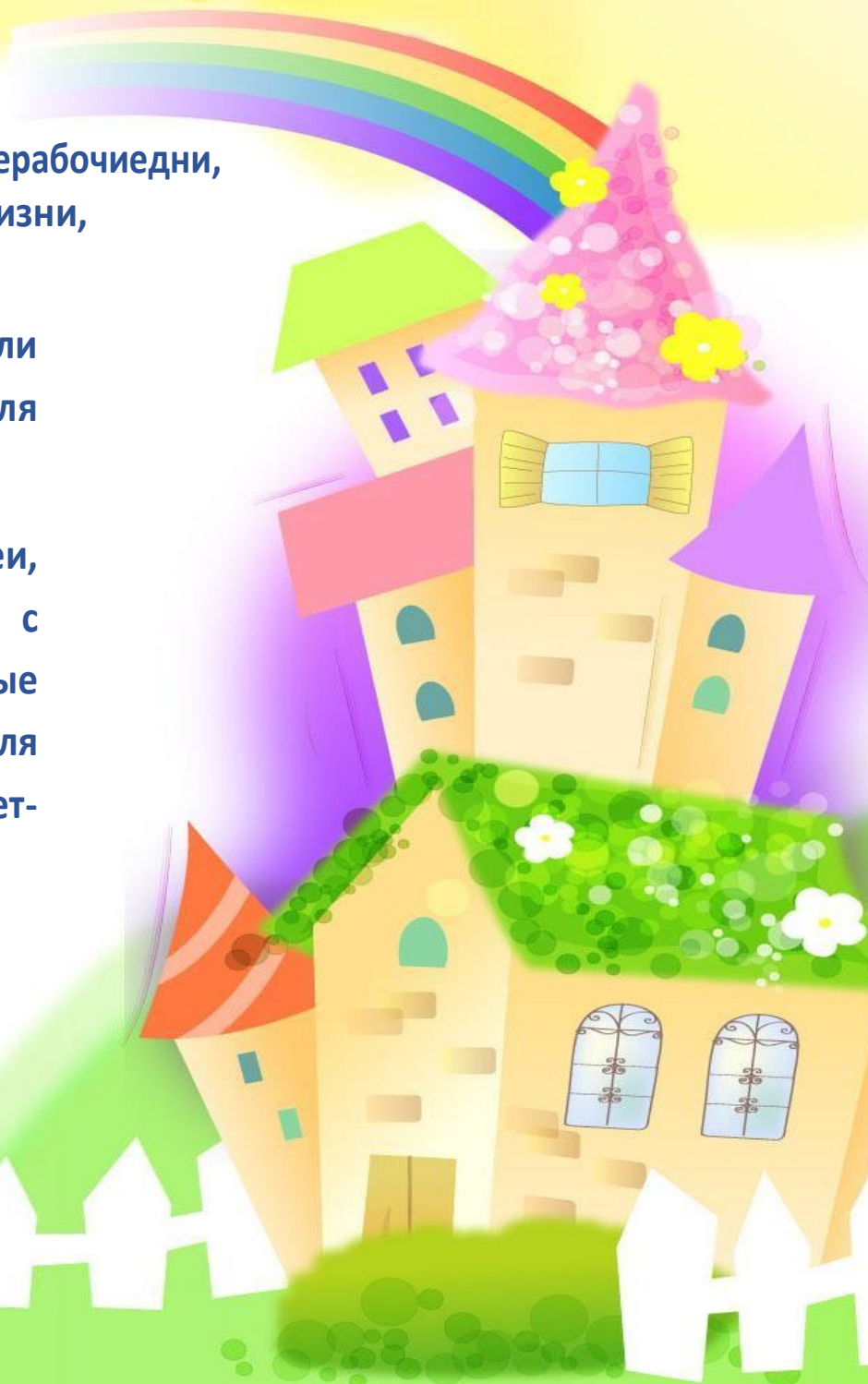
Для того чтобы дни, проводимые дома с детьми были яркими и продуктивными, наши педагоги подготовили для ваших детей дайджест-журнал полезных идей.

В этом журнале Вы найдёте интересные идеи, посвящённые тому, как с пользой проводить время с детьми в период самоизоляции: различные образовательные игры и упражнения, идеи для совместного творчества, ссылки на интересные интернет-ресурсы!

Первый выпуск перед Вами!

Приятного чтения, надеемся, что эти материалы будут для Вас полезными!

С уважением и надеждой на скорую встречу



РУБРИКА «Играем! Играем! И только играем!»

Игры и упражнения дома и на даче (для разных возрастов)







РУБРИКА от «Лаборатории почемучек»

Несколько несложных и интересных опытов с детьми



ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛЯ ЮНЫХ УЧЁНЫХ

МАГИЯ ВОДЫ

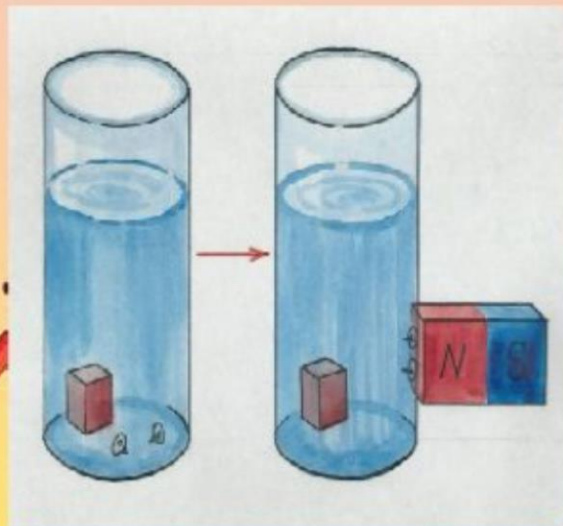
Тебе
понадобится:

- стакан,
- плотная бумага,
- вода.

Налей в стакан воду,
а сверху положи лист
бумаги. Быстро пере-
верни стакан, придер-
живая лист рукой.
Убери руку.

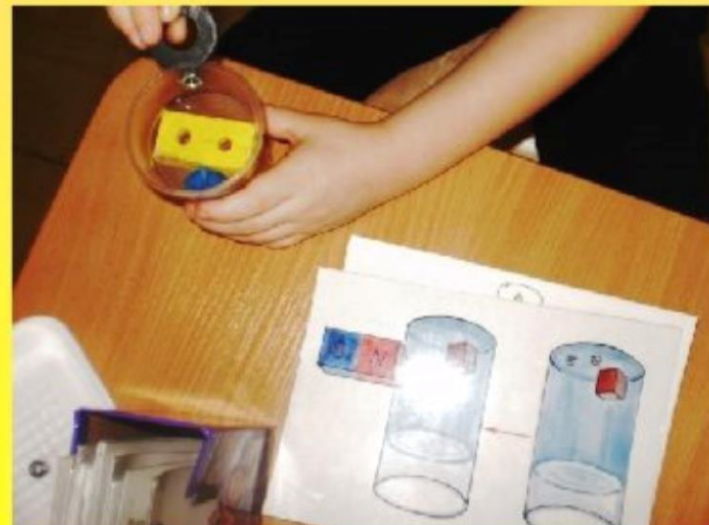


Воздух давит на лист, прижимая его
к стакану, поэтому вода не выливается.

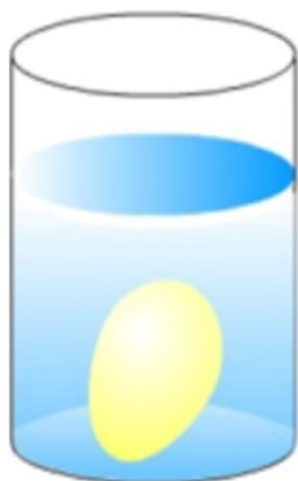


«Волшебный магнит»

1. Взять стакан с водой.
2. Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.
3. Подставить магнит к стенке стакана: магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.



Научим яйцо плавать.



Простая вода



Соленая вода

Оборудование:

1. Сырое яйцо
2. стакан с водой
3. Несколько столовых ложек соли

Вывод: Соль увеличивает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. (Так хозяйки определяют солёность воды для солёния сала, рыбы, чтобы продукты не были пересолены).

РУБРИКА «Минутки творчества»

Идеи для детского творчества (для разных возрастов)



Поделки из втулок



Подделки из ваты

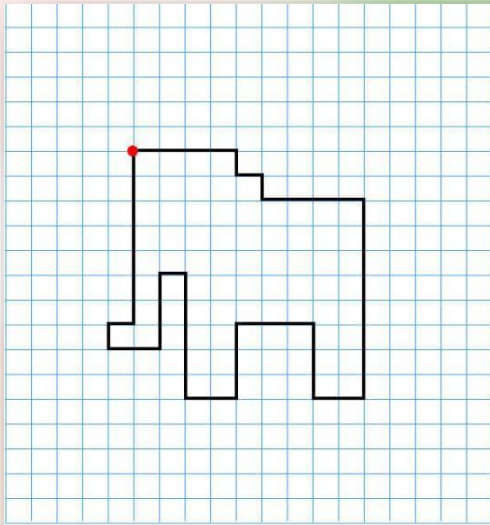




РУБРИКА «Минутки математики»

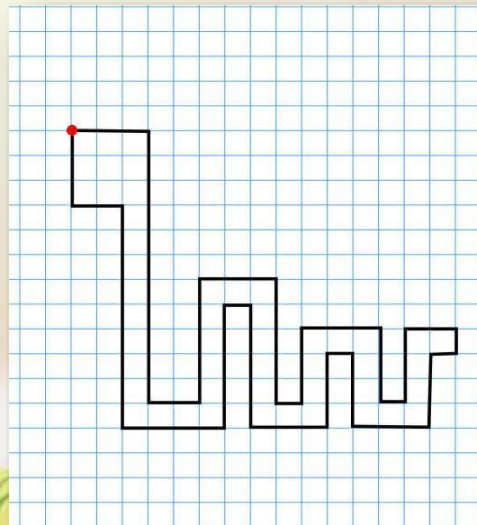
(старшие и подготовительные группы)

Графический диктант










Отступить 1 клетку вправо.

4 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 4 право;
8 низ; 2 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;
2 лево; 5 верх; 1 лево; 3 низ; 2 лево;
1 верх; 1 право; 7 верх.



3 право; 11 низ; 2 право; 5 верх; 3 право;
5 низ; 1 право; 3 верх; 3 право; 3 низ;
1 право; 3 верх; 2 право; 1 низ; 1 лево;
3 низ; 3 лево; 3 верх; 1 лево; 3 низ;
3 лево; 5 верх; 1 лево; 5 низ; 4 лево;
9 верх; 2 лево; 3 верх.

**Сколько предметов изображено в квадрате?
Размести нужную цифру по картинкой в пустом
квадрате. (карточки с цифрами необходимо заранее
подготовить – распечатать или написать самим)**

РУБРИКА «Музыкальное развитие»

Музыкальные игры и упражнения

ИГРА "ЭТО ПАЛОЧКИ У НАС"

ЦЕЛЬ: развитие фантазии и творческой активности ребенка; развитие мелкой моторики; развитие чувства ритма.

АТРИБУТЫ: пара деревянных палочек (карандашей).

ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ: отсутствие острых концов у палочек, карандаши должны быть не заточены, можно надеть на концы палочек шарики из пластилина.

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: от двух и больше (неограниченно).

ХОД ИГРЫ:

Участники располагаются стоя или сидя, лицом друг к другу. Более 3-х участников располагаются по кругу.

Участники одновременно постукивают палочка об палочку и проговаривают (пропевают на любую простейшую мелодию) следующий текст:

**ЭТО ПАЛОЧКИ У НАС,
ЭТО ПАЛОЧКИ У НАС,
ЭТО ПАЛОЧКИ У НАС,
РАЗ-РАЗ-РАЗ-РАЗ!
НЕТ, НЕ ПАЛОЧКИ...
А ЧТО?**



Один из играющих предлагает свой вариант, например:
ЭТО ДОМИК У НАС (соединить палочки над головой так, чтобы было похоже на крышу домика),
ЭТО ДОМИК У НАС,
ЭТО ДОМИК У НАС,
РАЗ-РАЗ-РАЗ-РАЗ!
НЕТ НЕ ДОМИК...
А ЧТО?

Вариант: ЭТО СКРИПКА У НАС (имитировать палочками игру на скрипке смычком),
ЭТО СКРИПКА У НАС,
ЭТО СКРИПКА У НАС,
РАЗ-РАЗ-РАЗ-РАЗ!
НЕТ НЕ СКРИПКА...
А ЧТО?

Варианты: барабан, лыжные палки, спицы, рожки, ножки, ключ в замочке, травка, ракеты и многое, многое другое.

Рекомендации родителям: можно предложить детям свои первые два варианта, а дальше пусть дети придумывают сами. Обязательно поощряйте детей. Вы будете вновь удивлены выдумкам и находчивости ваших детей. Игра бесконечна, играйте по очереди, выбирайте ведущего, играйте с одной палочкой, играйте пара на пару, по трое. Фантазия и быстрота реакции в выборе варианта игры поможет в будущем нашим детям быть уверенными в том, что безвыходных ситуаций не бывает.

РУБРИКА «Развитие речи»

Игры и упражнения на развитие речи

Жил-был...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"

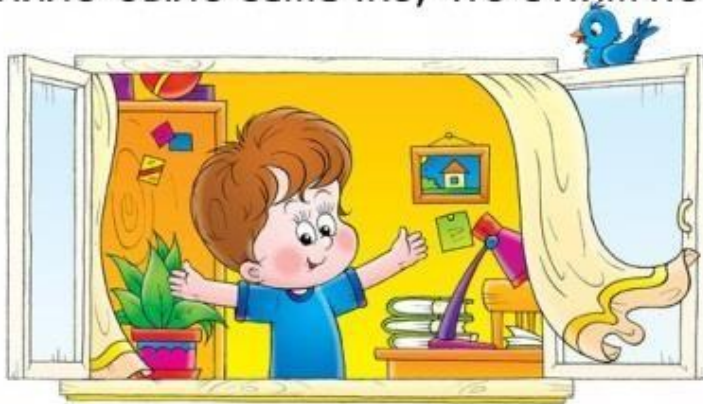
"Он стал петушком".

"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".

"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".

"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".

"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)..."



Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.



Иридумываем рассказ

Взрослый читает предложения, дети вставляют подлежащее, сказуемое, пояснительные слова и т. д. За основу можно взять рассказы Сутеева, Бианки.

Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).»

Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что делала?)»

Кошка поймала в саду... (кого?).»

Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).»

Кошка лежала с котятами... (где?).»

Котята играли мячиком... (как?).»



Развитие слухового внимания. Игра «Послушай тишину»

Упражнение, которое можно проводить как сидя, так и лёжа. Расскажите друг другу о том, что вы слышите вокруг (шум машин, пение птиц, звук стиральной машины и т.д.) Так же можно играть с завязанными глазами.

Развитие мелкой моторики. Игра «Найди клад»

В большую емкость насыпаем крупу (манку, гречку, ячневую крупу, перловку, пшеничку и т.д.) или бобовые (фасоль, горох) и бросаем туда мелкие игрушки из киндер сюрпризов, пуговицы, монетки или любые другие мелкие предметы. Далее просим ребенка отыскать клад и сложить его в специальный сундук для сокровищ (любая коробочка или мисочка).

Игра «Помоги Золушке»

Сортируем макароны, крупы и фасоль. Для этого насыпаем в большую емкость несколько видов макарон и бобовых, а затем просим малыша их отсортировать и разложить в отдельные коробочки. Количество видов макарон и бобовых зависит от возраста ребенка. Для самых маленьких подойдут всего два вида: макароны и фасоль, для деток постарше три вида макарон, фасоль и горох.