**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 64 «ДРУЖБА»**

**КОНСПЕКТ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ**

**«СИМВОЛИКА НАШЕЙ СТРАНЫ»**

**РАЗРАБОТАЛА:** воспитатель Тесленко А.А.

**КРАСНОДАР**

**2018**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе.

**Задачи:**

* углублять знания и представления детей о нашей Родине;
* воспитывать патриотические чувства – гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну;
* развивать грамматически правильную речь детей, обогащать и активизировать словарь.
* развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы;
* формировать навыки работы с интерактивной доской.

**Материал и техническое оборудование:** глобус, изображения герба и флага, набор для дидактических игр, презентация, интерактивная доска.

**Аудиозапись:** «Гимн России», «Самолет».

**Предварительная работа:** разучивание стихов о флаге и гербе России.

**Возраст:** средняя группа.

**Продолжительность занятия:**25-30 минут.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель: Здравствуйте ребята, как называется моя профессия?**

**Дети:** **Стюардесса.**

Правильно, я – стюардесса. Приветствую вас в аэропорту на борту самолета авиакомпании «Знайка». Сегодня мы совершим полет над нашей Родиной и познакомимся с ее символикой. А что такое Родина? Родина – страна, где мы родились, где мы живем, где живут наши близкие. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения.

**Дети, как называется наша страна, наша Родина?**

**Дети: Россия**

**Воспитатель:** Россия – наша Родина, всех кто живет, горячо любит и гордится Россией называют россиянами.

Внимание объявляется взлет.

***Дыхательная гимнастика «Гудим»***

***Сделали глубокий вдох и гудим и выдыхаем воздух.***

Приготовились, полетели!

Во время полета прослушайте, пожалуйста, важную информацию.

Россия – необъятная страна, посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает наша Родина. Она такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.  Если вы посмотрите в окно иллюминатора самолёта, то увидите, как Россия богата полями, лесами, реками, городами и селами, но основное богатство нашей страны – это люди которые в ней живут. Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. У России великая и славная история. Каждая страна имеет свою историю. Много стран на свете и все они очень разные. И у каждой страны есть свои отличительные знаки, свои символы. К таким символам относят: флаг, герб и гимн государства.

Флаг – это полотнище (кусок материи прямоугольной формы), имеющее специальную расцветку. Флаг означает единство страны и является символом власти. Флаг России имеет три полоски белую, синюю и красную. День государственного флага в России отмечается 22 августа.

**Кто расскажет стих про флаг России?**

**Дети: Флаг России – триколор,  
 Три полоски ловит взор.  
 И у каждой новый цвет,  
 А у цвета свой секрет.**

**Белый цвет – берёзка,  
Синий – неба цвет.  
Красная полоска –  
Солнечный рассвет.**

**Воспитатель:** Флаг нашей страны имеет свою историю. Главным его назначением было собирать воинов для защиты своей земли. Цвета: белый, синий и красный издревле почитались русскими людьми. Из белых, синих, красных тканей чаще всего шили праздничную одежду, а красными и синими нитками рукодельницы вышивали узоры на рубахах.

**Дети, а где можно увидеть изображение флага России?**

**Дети:** **на зданиях, в день праздников; в армии на кораблях, самолетах; во время спортивных соревнований; по телевизору.**

**Воспитатель:** Проверим как хорошо вы запомнили цвета полосок нашего флага и их расположение.

***Д/и: «Наш флаг»***

***Дети подходят к столам. Перед каждым ребенком на столе лежит матрица для заполнения и три полоски белого, синего и красного цвета. Необходимо правильно собрать флаг России.***

**Воспитатель:** Молодцы, займите свои места, наш полет продолжается.

Следующий символ страны – это герб. Официальный отличительный знак, на котором изображаются предметы связанные с историей страны. Герб, как и флаг придумали наши предки, когда много времени проводили в боях. Герб наносили на щит, чтоб в бою отличит своих от чужих.

**Давайте рассмотрим герб России. Какого он цвета? Что изображено на нем?**

**Дети: На форме щита красного цвета изображен золотой двуглавый орел и всадник.**

**Воспитатель:** Двуглавый орел правой лапой сжимает скипетр – символ власти, в левой лапе – золотой шар с крестом – это держава государства.Над головами орла мы видим короны, крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама птица похожа на солнце.В середине герба всадник на коне побеждающий дракона символизирует победу добра над злом.

**Кто расскажет стих про герб России?**

**Дети: Герб у России величавый  
 На гербе орёл двуглавый,**

**Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.**

**Воспитатель: Ребята, где можно увидеть изображение элементов герба?**

**Дети:** **На монетах, документах, пограничных столбах на границе.**

***Д/и: «Ориентация в пространстве»***

***На экране по углам экрана располагаются разные гербы, необходимо выбрать герб России и назвать его месторасположение. Указать лишнее.***

**Воспитатель:** Полет проходит нормально, теперь можно встать со своих мест и немного подвигаться.

***Физминутка: «Самолет»***

|  |  |
| --- | --- |
| Смотрите в небе самолёт! | *-руки в стороны покачиваемся* |
| А в самолёте том пилот. | *-делаем очки из рук прикладываем к лицу* |
| Штурвалом ловко управляет | *-вытягиваем руки вперед и рулим* |
| И между облаков летает. | *-руки в стороны покачиваемся* |
| Под самолётом, то гора | *-поднимаем руки над головой и делаем острый угол из ладошек* |
| То лес дремучий, то нора. | *-руки скрещиваем, пальцы растопыриваем, затем кольцо из рук поднимаем над головой* |
| То в небо дивится народ, | *-поочередно прикладываем ладошку ко лбу, смотрим в стороны* |
| То зайцы водят хоровод. | *-делаем буги-вуги* |
| далее ускоренный повтор | |

**Воспитатель:** **Молодцы! Как вы можете описать песню, которая сейчас прозвучала?**

**Дети: Веселая, быстрая, спортивная.**

**Воспитатель: Интересно, а у страны есть песня?**

**Дети: Гимн.**

Правильно! Главная песня страны – гимн, еще один особый отличительный знак, официальный символ государства, такой же как флаг и герб. Звучит он в праздники, на особо торжественных мероприятиях и показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы. Давайте, выразим свое уважение к российскому гимну и прослушаем его как положено, стоя.

**Звучит гимн России (1 куплет).**

**Воспитатель:** **Ребята, как вы можете описать песню, которая сейчас прозвучала? Где вы могли слышать гимн?**

**Дети: по телевизору, на соревнованиях.**

Вот и подходит к концу наш полет. За время полета мы говорили о главных и важных символах России: флаге, гербе и гимне. Вы – дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Все граждане России гордятся Государственным флагом, гербом и гимном, уважительно относятся к ним. Без этих отличительных знаков страны не обходится ни одно важное событие.  Скоро мы совершим посадку. Как вы думаете в каком городе мы приземлимся? Правильно город Краснодар. Россия – наша общая Родина, а то место где человек родился, вырос и живет, называется малой Родиной. Кто родился и живет в городе Краснодаре, поднимите руки! Для вас город Краснодар – малая Родина, она тоже имеет свою официальную символику: флаг, герб и гимн, обязательно попросите родителей познакомить вас с ней в холе нашего детского сада на первом этаже.

Раздаю конфеты поясняю зачем.

Наш полет подошел к концу. Будем рады вас видеть снова на борту нашего самолета.