

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Тематические технологические карты прогулок с описанием
организации совместной деятельности педагога и детей дошкольного
возраста по временам года»

НДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 203 "Берёзка"
г.Краснодар

Представленное к рецензии методическое пособие Яковлевой Татьяны Александровны, воспитателя НДОУ ЦРР ДС 203 , посвящено организации прогулок для детей 3-7 лет в разные времена года. Настоящее пособие создано на основе учебно-методического комплекта тематических карт (авторы-составители Г.С. Александрова, И.А. Холодова, М.П. Костюченко), разработано на основе ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения от школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.А. Васильевой с учетом регионального компонента и развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения.

Актуальность данного методического пособия не вызывает сомнения, поскольку тематические технологические карты прогулок с описанием организации совместной деятельности педагога и детей помогут воспитателю подготовиться к предстоящей деятельности с детьми, заранее предусмотреть и обдумать методы, приемы, цель воспитания и обучения. Подробные карты прогулок предусматривают организацию разных видов детской деятельности в их взаимосвязи, опирающейся на их внутреннюю логику развития и разные векторы использования педагогического воздействия. Сезонные прогулочные карты на каждый день включают описание организации образовательной деятельности для каждой группы дошкольного возраста с учетом трёх основополагающих направлений:

1. Календаря праздничных дат

2. Регионального компонента (сезонности с учетом фенологических изменений, происходящих на Кубани; художественного слова с опорой на произведения кубанских писателей и поэтов, казачьих игр)
3. Экологических проектов, акций, маршрутов по экологической тропе, народных примет, познавательного материала о природных объектах.

Автором проведена серьезная работа по систематизации игрового и природоведческого материала с учетом регионального компонента, разработана оптимальная модель планирования прогулок в образовательном процессе дошкольного учреждения, расположенного в нашей климатической зоне.

В методическом пособии Яковлева Т.А. постаралась разработать такие тематические технологические карты прогулок, которые позволяют грамотно планировать деятельность педагога, грамотно использовать потенциал образовательной деятельности, рационально расходовать временной ресурс.

Пособие снабжено качественным наглядным иллюстративным материалом, может быть рекомендовано к использованию в системе подготовки специалистов дошкольного образования.

Разработанные технологические карты прогулок в ДОУ способны обогатить содержание образовательной работы с детьми, окажут эффективную помощь педагогам в условиях работы по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Рецензент:

Садовская Г.С., кандидат педагогических наук,
заместитель директора по научно-методической работе
ГБПОУ КК КПК



Рецензия

на опыт работы «Развитие графомоторных навыков у детей с общим недоразвитием речи» авторского коллектива МАДОУ МО
г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 64 "Дружба"
в составе учителей – логопедов Соловьёвой А.В., Королёвой К.В.,
воспитателей Яковлевой Т.А., Даценко Л.Н.

Данный опыт посвящён проблеме развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Актуальность данной темы, определяется тем, что проблема обучения дошкольников с ОНР графомоторным навыкам занимает особое место в системе их подготовки к обучению в школе. А количество детей, имеющих дефекты речи, с каждым годом увеличивается. Дети с ОНР отличаются недостаточным развитием мелкой моторики, плохой координацией движений, недостаточностью самоконтроля и пространственно-временной ориентировки. Поэтому у таких детей в дошкольном возрасте очень важно развивать механизмы, необходимые для овладения деятельностью, которая связана с графомоторными навыками.

На основании изученной литературы и проведенной диагностической работы разработан перспективный план по подготовке руки к письму для детей подготовительной группы, подготовлены консультации для родителей и педагогов по данной теме, подобраны комплексы упражнений с разнообразными материалами для использования детьми в различных видах деятельности. Помимо основных задач при подготовке к обучению грамоте большое внимание уделяется развитию познавательных процессов. Предлагаемый подход к составлению опыта является многофункциональным.

Данный опыт рекомендован для использования на практике учителям – логопедам как часть работы на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях, воспитателям групп компенсирующей направленности.

Рецензент:
ведущий специалист МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подпись удостоверяю:
директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ассоциация творческих педагогов России

Всероссийский фестиваль педагогического творчества
2015/2016 учебного года

СЕРТИФИКАТ на педагогическую разработку

Сведения об участнике и базовой образовательной организации
**ЯКОВЛЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА (НДОУ "ЦПР-ДЕТСКИЙ САД №203
"БЕРЕЗКА" Г. КРАСНОДАРА)**

Выполнение и публикация работы на тему
**КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ «ТРУДНО ПТИЦАМ
ЗИМОВАТЬ, НАДО ПТИЦАМ ПОМОГАТЬ...» ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)**

Дополнительные сведения

Форма участия: **Очная**

Профиль (секция): **Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование**

Работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, выполнена с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, прошла экспертную оценку и получила положительное заключение. Материалы участника опубликованы на федеральном уровне и с согласия автора могут свободно использоваться для обучения детей и проведения мероприятий в учреждениях образования.

Председатель
организационного комитета

Эксперт

Регистрационный номер **СВ 51/1627-10**

Дата выдачи **01 февраля 2016 г.**

г. Москва



www.educontest.net

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231200340235

Настоящее удостоверение получил (а) **Яковлева Татьяна**

Александровна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с **с 5 сентября 2017 г. по 15 сентября 2017 г.**

Удостоверение является документом
о повышении квалификации
о повышении квалификации

повышал(а) свою квалификацию в
Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»
по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий
успешной реализации основной образовательной программы дошкольного
образования в рамках фГОС"



В общей **72 часа(ов)**
(количество часов)

М.П. **Директор** *Дасу* /А.Ю. Дацко/
Секретарь *Дасу* /А.В. Дыняк/

Регистрационный номер **8 974**

Дата выдачи

15 сентября 2017 г.