**Календарно-тематическое планирование организационно-педагогических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (2018-2019 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ недели, дата** | **Название тематической недели** | **Примерное содержание и задачи работы с детьми** |
| **Июнь** | | |
| 1 неделя  3.06 - 7.06 | Здравствуй, лето! | Театрализованная игровая программа ко Дню защиты детей. Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Начало летнего сезона. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. 1 июня - День защиты детей. День молока. День рождения русского поэта А.С. Пушкина. Дать детям представление о том, что солнце является источником тепла, нагревает объекты живой и неживой природы. Беседа о головных уборах летом. Изготовление игрушек для игр с ветром, водой. Организация наблюдений. Опытнические игры. Беседы, чтение, рассказы и детское творчество по теме. |
| 2 неделя  10.06-14.06 | Мы живем в России | Тематическая беседа «Наш дом – Россия».  Беседы о празднике День России, российской  символике.  Чтение стихотворных произведений о русской  березе, ромашке. Формировать представления  о плодах, семенах растений, способах  распространения семян.  Формировать у детей интерес к русскому  народному декоративно-прикладному  творчеству. Обогащать знания детей о русских  народных музыкальных инструментах.  Прививать любовь к своей культуре русского  народа, его истории. |
| 3 неделя  17.06-21.06 | Неделя добрых дел | Тематические музыкальные занятия ко Дню памяти «Песни военных лет». Театрализованное представление о дружбе и справедливости. Воспитывать чуткость, отзывчивость, доброе отношение к родным, близким и знакомым. |
| 4 неделя  24.06-28.06 | Неделя здоровья | Спортивный праздник ко Дню здоровья «Спорт всему голова». Познакомить с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. Формировать у детей целостное отношение к собственному здоровью, освоению навыков правильного питания как составной части здоровья. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. |
| **Июль** | | |
| 1 неделя  01.07-05.07 | Неделя сказок | Воспитывать интерес, любовь к сказке (народной, авторской). Учить эмоционально и выразительно передавать содержание сказок. Совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок, передавать настроение, используя разнообразные средства выразительности. Расширять знание детей о театрах, знакомить с театральными профессиями, вызвать интерес к театру, театрализованной деятельности. Театрализованное представление о лете. Развивать у детей творческое воображение, смекалку, чувство юмора. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. |
| 2 неделя  08.07-13.07 | Неделя друзей природы | Совершенствовать у детей экологические знания. Учить устанавливать экологические связи, выявлять причины происходящих изменений в природе. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых. |
| **Август** | | |
| 1 неделя  05.08-09.08 | Неделя здоровья и спорта | Мероприятие с детьми «Осторожно на дороге». Формирование у детей привычки и потребности в здоровом образе жизни. Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация активного отдыха. Выявление физических способностей детей, воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах. Стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. |
| 2 неделя  12.08-16.08 | Неделя родного края | Музыкальный праздник «Мой край родной». Формировать духовно-нравственные качества дошкольников. Ознакомление детей с историей и традициями православных праздников, традициями и культурой Кубани. Формировать патриотические чувства. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам края, чувство гордости за принадлежность к Кубанскому краю. Знакомство с бытом кубанских казаков. Проведение кубанских игр. Знакомство с культурой Кубани. Оформление групповой выставки «Чудесное яблочко» |
| 3 неделя  19.08-23.08 | Неделя «Юного исследователя» | Неделя опытов и экспериментов с природными материалами. Организация опытов, экспериментов с водой, воздухом, песком и пр. Совершенствовать знания детей о пользе и значении воды для всего живого. Закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение. - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка?», "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?", "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"; - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?", "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.); - рисунки на воздушных шарах. Опытнические игры. Организация наблюдений. |
| 4 неделя  26.08-30.08 | Неделя прощания с летом | Закрепить знания детей, полученные в течение летнего периода. Создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и помочь передать свои эмоции в художественном творчестве. Оформление выставки детских работ на тему «Что нам лето подарило?» |