

 В адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

**1) I раздел «Пояснительная записка», «Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО»**

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 28.12.2015 № 8809

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 08.08.2018 № 3331

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 05.03.2019 № 897

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 12.08.2019 № 3506

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

* Распределение детей по группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы компенсирующей направленности**  | **возраст** | **Кол-во** |
| старшая группа для детей с ОНР |  5 -6 лет | 2 |
| Подготовительная к школе группа для детей с ОНР | 6 – 7 лет | 2 |

* **Кадровый потенциал**

Для реализации задач адаптированной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. ДОО полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно-образовательную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют 7 педагогов: из них 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников | 6 |
| Возраст | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше |
|  |  | 4 | 1 |  |  | 1 |  |
|  |
| Уровень образования | высшее | среднее специальное |
| 5 | 1 |
|  |
| Педагогический стаж | до 3 лет | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более  |
|  | 1 | 4 | 1 |  | 1 |
|  |
| Уровень квалификации | высшая  | первая | вторая | соответствие | без категории |
| 4 | 3 | - | - | -  |

**2) II раздел «Формы, способы, методы и средства реализации программы»,**

**внести изменения в тематический план лексических тем на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Название темы |
| Сентябрь | 1-я | Обследование |
| 2-я | Обследование |
| 3-я | «Детский сад. Профессии детского сада» |
| 4-я | «Осень. Приметы осени» «Деревья» |
| Октябрь | 1-я | «Сад. Фрукты» |
| 2-я | «Огород. Овощи» |
| 3-я | «Лес. Грибы. Ягоды» |
| 4-я | «Части тела» |
| 5-я | «Дикие животные и их детеныши» |
| Ноябрь | 1-я | «Домашние животные и их детеныши» |
| 2-я | «Домашние птицы» |
| 3-я | «Одежда» |
| 4-я | «Обувь» |
| Декабрь | 1-я | «Зима» |
| 2-я | «Зимующие птицы» |
| 3-я | «Зимние развлечения» «Зимние виды спорта» |
| 4-я | «Новый год» |
| 5-я | «Новый год» |
| Январь | 2-я | «Животные Севера и жарких стран» |
| 3-я | «Животные Севера и жарких стран» |
| 4-я | «Мебель» |
| 5-я | «Семья» |
| Февраль | 1-я | «Дом и его части» |
| 2-я | «Бытовая техника» |
| 3-я | «Наша страна. Мой родной город» |
| 4-я | «День Защитника отечества» «Профессии пап» |
| Март | 1-я | «Праздник 8 Марта» «Профессии мам» |
| 2-я | «Весна. День рождение весны» |
| 3-я | «Весна. Перелётные птицы» |
| 4-я | «Хлеб. Сельскохозяйственные работы» |
| Апрель | 1-я | «Посуда» «Продукты питания» |
| 2-я | «Космос» «Воздушный транспорта» |
| 3-я | «Наземный и водный транспорт» |
| 4-я | «Насекомые» |
| 5-я | «Полевые и садовые цветы» |
| Май | 1-я | «День Победы» |
| 2-я | «Обитатели морей, рек и океанов» |
| 3-я | «Комнатные растения» |
| 4-я | «Лето. Скоро в школу» |

 **3) В пункте «Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» организационного раздела Программы внести изменения:**

**Учебно – методическое обеспечение Программы**

|  |
| --- |
| Укомплектованность образовательной организации **печатными** учебными изданиями (прграммы, технологии, парциальные программы, практические пособия, автор, название, издательство, год издания) |
|  Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»: Практическое пособие.-М.: Айрис-пресс,2004.-224 с.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.  |
| **Воспитательно-образовательный процесс** |
| 1. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника /авт-сост. А.Н. Веракса. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 144 с.2. Практический психолог в детском саду/авт.сост. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с.3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. (1)4. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.5.Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Старшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.6. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.7. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.8. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.9. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт. 10. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.11. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.12. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с13. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с14. Крюкова С.В. Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».15. Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Програма психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». – РЕЧЬ, 2019 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с. 3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.4. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /авт. сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 114 с. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с. (2)2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.(2)3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –128 с. (3)4. Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3- 7 лет. Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 224 (2)5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.(2)6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с. 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. 6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. 7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -128 с.8. Белая К.Ю, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с. 9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 –80 с. 10. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80 с11. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -112 с |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -176 с.4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с. 5. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. 3. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем о плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 96 4. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 80 с.5. Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 6. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2019.7. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2019 8. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019 91. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2019 9. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2019 10. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5—8 лет – М.: ТЦ Сфера, 201911. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2019 12. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. – М.: ТЦ Сфера, 2019 13. Белая К.Ю. Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 201914. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. . – М.: ТЦ Сфера, 2019 15.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 201916. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2019 17. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. – М.: ТЦ Сфера, 2019 18. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2019 19. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5---8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019 20. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2019 21. Шорыгина Т.А. Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2019 22. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019 23. Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях – М.: ТЦ Сфера, 201924. Ефименко Л.Н. «Формирование речи у дошкольников» М.: 25. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет – М.ГНОМ – 201926. Гаврина С.В. «Логопедический тренажер» - М. РОСМЕН- 201627. Гомзяк О.С. «Тетрадь взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логоруппе» – М.ГНОМ – 2019**ПРИОБЩЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ** 1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5– 6 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6– 7 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 3. Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017 4. Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017 5. Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017 6. Все стихи и сказки. – М. АСТ.- 2015 |
| **Наглядные пособия** |
| 1. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 5-6 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20152. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 6-7 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20153. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением. «Играем и считаем на пальцах. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.4. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Счет, объем, цвет, форма. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.5. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Изучаем время. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.6. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа наш дом». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.7. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа России». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.8. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Первая медицинская помощь». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.9. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Наша Безопасность». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.10. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Правила безопасности в общественных местах». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.11. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Лес – наше богатство». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.12. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Русские народные игрушки». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.13. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 14. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 15. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Хохломская роспись – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 16. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Городецкая роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 17. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Урало - сибирская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 18. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Полх - майданская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 19. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ20. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ**Электронные образовательные ресурсы.**1. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Большой и маленький». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»2. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Один - много». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»3. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Азбука». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье» |

 **4) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня и сетки занятий:**

Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 – ч. пребывания в детском саду

на холодный период

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность. КГН. |
| Образовательная деятельность |
| понедельник 09.20 – 10.30*11.00 – 11.25**ФК на воздухе* | вторник 09.00 – 11.05 | среда10.05 – 11.05 | четверг09.40 – 10.45  | пятница10.55 – 12.00 |
| Свободная игровая деятельность |
| понедельник09.00 – 09.20 | вторник09.30 – 10.40 |  среда09.00 – 10.05 | четверг09.00 - 09.40  |
| Второй завтрак. |
| понедельник, вторник10.30 – 10.40 | среда09.50 – 10.00 |  четверг10.05 – 10.15 | пятница10.45 – 10.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник10.40 – 12.20 | вторник, среда11.05 – 12.20  | четверг10.45 - 12.20 | пятница09.00 – 10.45 |
|  12.20 – 12.30 | Возвращение с прогулки |
|  12.30 – 12.40 | Подготовка к обеду.  |
|  12.40 – 13.10 | Обед. |
|  13.10 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 – 15.40 | Образовательная деятельность. |
| 15.40 – 16.25 | Свободная игровая деятельность |
| 16.25 — 16.35 | Подготовка к уплотненному полднику.  |
| 16.35 – 16.55 | Уплотненный полдник. |
| 16.55 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

Режим дня в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 – ч. пребывания в детском саду

на холодный период

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность |
| Образовательная деятельность |
| понедельник 09.20 – 10.30*11.00 – 11.30**ФК на воздухе* | вторник 09.00 – 11.05 | среда09.00 – 11.10 | четверг09.00 – 10.50  | пятница10.55 – 12.05 |
| понедельник09.00 – 09.20 | Свободная игровая деятельность |
| Второй завтрак. |
| понедельник, вторник10.30 – 10.40 | среда09.50 – 10.00 | четверг10.10 – 10.20 | пятница10.45 – 10.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник 10.40 – 12.20 | вторник11.05 – 12.20 | среда11.10 – 12.20 | четверг10.50 - 12.20 | пятница 09.00 – 10.45  |
| 12.20 – 12.30 | Возвращение с прогулки |
| 12.30 – 12.40 | Подготовка к обеду.  |
| 12.40 – 13.10 | Обед. |
| 13.10 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| вторник, среда, пятница15.15 – 15.45 | Образовательная деятельность. |
| Свободная игровая деятельность |
| вторник, среда, пятница15.45 – 16.25 | понедельник, четверг15.15 – 16.25 |
| 16.25 — 16.35 | Подготовка к уплотненному полднику.  |
| 16.35 – 16.55 | Уплотненный полдник. |
| 16.55 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

При организации образовательного процесса ДОО руководствуется Требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Однако при включении в учебный план занятий с учителем- логопедом, в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», общее количество занятий увеличивается значительно. Поэтому часть образовательной нагрузки учителя- логопеда было решено перенести в форму индивидуальной работы с детьми.

 **План образовательной деятельности в группах компенсирующей**

 **направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной деятельности  | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 2 |
| Развитие речи  | 2 | 2 |
| Логопедическое занятие по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи. | 3 | 1 |
| Логопедическое занятие по обучению грамоте | - | 2 |
| Музыка | 2 | 2 |
| Рисование | 2 | 2 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура  | на воздухе | 1 | 1 |
|  | в помещении | 2 | 2 |
| Занятие с психологом по формированию личностно- волевой сферы и профилактике школьной дезадаптации  | - | 1 |
| Занятие с психологом по формированию эмоциональной и коммуникативной сферы. | 1 | - |
| **ИТОГО в неделю** | **16** | **17** |