

В адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

**1) I раздел «Пояснительная записка», «Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО»**

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 28.12.2015 № 8809

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 08.08.2018 № 3331

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 05.03.2019 № 897

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 12.08.2019 № 3506

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

* Распределение детей по группам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы компенсирующей направленности** | **возраст** | **Кол-во** |
| старшая группа для детей с ОНР | 5 -6 лет | 2 |
| Подготовительная к школе группа для детей  с ОНР | 6 – 7 лет | 2 |

* **Кадровый потенциал**

Для реализации задач адаптированной образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. ДОО полностью укомплектована кадрами.

Воспитательно-образовательную работу в группах компенсирующей направленности осуществляют 7 педагогов: из них 2 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогических работников | | | | | | | 6 | | | | | | |
| Возраст | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | | 40-44 | | 45-49 | 50-54 | | 55-59 | | 60 лет и старше | |
|  |  | 4 | | 1 | |  |  | | 1 | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень  образования | | | высшее | | | | среднее специальное | | | | | | |
| 5 | | | | 1 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Педагогический стаж | | | до 3 лет | от 3  до 5 | | от 5  до 10 | | | от 10  до 15 | | от 15  до 20 | | 20 и более |
|  | 1 | | 4 | | | 1 | |  | | 1 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень квалификации | | | высшая | | первая | | вторая | соответствие | | | | без категории | |
| 4 | | 3 | | - | - | | | | - | |

**2) II раздел «Формы, способы, методы и средства реализации программы»,**

**внести изменения в тематический план лексических тем на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Название темы |
| Сентябрь | 1-я | Обследование |
| 2-я | Обследование |
| 3-я | «Детский сад. Профессии детского сада» |
| 4-я | «Осень. Приметы осени» «Деревья» |
| Октябрь | 1-я | «Сад. Фрукты» |
| 2-я | «Огород. Овощи» |
| 3-я | «Лес. Грибы. Ягоды» |
| 4-я | «Части тела» |
| 5-я | «Дикие животные и их детеныши» |
| Ноябрь | 1-я | «Домашние животные и их детеныши» |
| 2-я | «Домашние птицы» |
| 3-я | «Одежда» |
| 4-я | «Обувь» |
| Декабрь | 1-я | «Зима» |
| 2-я | «Зимующие птицы» |
| 3-я | «Зимние развлечения» «Зимние виды спорта» |
| 4-я | «Новый год» |
| 5-я | «Новый год» |
| Январь | 2-я | «Животные Севера и жарких стран» |
| 3-я | «Животные Севера и жарких стран» |
| 4-я | «Мебель» |
| 5-я | «Семья» |
| Февраль | 1-я | «Дом и его части» |
| 2-я | «Бытовая техника» |
| 3-я | «Наша страна. Мой родной город» |
| 4-я | «День Защитника отечества» «Профессии пап» |
| Март | 1-я | «Праздник 8 Марта» «Профессии мам» |
| 2-я | «Весна. День рождение весны» |
| 3-я | «Весна. Перелётные птицы» |
| 4-я | «Хлеб. Сельскохозяйственные работы» |
| Апрель | 1-я | «Посуда» «Продукты питания» |
| 2-я | «Космос» «Воздушный транспорта» |
| 3-я | «Наземный и водный транспорт» |
| 4-я | «Насекомые» |
| 5-я | «Полевые и садовые цветы» |
| Май | 1-я | «День Победы» |
| 2-я | «Обитатели морей, рек и океанов» |
| 3-я | «Комнатные растения» |
| 4-я | «Лето. Скоро в школу» |

**3) В пункте «Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» организационного раздела Программы внести изменения:**

**Учебно – методическое обеспечение Программы**

|  |
| --- |
| Укомплектованность образовательной организации **печатными** учебными изданиями  (прграммы, технологии, парциальные программы, практические пособия, автор, название, издательство, год издания) |
| Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»: Практическое пособие.-М.: Айрис-пресс,2004.-224 с.  Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г. |
| **Воспитательно-образовательный процесс** |
| 1. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника /авт-сост. А.Н. Веракса. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 144 с.  2. Практический психолог в детском саду/авт.сост. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с.  3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. (1)  4. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  5.Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Старшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.  6. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  7. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  8. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  9. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  10. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  11. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  12. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с  13. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с  14. Крюкова С.В. Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».  15. Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Програма психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». – РЕЧЬ, 2019 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.  3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.  4. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /авт. сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 114 с. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с. (2)  2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.(2)  3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –128 с. (3)  4. Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3- 7 лет. Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 224 (2)  5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.(2)  6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.  3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.  6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.  7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -128 с.  8. Белая К.Ю, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.  9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 –80 с.  10. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80 с  11. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -112 с |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.  2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80  3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -176 с.  4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.  5. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.  3. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем о плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 96  4. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 80 с.  5. Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых. – М.: ТЦ Сфера, 2019.  6. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2019.  7. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2019  8. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019 91. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2019  9. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2019  10. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5—8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2019  11. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2019  12. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. – М.: ТЦ Сфера, 2019  13. Белая К.Ю. Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2019  14. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. . – М.: ТЦ Сфера, 2019  15.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2019  17. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. – М.: ТЦ Сфера, 2019  18. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2019  19. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5---8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  20. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  21. Шорыгина Т.А. Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2019  22. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  23. Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях – М.: ТЦ Сфера, 2019  24. Ефименко Л.Н. «Формирование речи у дошкольников» М.:  25. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет – М.ГНОМ – 2019  26. Гаврина С.В. «Логопедический тренажер» - М. РОСМЕН- 2016  27. Гомзяк О.С. «Тетрадь взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логоруппе» – М.ГНОМ – 2019  **ПРИОБЩЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**  1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5– 6 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6– 7 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  3. Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017  4. Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017  5. Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017  6. Все стихи и сказки. – М. АСТ.- 2015 |
| **Наглядные пособия** |
| 1. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 5-6 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 6-7 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением. «Играем и считаем на пальцах. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  4. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Счет, объем, цвет, форма. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  5. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Изучаем время. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  6. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа наш дом». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  7. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа России». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  8. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Первая медицинская помощь». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  9. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Наша Безопасность». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  10. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Правила безопасности в общественных местах». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  11. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Лес – наше богатство». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  12. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Русские народные игрушки». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  13. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  14. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  15. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Хохломская роспись – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  16. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Городецкая роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  17. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Урало - сибирская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  18. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Полх - майданская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  19. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  20. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  **Электронные образовательные ресурсы.**  1. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Большой и маленький». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»  2. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Один - много». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»  3. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Азбука». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье» |

**4) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня и сетки занятий:**

Режим дня в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 – ч. пребывания в детском саду

на холодный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Режимные моменты | | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | | Подготовка к завтраку. | | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | | Завтрак. | | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | | Свободная игровая деятельность. КГН. | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность | | | | | | | | | | |
| понедельник  09.20 – 10.30  *11.00 – 11.25*  *ФК на воздухе* | | вторник  09.00 – 11.05 | | среда  10.05 – 11.05 | | четверг  09.40 – 10.45 | | | пятница  10.55 – 12.00 | |
| Свободная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| понедельник  09.00 – 09.20 | | | вторник  09.30 – 10.40 | | среда  09.00 – 10.05 | | | четверг  09.00 - 09.40 | | |
| Второй завтрак. | | | | | | | | | | |
| понедельник, вторник  10.30 – 10.40 | среда  09.50 – 10.00 | | | четверг  10.05 – 10.15 | | | пятница  10.45 – 10.55 | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | | |
| понедельник  10.40 – 12.20 | | вторник, среда  11.05 – 12.20 | | | четверг  10.45 - 12.20 | | | пятница  09.00 – 10.45 | | |
| 12.20 – 12.30 | | Возвращение с прогулки | | | | | | | | |
| 12.30 – 12.40 | | Подготовка к обеду. | | | | | | | | |
| 12.40 – 13.10 | | Обед. | | | | | | | | |
| 13.10 — 15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | |
| 15.15 – 15.40 | | Образовательная деятельность. | | | | | | | |
| 15.40 – 16.25 | | Свободная игровая деятельность | | | | | | | |
| 16.25 — 16.35 | | Подготовка к уплотненному полднику. | | | | | | | |
| 16.35 – 16.55 | | Уплотненный полдник. | | | | | | | |
| 16.55 — 18.30 | | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | |
| 18.30 – 19.00 | | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | |

Режим дня в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 12 – ч. пребывания в детском саду

на холодный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Режимные моменты | | | | | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | | Подготовка к завтраку. | | | | | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | | Завтрак. | | | | | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | | Свободная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность | | | | | | | | | | | | | |
| понедельник  09.20 – 10.30  *11.00 – 11.30*  *ФК на воздухе* | | вторник  09.00 – 11.05 | | | среда  09.00 – 11.10 | | | | четверг  09.00 – 10.50 | | | пятница  10.55 – 12.05 | |
| понедельник  09.00 – 09.20 | | Свободная игровая деятельность | | | | | | | | | | | |
| Второй завтрак. | | | | | | | | | | | | | |
| понедельник, вторник  10.30 – 10.40 | | | среда  09.50 – 10.00 | | | | четверг  10.10 – 10.20 | | | | пятница  10.45 – 10.55 | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | | | | | |
| понедельник  10.40 – 12.20 | вторник  11.05 – 12.20 | | | среда  11.10 – 12.20 | | | | четверг  10.50 - 12.20 | | пятница  09.00 – 10.45 | | | |
| 12.20 – 12.30 | | Возвращение с прогулки | | | | | | | | | | | |
| 12.30 – 12.40 | | Подготовка к обеду. | | | | | | | | | | | |
| 12.40 – 13.10 | | Обед. | | | | | | | | | | | |
| 13.10 — 15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | | | | |
| вторник, среда, пятница  15.15 – 15.45 | | Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | |
| Свободная игровая деятельность | | | | | | | | | | | | |
| вторник, среда, пятница  15.45 – 16.25 | | | | | | понедельник, четверг  15.15 – 16.25 | | | | | | |
| 16.25 — 16.35 | | Подготовка к уплотненному полднику. | | | | | | | | | | |
| 16.35 – 16.55 | | Уплотненный полдник. | | | | | | | | | | |
| 16.55 — 18.30 | | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | | | | |
| 18.30 – 19.00 | | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | | | | |

При организации образовательного процесса ДОО руководствуется Требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Однако при включении в учебный план занятий с учителем- логопедом, в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», общее количество занятий увеличивается значительно. Поэтому часть образовательной нагрузки учителя- логопеда было решено перенести в форму индивидуальной работы с детьми.

**План образовательной деятельности в группах компенсирующей**

**направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной деятельности | | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Ознакомление с окружающим миром | | 1 | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 2 |
| Развитие речи | | 2 | 2 |
| Логопедическое занятие по формированию лексико – грамматических средств языка и развитию связной речи. | | 3 | 1 |
| Логопедическое занятие по обучению грамоте | | - | 2 |
| Музыка | | 2 | 2 |
| Рисование | | 2 | 2 |
| Лепка | | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | на воздухе | 1 | 1 |
|  | в помещении | 2 | 2 |
| Занятие с психологом по формированию личностно- волевой сферы и профилактике школьной дезадаптации | | - | 1 |
| Занятие с психологом по формированию эмоциональной и коммуникативной сферы. | | 1 | - |
| **ИТОГО в неделю** | | **16** | **17** |