

ПЛАН
оздоровительных и развивающих мероприятий
на летний период 2020 года
1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|--|---------------|---------------------------------------|
| 1. | Календарное планирование согласно плана на ЛОП «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | в течение ЛОП | воспитатели |
| 2. | Игровая деятельность согласно требованиям программ. | в течение ЛОП | воспитатели |
| 4. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам специалистов и воспитателей на ЛОП.(в онлайн режиме до конца режима самоизоляции) | в течение ЛОП | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии. | в течение ЛОП | воспитатели |
| 6. | Беседы с детьми: - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Солнце наш друг»; - «Что такое витамины?» | в течение ЛОП | воспитатели |
| 7. | Экологическое воспитание детей: - беседы; - экспериментально-исследовательская деятельность; - труд в природе | в течение ЛОП | воспитатели |
| 8. | Выставки рисунков, букетов, поделок из природного материала: - «Дети планеты» - «Здравствуй лето!» | в течение ЛОП | воспитатели |
| 9. | Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных постановок; - игры-драматизации; | в течение ЛОП | Музыкальный Руководитель, воспитатели |

2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----|---|----------------|---|
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: прием, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения, наблюдения, прогулки т.д. | в течение ЛОП | воспитатели |
| 2. | Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе с использованием спортивной площадки | июнь | Воспитатели групп, инструктор физкультуры |
| 3. | Проведение музыкальной деятельности | в течение ЛОП | Воспитатели, музыкальный инструктор. |
| 4. | Обеспечение различных видов закаливания в течение дня в соответствии с маршрутом здоровья для воспитанников: - воздушные и солнечные ванны; - закаливание водой; - босохождение и др. | в течение ЛОП | Воспитатели групп, инструктор физкультуры |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | в течение ЛОП | воспитатели, |
| 6. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | в течение лета | Заведующий, повара |
| 7. | Организация ходьбы босиком по специально организованным площадкам с различного вида покрытиями (от 10 до 20 минут). | в течение лета | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры |
| 8. | Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных упражнений: - футбол; - бадминтон; - прыгание на скакалке; - игры с мячом; - элементы народных игр – лапта, городки и др. | в течение лета | Воспитатели групп, инструктор физкультуры |
| 9. | Организация гигиенических процедур перед дневным сном. Гимнастика после дневного сна. | в течение лета | Воспитатели групп |
| 10. | Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, используя самый разнообразный выносной материал. | в течение лета | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры |

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Консультации для воспитателей: «Подвижные игры в летний период на участке» «Летом играем и речь развиваем» «Организация группового игрового участка в летний период» «Организация активного отдыха дошкольников» «Игры с песком. Рекомендации для воспитателей» «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». | Июнь Июнь Июль Июль Август Август | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период. | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| 3. | Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом | май июнь | ст. воспитатель |
| 4. | Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | ст. воспитатель |
| 5. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| 6. | Консультации для родителей: (по запросам). | в течение ЛОП | ст. воспитатель |
| 7. | Составление образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль | Зам.зав.по ВМР ст. воспитатель |

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|--|----------------|-----------------------------|
| 1. | Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; | в течение ЛОП | воспитатели |
| 2. | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» | в течение ЛОП | воспитатели |
| 3. | Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО» | Июль август | воспитатели |
| 4. | Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка. | В течение лета | Завхоз Воспитатели групп |
| 7. | Обновление материала на сайте дошкольного учреждения | в течение ЛОП | старший воспитатель |
| 8. | Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, досугов, оздоровительной работы | в течение ЛОП | воспитатели |

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------|--------------------------------------|
| 2 | Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Заведующий ДОУ, Старший воспитатель. |
| 3 | Организация питания | постоянно | Заведующий ДОУ |
| 5 | Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОО | постоянно | Медсестра, Завхоз |
| 6 | Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ, Завхоз |
| 7 | Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель. |
| 8 | Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Зам.зав. по ВМР |
| 9 | Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Старший воспитатель. |
| 10 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий ДОУ |
| 11 | Игровое оборудование участков | Июнь | Старший воспитатель |
| 12 | Питьевой режим | постоянно | Старший воспитатель |
| 13 | Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели |
| 14 | Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| 15 | Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель |

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------------|--|
| 1. | Обработка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников. | Май-июнь | Заведующий, зам. заведующего по АХР |
| 2. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой. | Май-июнь | Заведующий, зам. заведующего по ВМР |
| 3. | Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе. | Май – август | Заведующий, зам. заведующего по ВМР |
| 4. | Очистка участков от излишней растительности, подрезка кустов, покос травы, полив | Май – август | Заведующий, зам. заведующего по АХР |
| 5. | Дополнить и обновить оборудование и игровой материал для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных. | Май-июнь | Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР |

Система оздоровительных мероприятий на июнь - август 2017 год

| Мероприятие | Дозировка | Длительность | Ответственный |
|--|---|----------------------------|---------------|
| <u>Прием детей на свежем воздухе</u> | Ежедневно на открытом воздухе | 1ч. 10 мин | Воспитатель |
| Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика | Ежедневно на открытом воздухе | 5 мин. | Воспитатель |
| Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ) | Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях) | 5 мин. | Воспитатель |
| <u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой. | Ежедневно | 3 мин. | Воспитатель |
| Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика | Ежедневно | 5 – 10 мин. | Воспитатель |
| Физическая культура | 3 раза в неделю (на воздухе) | 10 – 15 20 – 25 мин. | Воспитатели |
| <u>II Завтрак</u> (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт) | Ежедневно | 7 мин | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком | Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки | | Воспитатель под наблюдением врача |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки | 10-15 мин. | Воспитатель , физ.инструктор. |
| Индивидуальная работа по развитию основных видов движений | Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки | 5-7 мин. | Воспитатель |
| <u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Купание под душем | Ежедневно, после прогулки | | Воспитатель |
| <u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку. | Ежедневно | 2,5 - 3 ч. | Воспитатель |

**Организация режима работы в теплый период в МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 164 «Дружба» на 2016-2017 учебный год**

| СОДЕРЖАНИЕ | Вторая группа раннего возраста | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00 - 8.25 | 7.00 – 8.35 | 7.00 – 8.35 |
| Возвращение в группу, умывание | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.25 – 8.35 | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 |
| Завтрак | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 8.55 | 8.35 – 9.00 | 8.45 – 9.10 | 8.45 – 9.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.55 – 9.15 | 8.55 – 9.15 | 9.00 – 9.20 | 9.10 – 9.30 | 9.10 – 9.30 |
| Развлекательные мероприятия(физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.15 – 9.25 | 9.15 – 9.30 | 9.20 – 9.40 | 9.30 – 9.55 | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 | 10.40 – 10.50 | 10.40 – 10.50 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 9.25 – 11.25 | 9.30 – 11.25 | 9.40 – 11.35 | 9.55 – 12.00 | 10.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.25 – 11.40 | 11.25 – 11.40 | 11.35 – 12.00 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.20 | 11.40 – 12.20 | 12.00 – 12.35 | 12.30 – 12.55 | 12.30 – 12.55 |
| Сон с доступом воздуха | 12.25 – 15.30 | 12.25 – 15.30 | 12.40 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 |
| Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика | 15.30 – 15.35 | 15.30 – 15.35 | 15.25 – 15.35 | 15.30 – 15.35 | 15.30 – 15.35 |
| Дорожка здоровья | 15.30 – 15.35 | 15.30 – 15.35 | 15.40 – 15.45 | 15.35 – 15.50 | 15.35 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 15.35 – 16.00 | 15.35 – 16.00 | 15.45 – 16.05 | 15.50 – 16.10 | 15.50 – 16.10 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.10 – 16.30 | 16.10 – 16.30 | 16.05 – 16.35 | 16.10 – 16.45 | 16.10 – 16.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.30 – 18.10 | 16.30 – 18.10 | 16.20 – 18.10 | 16.45 – 18.20 | 16.45 – 18.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 18.10 – 18.30 | 18.10 – 18.30 | 18.10 – 18.35 | 18.20 – 18.40 | 18.20 – 18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. | 18.30 – 19.00 | 18.30 – 19.00 | 18.35 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей в группе общеразвивающей направленности
12 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)

Вторая группа раннего возраста

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.00 – 8.20 |
| Возвращение в группу, умывание | 8.20 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.55 – 9.15 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.15 – 9.25 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 9.25 – 11.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.25 – 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.20 |
| Сон с доступом воздуха | 12.20 – 15.30 |
| Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика | 15.30 – 15.35 |
| Дорожка здоровья | 15.30 – 15.35 |
| Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 15.35 — 16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.30 – 18.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 18.10 – 18.30 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 18.30 – 19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей в группе общеразвивающей направленности
12 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)

Младшая группа

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.00 – 8.20 |
| Возвращение в группу, умывание | 8.20 – 8.30 |
| Завтрак | 8.30 – 8.55 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.55 – 9.15 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.15 – 9.30 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 9.30 – 11.25 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.25 – 11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.20 |
| Сон с доступом воздуха | 12.20 – 15.30 |
| Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика | 15.30 – 15.35 |
| Дорожка здоровья | 15.30 – 15.35 |
| Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 15.35 — 16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.30 – 18.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 18.10 – 18.30 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 18.30 – 19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей в группе общеразвивающей направленности
12 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)

средняя группа

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.00 - 8.25 |
| Возвращение в группу, умывание | 8.25 – 8.35 |
| Завтрак | 8.35 – 9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.00 – 9.20 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.20 – 9.40 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 9.40 – 11.35 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.35 – 12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.35 |
| Сон с доступом воздуха | 12.40 – 15.30 |
| Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика | 15.25 – 15.35 |
| Дорожка здоровья | 15.40 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 15.45 – 16.05 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.05 – 16.35 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.35 – 18.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 18.10 – 18.35 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 18.35 – 19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей в группе общеразвивающей направленности
12 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)

старшая группа

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.00 – 8.35 |
| Возвращение в группу, умывание | 8.35 – 8.45 |
| Завтрак | 8.45 – 9.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.10 – 9.30 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.30 – 9.55 |
| Второй завтрак | 10.40 – 10.50 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 9.55 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 – 12.55 |
| Сон с доступом воздуха | 13.00 – 15.30 |
| Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика | 15.30 – 15.35 |
| Дорожка здоровья | 15.35 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 15.50 – 16.10 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.10 – 16.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.45 – 18.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 18.20 – 18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 18.40 – 19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей в группе общеразвивающей направленности
12 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)
подготовительная к школе группа

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.00 – 8.35 |
| Возвращение в группу, умывание | 8.35 – 8.45 |
| Завтрак | 8.45 – 9.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 9.10 – 9.30 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.40 – 10.50 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 10.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30 – 12.55 |
| Сон с доступом воздуха | 13.00 – 15.30 |
| Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика | 15.30 – 15.35 |
| Дорожка здоровья | 15.35 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 15.50 – 16.10 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.10 – 16.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.45 – 18.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 18.20 – 18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей. | 18.40 – 19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей средней группы
кратковременного пребывания общеразвивающей направленности
3 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Прием детей, игры, совместная деятельность | 9.00 – 9.20 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.20 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 10.00– 11.45 |
| Возвращение с прогулки, уход домой | 11.45 – 12.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей младшей группы
кратковременного пребывания общеразвивающей направленности
3 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Прием детей, игры, совместная деятельность | 9.00 – 9.15 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.15 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 10.00– 11.45 |
| Возвращение с прогулки, уход домой | 11.45 – 12.00 |

РЕЖИМ ДНЯ
детей второй группы раннего возраста
кратковременного пребывания общеразвивающей направленности
3 – ч. пребывания в детском саду
(теплый период)

| СОДЕРЖАНИЕ | ВРЕМЯ |
|--|---------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 16.00 — 16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.00 – 16.30 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.30 – 18.10 |
| Возвращение с прогулки. | 18.10 – 18.30 |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. | 18.30 – 19.00 |

**План оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период
июнь-август 2017 года**

| Дата | Мероприятия | Оздоровительные мероприятия |
|---|--|---|
| <p><u>1 неделя</u></p> <p>Понедельник - праздник посвящённый Международному дню защиты детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-музыкальный праздник «Дадим шар земной детям» • Чтение: Всемирный день ребёнка, «Нашим детям» Н.Майданник • Права детей в стихах; Г.Остер «Вредные советы» • Конкурс рисунков «Счастливое детство»; | <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; |
| <p>Вторник - День сказок</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами» • Викторина «По следам сказок» Оформление книжных уголков в группах • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры | <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. |
| <p>Среда - День мультфильмов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильмов (по выбору воспитателя). • Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?» «Кто такой художник-мультипликатор?» • Рисование собственного мультфильма по сюжету любимых сказок. • Рисование «Мой любимый герой мультфильма» Пение любимых песен из мультфильмов. Сюжетно – ролевые игры «Киностудия», «По следам мультипликационных героев» • Дидактические игры «Угадай - ка», «Что сначала, что потом» и др. | <ul style="list-style-type: none"> - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p><u>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</u></p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского |

| | | |
|---|---|---|
| | | сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат" |
| <u>2 неделя</u> Понедельник - День рождения А.С.Пушкина | <ul style="list-style-type: none"> • Работа в книжном уголку: -Выставка «Любимые сказки А.С. Пушкина» - • Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина, выполненных разными художниками. Слушание аудиозаписи «А.С. Пушкин. Сказки» • Игра-путешествие «Там, на неведанных дорожках» • Развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» • Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане...» | <u>1.Прием детей</u> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <u>2.Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <u>3.Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <u>4.Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно -</u> |
| Вторник - Сказочная игротека | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение: «По страницам любимых сказок» • Беседа «Моя любимая сказка» • Д/и: «Чудесный мешочек» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Выставка рисунков «Моя любимая сказка» • П/ и: «Найди пару», «Цветные автомобили» • С/р игра: «Магазин игрушек» | |
| Среда - День юного следопыта | Шоу-наука(фокусы)-театр <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение экспериментально – опытнической работы с детьми – опыты с водой, песком, светом, ветром, звуком: «Волшебные превращения», «Прозрачное – непрозрачное», «Тонет – не тонет», «Тайные надписи» и т. д. • Рисование нетрадиционными способами. • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • Д/И «Радуга», «Смешиваем краски», | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>«Оттенки», «Что сначала, что потом», «Волшебные превращения», «Следы»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игры: «В поход», «Сыщики». • Чтение энциклопедических статей, научно - популярной литературы для детей, необычных историй о вещах и предметах. • Беседы о воде, рассматривание иллюстраций (к всемирному дню океанов) | <p><u>оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколога - оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - Досуг «Конкурс красоты» - "Игры, которые лечат" |
| Четверг - День родного края | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» • Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» • Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о городе Омске • Рисование «Наша улица» • Д/и: «Где я живу», «Кто для кого» • С/р игра «Строительство» | |
| Пятница - День дружбы | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов • Изготовление подарка другу. • Рисование портрета друга. • П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусель» • Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях • Мультфильм «Два жадных медвежонка» | |
| <u>3 неделя</u> Понедельник - День России | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы по теме « День России» «Край, в котором мы живём», «Россия многонациональная», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Россию» • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Народности России». Музыкально-литературная композиция « Пою тебя, мой край родной» • Конкур рисунков на асфальте «Край родной, на век любимый» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т. д. | <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага», «Символы России» и т. д. • Русские народные игры • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Москвы, «Родной край» • Прослушивание в аудиозаписи русских народных мелодий, песен. • Д/и: «Ассоциации – город, деревня», «Что где находится» (схемы, карты). • С/р игры: «Железная дорога», «Путешественники» • досуг "Россия – Родина моя" • Просмотр мультфильмов «Три богатыря» | <p>трусиках);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> |
| <p>Вторник - День детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» • Экскурсии по помещениям детского сада • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр. • Оформление эмблемы группы. • Рисование «Мой любимый детский сад». • П/и «Ищем клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». • С/р игра: «Детский сад» | <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная |
| <p>Среда - День здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что-то у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Чтобы не было беды», «Телефон 03» • Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» • Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского «Примите наши поздравления»- поздравление детьми медицинских работников детского сада. • С/р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» • Д/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». Игры с водой • Сценарий на День здоровья в ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | <p>"Если хочешь быть здоров – закаляйся!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Айболит» | |
| Четверг - День безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Сценарий праздника по ПДД «Потерянные знаки» • Беседы с детьми: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. Проигрывание ситуаций по ПДД. • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • С/р игра «Гараж», «В автобусе» • Игра-драматизация «Тили-тили-тилибом...» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» • Показ мультфильма «Игра на проезжей части» | |
| Пятница - День безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Как вести себя в лесу», «Что делать, если ты потерялся?», «Опасности в лесу», «Полезный отдых на природе» • «Правила поведения при пожаре» • Чтение литературы: М.Пришвин, В.Бианки, Н.Сладков, Г.Скребицкий и др. • Знакомство с пословицами и поговорками по теме • Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» • Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме. • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка». • Выставка рисунков «Огонь друг, огонь – враг». • Оформление книги: «Поучительные истории». • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар». • С/р игра: «Служба спасения». • Презентация «Пожар» • Развлечение «Правила пожарной безопасности» | |
| 4 неделя Понедельник - День | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как вести себя дома одному», «Опасные предметы дома», «Позвонили в дверь» и др. • Чтение художественной литературы | <p>1. Прием детей -утренний прием на свежем воздухе под музыку; -утренняя корригирующая</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Как я остался дома один» • Показ мультфильма «Правила безопасности детей когда они дома одни» | гимнастика на свежем воздухе под музыку; -оздоровительный бег |
| Вторник - День памяти | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказы детям « Так начиналась война» • Чтение детских произведений и войне и мире. • Слушание военных песен. • Выставка детско – родительских предметов продуктивной деятельности « Нам нужен мир» | -возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; 2.Закаливание воздухом: -утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; -воздушные ванны (дети в трусиках); |
| Среда - День хороших манер | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П./и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты» • Развлечения: 2 и 4 группы «Мисс Дюймовочка», 3 и 5 группы «Рыцарский турнир». | -воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); -солнечные ванны (головной убор обязательно); -сон с доступом свежего воздуха. 3.Закаливание водой: -умывание в течение дня прохладной водой; -полоскание рта прохладной водой; -топтанье по мокрой дорожке; -обливание под душем. 4.Рефлексотерапия: -стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); 6.Физкультурно - оздоровительные: - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная |
| Четверг -День юмора и смеха | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • С/р игра: «Цирк» • П./и: «Найди где спрятано», игры с | - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двига- |

| | | |
|---|--|--|
| | воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | тельная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" |
| Пятница -Моя семья – моя отрада | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!» • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» <p>Интервью с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Наша дружная семья». • Сюжетно-ролевая игра «Семья» • Рисование «Портреты членов семьи» • Театрально-игровая программа «Как домовёнок Кузя семью искал» | |
| 5 неделя Понедельник - всемирный день рыболовства | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» • Отгадывание загадок по теме • Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин • Конкурс рисунка «Золотая рыбка» • Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» • П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» • С/р игра: «Дельфинарий» • Развлечение «День рыбака» | <p>1.Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2.Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p>3.Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; |
| Вторник- Олимпийское движение | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с Олимпийским движением, с Олимпийскими талисманами. • Рассматривание альбомов по теме • Слушание музыкальных произведений о спорте и спортсменах. • Конкурс рисунков «О спорт, ты мир» • Конкурс «Угадай вид спорта» <p>Катание на самокатах, велосипедах</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра: «Олимпиада». • Беседы «Как появился мяч», «Спортивные игры с мячом» • Игры - фантазирования «Мяч будущего», «Спортивные игры с мячом в будущем», • Подвижные игры с мячом, «Школа мяча» • Игры с элементами футбола, баскетбола, большого тенниса Аттракцион | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>«Поймай мяч шляпой»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эстафета – соревнование «Быстрые, смелые, ловкие» • Изобразительный вернисаж «Мой весёлый звонкий мяч» | <p>- обливание под душем.</p> <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <p>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</p> |
| Среда- День мяча | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный вечер развлечений «Королевство волшебных мячей»; | <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> |
| Четверг- День скакалки и народных игр | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: « Так играли наши бабушки»; • Эстафета « Мы играем» • Торжественное закрытие Олимпиады, награждение. • Соревнования "Веселые скакалки" | <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <p>- корригирующие гимнастики:</p> |
| Пятница- Ивана Купалы | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «День Ивана Купалы» • Чтение сказок • Детские народные игры • Рисование | <p>артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</p> <p>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</p> <p>- индивидуальная работа по развитию движений;</p> <p>- прогулки по участку детского сада</p> <p>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</p> <p>-физкультурные занятия</p> <p>-логоритмика</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p>- "Игры, которые лечат"</p> |
| <u>6 неделя</u> | <p>Беседы, ситуации, общение «Жители нашего города», фотовыставка «Наш любимый город», беседа «Мои самые любимые места в городе», «Люди каких национальностей живут в нашем городе»; с/р игры «Порт», «Школа», «Праздник города», «Больница» и др.</p> <p>Беседы, ситуации, общение «Город славный», «Путешествие в прошлое», Рассматривание иллюстраций, фотографий. Заучивание стихов о любимом городе</p> <p>Рисование «Мой любимый город», «Цветик – разноцветик», «Вечерний город»; лепка «Фонтан», аппликация «На улицах города»</p> <p>Прослушивание и пение песен о г.Омске</p> | <p><u>1.Прием детей</u></p> <p>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</p> <p>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</p> <p>- оздоровительный бег</p> <p>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</p> <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <p>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</p> |
| Понедельник- День города | | <p>- воздушные ванны (дети в трусиках);</p> <p>- воздушные ванны с</p> |
| Вторник- День цветов | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание цветка (иллюстрация); • Чтение стихотворений и заучивание; | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Цветик семицветик»; • Рисование травы, цветов • Бал цветов; • Экскурсия по саду: «Цветы в детском саду» • Конкурс поделок из природного материала. <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Ж.Санд «О чём говорят цветы». | <p>упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -«Игры, которые лечат» |
| Среда-«У солнышка в гостях» | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказов Л.Воронковой«Солнечный денёк»; - • Чтение экологической сказки Н. Рыжовой «Сказка о человеке и золотой рыбке» • Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца); • Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья ; • Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Беседа о здоровье, о чистоте «Болезни грязных рук» • Развлечение "Краденое солнце". | |
| Четверг - «Неделя безопасности» | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с грибами Рассматривание иллюстраций грибов; • Отгадывание загадок; • Чтение стихотворений; • Малоподвижная игра: «Съедобное – несъедобно». • Знакомство с ягодами Рассматривание иллюстраций ягод; • Дидактическая игра: «Собери картинку»; • Рисование ягод и грибов • Шестиногие друзья Рассматривание иллюстраций жуков; • Чтение стихотворений; • Просмотр мультфильма; • Развлечение • Мультфильм «Война грибов с ягодами» • Чтение « Сказка «Советы лесной мышки» | |
| Пятница - День Нептуна | <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание морских загадок • Оформление альбома «Морские сказочные герои» • Рисование «Морские обитатели» • Развлечение «День Нептуна» | |

| | | |
|--|--|--|
| <p><u>7 неделя</u> Понедельник- День любимая книга</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: какую книжку я люблю • Чтение художественной литературы по желанию детей • Рассказы детей: «Моя любимая книжка» • Рисование: нарисуй свою книжку-малышку | <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; |
| <p>Вторник- Писатели детям(народное творчество: сказки, сказы ...)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы об устном народном творчестве (картинки) • Книжный уголок: экспозиции популярных книг • Рисуем по мотивам сказок • Игры с использованием сказочных мотивов • Литературная викторина (во 2-й половине дня) | <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. |
| <p>Среда- Писатели детям</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о популярных детских писателях • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р игра: «Книжный магазин» | <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. |
| <p>Четверг- Писатели детям(зарубежна я литература)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о популярных зарубежных детских писателях • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (Г.Х.Андерсен, Гримм, Ш.Перро...) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям Ш.Перро • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» | <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> |
| <p>Пятница - День Лето</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Русский народный праздник Троица», «Празднование Троицы на Руси», «Русские обряды», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние праздники» • Проведение русских народных и | <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>хороводных игр «Венок», «Березонька», «Во поле береза стояла»</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкальное развлечение «Лето красное» Чтение стихов, знакомство с пословицами, приметами, поговорками о лете, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило» Мультфильм «Дед Мороз и лето» | <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" |
| <p>8 неделя Понедельник-Туристическая неделя (Любознайка)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Кодекс туриста» (разработка положений о правилах поведения в туристическом походе с составлением графических моделей) Подбор материала для создания коллекций: «Волшебные корни». Складывание из бумаги головных уборов для похода Наблюдение: «У старого пня» (понаблюдать, сколько обитателей живет на старом пне: муравьи, жуки-короеды, червячки, личинки). Подвижные игры: «Смелые верхолазы». Труд: «Уборка участка от мусора». Слушание музыки: «На крутом берегу» (Б.Савельев). Этюд: «Утро» (на музыку Э.Грига, М.Мусоргского) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» | <p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. |
| <p>Вторник-Туристическая неделя (Трудолюбик)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка). Рисование: «Колосковая живопись». Труд в природе: перевалка комнатных растений (герань, фикус, комнатная мята). Наблюдение: «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве). Подвижные игры: «Осторожно! Камнепад» Труд: полив растений на огороде Пение: «Ночь рассказывает сказку» | <p>3. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>4. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(В.Ренёв), «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной» (В.Шаинский).</p> <ul style="list-style-type: none"> Музыкально-пластическая импровизация: «В стране Вымышляндии»(передача в пластических свободных образах характера и настроения музыкального произведения) | <p>самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); <u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> |
| <p>Среда-Туристическая неделя (Микроша)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Географическая карта» (рассматривание различных видов карт Московской области: физическая, экономическая, карта природных зон). Изготовление персонажей для теневого театра: «Теремок». Наблюдение. Опыты: «Теневая живопись» (получение теней на стене в свете фонарика). Подвижные игры: «Смелые верхолазы». Труд: полить цветы на клумбе Придумывание игр с использованием природных материалов, собранных в походе. Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие» | <p>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -«Игры, которые лечат»</p> |
| <p>Четверг-Туристическая неделя (Здоровинка)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Беседа: «Помощник-рюкзак» (знакомство со снаряжением туриста, практическая тренировка). Ходьба: «Тропа здоровья» (ходьба босиком по камешкам, песку, траве). Упражнение на дыхание: «Разреженный воздух» (задержка дыхания после короткого вдоха). Упражнения на осанку и равновесие: «На вершине горы» (сохранять равновесие на гимнастической скамейке с различным положением рук). Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса: «Велопрогулки» (сидя на скамейке, выполнять имитацию езды на велосипеде). Наблюдение: «Свежее яйцо»(определение свежести яйца по опусканию его в воду). Подвижные игры: «Осторожно! Камнепад» «Пройди бесшумно» (Е.Вавилова). Труд: Прорыхлить междурядья в огороде. Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>«Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение худож. литературы: по программе о туристах | |
| <p>Пятница-Туристическая неделя (Чудинка)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Краеведческие маршруты» (накопление знаний о природных богатствах родного края, историческом прошлом народа). • Музыкальные игры: «Море и ручеек» (А.Зими́на), «Ловишки» (русские народные мелодии). • Игра-драматизация: «Путешествие Незнайки на воздушном шаре» (по мотивам сказки Н.Носова, с использованием театра шляп). • Эстафеты: «На плотках» (полоса препятствий — бег парами), «Страхочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). • Наблюдение.Опыты: «Яйцо на обед» (распознавание вареных и сырых яиц по вращению). • Подвижные игры: «Смелые верхолазы», «Осторожно! Камнепад» «Пройди бесшумно (Е.Вавилова). • Труд: Подмести песок на веранде • Развлекательный марафон: «Путешествие по родному краю». • Выпуск журнала: Справочник туриста» с использованием фотохроники. • Хозяйственно-бытовой труд в группе: «Наведем порядок к путешествию» | |
| <p><u>9 неделя</u> Понедельник-День пожарной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» • Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» • Оформление книги: «Поучительные истории» • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» | <p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • С/р игра: «Служба спасения» • Развлечение | <p>трусиках);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. |
| <p>Вторник - «Правила дорожные знать каждому положено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Разноцветное движение», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильные гонки», «Пешеходный переход», «Поиграем, Светофорик?» • Беседы, ситуации, общение «Зачем нужны дорожные знаки», «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый», рассматривание иллюстраций • Беседы, ситуации, общение. С/р игры «Пост ГИБДД», «Автосервис», «Автомобилисты» • Обновление и ремонт дорожных знаков • Беседы, ситуации, общение «Есть ли правила для водителей?», «Наши друзья – дорожные знаки», «Существовали ли в Древнем мире правила дорожного движения», «Кто придумал тротуар?», «Кто такой инспектор ГИБДД». • И/у и д/и «Дорожные знаки», «Математический светофор», «Рисунки по клеточкам», «Автомобильные гонки», «Дорожное домино». • Экспериментальная деятельность «Как устроен светофор». • Наблюдения «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения» • С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик» • Лепка «Светофор», аппликация «Улица полна неожиданностей» • Просмотр музыкальной постановки «Мой друг светофор» | <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" |
| <p>Среда - Яблочный спас</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике «Яблочный Спас» • Психогимнастика:» Я – яблоня» (учить передавать различные состояния дерева). • Разучивание пословиц, стихов, песен о яблоке, яблони, Яблочном Спасе. • Беседа«Яблочко – пекарь» (дать детям знания о пользе яблока для здоровья человека. • Конкурс семейных блюд из яблок (рецепты) | |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Яблочко на тарелочке» • Кукольного театра «Заколдованное яблоко» • Экологический конкурс: «Что? Где? Когда?»(закрепить знания детей о яблоне, яблоках, Яблочном Спасе • Развлечение «Яблоневого спас» | |
| Четверг - День времени и часов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Сказка о потерянном времени» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П./и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом С/р. игра: «Школа». | |
| Пятница- «День воды» | <p>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?» - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов | |
| 10 неделя Понедельник - «День песочных королей» | <p>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?" - рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из пес-ка, -экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком, - песочные постройки на прогулки; | <p>1. Прием детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p>2. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - рисунки на песке разными предметами; - рисование красками "Пустыня и ее мир" - музыкальные конкурсы; - спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); |
| <p>Вторник –</p> <p>«День воздушных шаров и мыльных пузырей»</p> | <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.) | <ul style="list-style-type: none"> - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); |
| <p>Среда –</p> <p>«День подвижных игр»</p> | <p>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории народных подвижных игр; - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.) - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д. - игры-эстафеты с различным традиционным и не-традиционным материалом; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. - рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»; | <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада |
| <p>Четверг -</p> <p>«День бантиков»</p> | <p>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация костюмов; - игра «Наряди Несмеяну»; - игра «Соберите бантики»; - игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант); - аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник. | <ul style="list-style-type: none"> - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» - физкультурные занятия - логоритмика - самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - «Игры, которые лечат» |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Пятница – «Учимся делать добро»</p> | <p>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, чтение литературы о добре, - дидактические игры - творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?" - исполнение песен и чтение стихов о добре | |
| <p><u>11 неделя</u> Понедельник – «Мир растений»</p> | <p>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми лекарственными растениями, -наблюдения, целевые прогулки; рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры; - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян; - составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты | <p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. |
| <p>Вторник – «Моя семья - мир добра»</p> | <p>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о маме, о семье; - чтение сказок, литературы; - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных; -рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья"; -рассматривание семейных фотографий. | <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. |
| <p>Среда - «Доброта-красота души»</p> | <p>Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о добре и зле; -чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях; - рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках" - пословицы и поговорки о добрых делах; - решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел". | <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем</p> |
| <p>Четверг - «Встреча с</p> | <p>Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное</p> | <p>воздухе (соки, фрукты); <u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>добрыми друзьями»</p> | <p>своим друзьям. - придумывание загадок, шуток; - приход сказочных героев любимых сказок; - театр на нравственную тематику, тему дружбы; - рисование «Я и мои друзья»; - эстафеты по двое; - игры; - дискотека</p> | <p>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат"</p> |
| <p>Пятница - «Прощание с летом»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Много есть у нас подарков», «Краски», «Цветочная поляна», «Садоводы, не зевай, собираем урожай!», «Разноцветная карусель», «Цветник», «Мы шагаем по тропинке» • Беседа: «Откуда появилась традиция дарить друг другу подарки», «Как нужно правильно дарить подарки», с/р игры «Магазин «Подарки», «Летняя аптека» • Беседы, ситуации, общение «Как влияет цвет на настроение людей», «Кто такие флористы», «О чем могут рассказать цветы»; рассматривание альбомов, и/у, д/и, настольно-печатные игры «Летние узоры», «Волшебная страна цветов». • Экспериментальная деятельность «Что необходимо цветам для роста и жизни» • Чтение: А.А.Фет «Роза», В.Степанов «Летающий цветок», Ю.Д.Дмитриев «Что в лесу растет?», В.Катаев «Цветик – семицветик», Н.Носов «Огурцы», Шорыгина «Витамины на грядке», И.Токмакова «Яблонька» • Конкурс рисунков, аппликация «Прощание с летом», конструирование из бумаги «Цветы» • Пение детских песен, музыкально-дидактические игры • Развлечение «Были мы в гостях у лета!», «Последний месяц лета» • Оформление альбома «Как я провел лето» в сотворчестве с родителями | <p>- прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат"</p> |
| <p>12 неделя Понедельник – «Олимпийская неделя»</p> | <p>Цель: Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Организация активного отдыха детей. Выявление физических способностей детей, воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах. Воспитание у детей привычки и</p> | <p>1.Прием детей - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>потребности в здоровом образе жизни. Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре, Олимпийским играм.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3. Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4. Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</p> <p><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - корригирующие гимнастики: |
| <p>Вторник – ««Что такое олимпийские игры?»»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. - Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта; - беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома. - подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры; - игры с элементами спортивных игр - спортивные упражнения - эстафеты, соревнования - шашечные турниры (старшие, подготовительные группы) - рисование - изготовление медалей, дипломов для победителей. | <ul style="list-style-type: none"> - артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" - физкультурные занятия |
| <p>Среда - «День мячей»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. - Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта; - беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома. - подвижные игры с мячом - дидактические, сюжетно - ролевые игры; - игры с элементами спортивных игр с мячом - спортивные упражнения с мячом - эстафеты, соревнования с мячом - шашечные турниры (старшие, подготовительные группы) - рисование - изготовление медалей, дипломов для победителей. | |
| <p>Четверг - «День прыжков»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. - Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта; - беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома. - подвижные с прыжками – дидактические, сюжетно - ролевые игры; - спортивные упражнения - эстафеты, соревнования (с прыжками) - шашечные турниры (старшие, подготовительные группы) | |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные досуги; - рисование - изготовление медалей, дипломов для победителей. | <ul style="list-style-type: none"> -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность |
| <p>Пятница - «День бега»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов. - Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта; - беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома. -подвижные игры с бегом; - дидактические, сюжетно - ролевые игры; -игры с элементами спортивных игр; - спортивные упражнения - эстафеты, соревнования с бегом - рисование - изготовление медалей, дипломов для победителей. | <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" |

Развлечения и праздники в летний период.

| Дата | Развлечение | Ответственные |
|---------------------|---|---------------------------|
| 1 неделя июня | Музыкально- спортивный праздник «Здравствуй лето» | Все педагоги |
| 2 неделя июня | Кукольный театр: _____ | Все педагоги |
| 3 неделя июня | Музыкальное развлечение «Музыкальная поляна» | муз.рук. _____ |
| 4 неделя июня | Спортивный праздник «Уроки Маши Заболейкиной. Что такое солнце.» | Инструктор по ФК _____ |
| 1 неделя июля | Музыкально- спортивный праздник «Праздник мыльных пузырей» | Все |
| 2 неделя июля | Кукольный театр: _____ | Все педагоги |
| 3 неделя июля | «Азбука пешехода» | Воспитатели гр. № 3 |
| 1 неделя августа | Музыкальный праздник «Путешествие в сказку» | муз.рук. _____ |
| 2 неделя августа | Спортивный праздник «Вечер любимых игр» | Инструктор по ФК _____ |
| 3 неделя августа | Экологический праздник «Спасите речку» | Воспитатели гр. № 10 |
| 4 неделя августа | Музыкально- спортивный праздник «Поливай» | муз.рук. _____ |