

**ПЛАН**  
**оздоровительных и развивающих мероприятий**  
**на летний период 2020 года**  
**1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно плана на ЛОП «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Игровая деятельность согласно требованиям программ.	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам специалистов и воспитателей на ЛОП.(в онлайн режиме до конца режима самоизоляции)	в течение ЛОП	музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Беседы с детьми: - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Солнце наш друг»; - «Что такое витамины?»	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Экологическое воспитание детей: - беседы; - экспериментально-исследовательская деятельность; - труд в природе	в течение ЛОП	воспитатели
8.	Выставки рисунков, букетов, поделок из природного материала: - «Дети планеты» - «Здравствуй лето!»	в течение ЛОП	воспитатели
9.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных постановок; - игры-драматизации;	в течение ЛОП	Музыкальный Руководитель, воспитатели

## 2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: прием, утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, досуги и развлечения, наблюдения, прогулки т.д.	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Проведение физкультурных занятий на свежем воздухе с использованием спортивной площадки	июнь	Воспитатели групп, инструктор физкультуры
3.	Проведение музыкальной деятельности	в течение ЛОП	Воспитатели, музыкальный инструктор.
4.	Обеспечение различных видов закаливания в течение дня в соответствии с маршрутом здоровья для воспитанников: - воздушные и солнечные ванны; - закаливание водой; - босохождение и др.	в течение ЛОП	Воспитатели групп, инструктор физкультуры
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	воспитатели,
6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	в течение лета	Заведующий, повара
7.	Организация ходьбы босиком по специально организованным площадкам с различного вида покрытиями (от 10 до 20 минут).	в течение лета	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры
8.	Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных упражнений: - футбол; - бадминтон; - прыгание на скакалке; - игры с мячом; - элементы народных игр – лапта, городки и др.	в течение лета	Воспитатели групп, инструктор физкультуры
9.	Организация гигиенических процедур перед дневным сном. Гимнастика после дневного сна.	в течение лета	Воспитатели групп
10.	Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе, используя самый разнообразный выносной материал.	в течение лета	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Подвижные игры в летний период на участке» «Летом играем и речь развиваем» «Организация группового игрового участка в летний период» «Организация активного отдыха дошкольников» «Игры с песком. Рекомендации для воспитателей» «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами».	Июнь Июнь Июль  Июль Август Август	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	в течение ЛОП	ст. воспитатель
3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом	май июнь	ст. воспитатель
4.	Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	ст. воспитатель
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение ЛОП	ст. воспитатель
6.	Консультации для родителей: (по запросам).	в течение ЛОП	ст. воспитатель
7.	Составление образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	Зам.зав.по ВМР ст. воспитатель

### 4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательному - речевому развитию детей;	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей»	в течение ЛОП	воспитатели
3.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Июль август	воспитатели
4.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп
7.	Обновление материала на сайте дошкольного учреждения	в течение ЛОП	старший воспитатель
8.	Участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, досугов, оздоровительной работы	в течение ЛОП	воспитатели

## 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель.
3	Организация питания	постоянно	Заведующий ДОУ
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОО	постоянно	Медсестра, Завхоз
6	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
7	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель.
8	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Зам.зав. по ВМР
9	Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель.
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ
11	Игровое оборудование участков	Июнь	Старший воспитатель
12	Питьевой режим	постоянно	Старший воспитатель
13	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели
14	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
15	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель

## 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обработка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР
2.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4.	Очистка участков от излишней растительности, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, зам. заведующего по АХР
5.	Дополнить и обновить оборудование и игровой материал для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР

### Система оздоровительных мероприятий на июнь - август 2017 год

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
<u>Прием детей на свежем воздухе</u>	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика (игровая, ОРУ)	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	5 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к завтраку.</u> <u>Завтрак.</u> Мытье рук по локоть проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатель
Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 – 10 мин.	Воспитатель
Физическая культура	3 раза в неделю (на воздухе)	10 – 15 20 – 25 мин.	Воспитатели
<u>II Завтрак</u> (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт)	Ежедневно	7 мин	

Воздушные ванны Солнечные ванны (головной убор) Игры с водой и песком	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатель под наблюдением врача
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки	10-15 мин.	Воспитатель , физ.инструктор.
Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	Ежедневно во время дневной и вечерней прогулки	5-7 мин.	Воспитатель
<u>Подготовка к обеду.</u> <u>Обед.</u> Купание под душем	Ежедневно, после прогулки		Воспитатель
<u>Подготовка ко сну.</u> <u>Дневной сон</u> с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5 - 3 ч.	Воспитатель





**Организация режима работы в теплый период в МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 164 «Дружба» на 2016-2017 учебный год**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 - 8.25	7.00 – 8.35	7.00 – 8.35
Возвращение в группу, умывание	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.25 – 8.35	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45
Завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55	8.35 – 9.00	8.45 – 9.10	8.45 – 9.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15	8.55 – 9.15	9.00 – 9.20	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30
Развлекательные мероприятия(физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.15 – 9.25	9.15 – 9.30	9.20 – 9.40	9.30 – 9.55	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.40 – 10.50	10.40 – 10.50
Совместная, самостоятельная деятельность детей	9.25 – 11.25	9.30 – 11.25	9.40 – 11.35	9.55 – 12.00	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.25 – 11.40	11.25 – 11.40	11.35 – 12.00	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	11.40 – 12.20	12.00 – 12.35	12.30 – 12.55	12.30 – 12.55
Сон с доступом воздуха	12.25 – 15.30	12.25 – 15.30	12.40 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.25 – 15.35	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35
Дорожка здоровья	15.30 – 15.35	15.30 – 15.35	15.40 – 15.45	15.35 – 15.50	15.35 – 15.50
Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	15.35 – 16.00	15.35 – 16.00	15.45 – 16.05	15.50 – 16.10	15.50 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.10 – 16.30	16.10 – 16.30	16.05 – 16.35	16.10 – 16.45	16.10 – 16.45
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.30 – 18.10	16.30 – 18.10	16.20 – 18.10	16.45 – 18.20	16.45 – 18.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.35	18.20 – 18.40	18.20 – 18.40
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.35 – 19.00	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей в группе общеразвивающей направленности  
12 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)

**Вторая группа раннего возраста**

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.20
Возвращение в группу, умывание	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.15 – 9.25
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Совместная, самостоятельная деятельность детей	9.25 – 11.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.25 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20
Сон с доступом воздуха	12.20 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика	15.30 – 15.35
Дорожка здоровья	15.30 – 15.35
Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	15.35 — 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.30 – 18.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.10 – 18.30
Самостоятельная деятельность детей.	18.30 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей в группе общеразвивающей направленности  
12 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)

**Младшая группа**

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.20
Возвращение в группу, умывание	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.55 – 9.15
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.15 – 9.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Совместная, самостоятельная деятельность детей	9.30 – 11.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.25 – 11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20
Сон с доступом воздуха	12.20 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика	15.30 – 15.35
Дорожка здоровья	15.30 – 15.35
Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	15.35 — 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.30 – 18.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.10 – 18.30
Самостоятельная деятельность детей.	18.30 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей в группе общеразвивающей направленности  
12 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)

**средняя группа**

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 - 8.25
Возвращение в группу, умывание	8.25 – 8.35
Завтрак	8.35 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 – 9.20
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.20 – 9.40
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Совместная, самостоятельная деятельность детей	9.40 – 11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.35 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Сон с доступом воздуха	12.40 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика	15.25 – 15.35
Дорожка здоровья	15.40 – 15.45
Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	15.45 – 16.05
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.05 – 16.35
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.35 – 18.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.10 – 18.35
Самостоятельная деятельность детей.	18.35 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей в группе общеразвивающей направленности  
12 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)

**старшая группа**

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.35
Возвращение в группу, умывание	8.35 – 8.45
Завтрак	8.45 – 9.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.10 – 9.30
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.30 – 9.55
Второй завтрак	10.40 – 10.50
Совместная, самостоятельная деятельность детей	9.55 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.55
Сон с доступом воздуха	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика	15.30 – 15.35
Дорожка здоровья	15.35 – 15.50
Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	15.50 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.10 – 16.45
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.45 – 18.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.20 – 18.40
Самостоятельная деятельность детей.	18.40 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей в группе общеразвивающей направленности  
12 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)  
**подготовительная к школе группа**

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.00 – 8.35
Возвращение в группу, умывание	8.35 – 8.45
Завтрак	8.45 – 9.10
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.10 – 9.30
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.30 – 10.00
Второй завтрак	10.40 – 10.50
Совместная, самостоятельная деятельность детей	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.55
Сон с доступом воздуха	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика	15.30 – 15.35
Дорожка здоровья	15.35 – 15.50
Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	15.50 – 16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.10 – 16.45
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.45 – 18.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.20 – 18.40
Самостоятельная деятельность детей.	18.40 – 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей средней группы  
кратковременного пребывания общеразвивающей направленности  
3 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Прием детей, игры, совместная деятельность	9.00 – 9.20
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.20 – 10.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Совместная, самостоятельная деятельность детей	10.00– 11.45
Возвращение с прогулки, уход домой	11.45 – 12.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей младшей группы  
кратковременного пребывания общеразвивающей направленности  
3 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Прием детей, игры, совместная деятельность	9.00 – 9.15
Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла)	9.15 – 10.00
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Совместная, самостоятельная деятельность детей	10.00– 11.45
Возвращение с прогулки, уход домой	11.45 – 12.00

**РЕЖИМ ДНЯ**  
детей второй группы раннего возраста  
кратковременного пребывания общеразвивающей направленности  
3 – ч. пребывания в детском саду  
(теплый период)

СОДЕРЖАНИЕ	ВРЕМЯ
Прием детей, самостоятельная деятельность (создание условий для творчества)	16.00 — 16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00 – 16.30
Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.30 – 18.10
Возвращение с прогулки.	18.10 – 18.30
Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.	18.30 – 19.00

**План оздоровительно-профилактических и познавательно-развлекательных мероприятий на летний оздоровительный период  
июнь-август 2017 года**

Дата	Мероприятия	Оздоровительные мероприятия
<p><b><u>1 неделя</u></b></p> <p>Понедельник - праздник посвящённый Международному дню защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-музыкальный праздник «Дадим шар земной детям»</li> <li>• Чтение: Всемирный день ребёнка, «Нашим детям» Н.Майданник</li> <li>• Права детей в стихах; Г.Остер «Вредные советы»</li> <li>• Конкурс рисунков «Счастливое детство»;</li> </ul>	<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul>
<p>Вторник - День сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами»</li> <li>• Викторина «По следам сказок»</li> <li>Оформление книжных уголков в группах</li> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Конкурс детского рисунка на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»</li> <li>• Драматизация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	<p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>
<p>Среда - День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов (по выбору воспитателя).</li> <li>• Беседы с детьми: «Кто создает мультфильмы?» «Кто такой художник-мультипликатор?»</li> <li>• Рисование собственного мультфильма по сюжету любимых сказок.</li> <li>• Рисование «Мой любимый герой мультфильма» Пение любимых песен из мультфильмов. Сюжетно – ролевые игры «Киностудия», «По следам мультипликационных героев»</li> <li>• Дидактические игры «Угадай - ка», «Что сначала, что потом» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b><u>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</u></b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского</li> </ul>

		сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -"Игры, которые лечат"
<b><u>2 неделя</u></b> Понедельник - День рождения А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в книжном уголку: -Выставка «Любимые сказки А.С. Пушкина» -</li> <li>• Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина, выполненных разными художниками. Слушание аудиозаписи «А.С. Пушкин. Сказки»</li> <li>• Игра-путешествие «Там, на неведанных дорожках»</li> <li>• Развлечение «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане....»</li> </ul>	<b><u>1.Прием детей</u></b> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <b><u>3.Закаливание водой:</u></b> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b> - стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b> <b><u>6.Физкультурно -</u></b>
Вторник - Сказочная игротека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение: «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Беседа «Моя любимая сказка»</li> <li>• Д/и: «Чудесный мешочек»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</li> <li>• П/ и: «Найди пару», «Цветные автомобили»</li> <li>• С/р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	
Среда - День юного следопыта	Шоу-наука(фокусы)-театр <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение экспериментально – опытнической работы с детьми – опыты с водой, песком, светом, ветром, звуком: «Волшебные превращения», «Прозрачное – непрозрачное», «Тонет – не тонет», «Тайные надписи» и т. д.</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами.</li> <li>• П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>• Д/И «Радуга», «Смешиваем краски»,</li> </ul>	

	<p>«Оттенки», «Что сначала, что потом», «Волшебные превращения», «Следы»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игры: «В поход», «Сыщики».</li> <li>• Чтение энциклопедических статей, научно - популярной литературы для детей, необычных историй о вещах и предметах.</li> <li>• Беседы о воде, рассматривание иллюстраций (к всемирному дню океанов)</li> </ul>	<p><b>оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики:</li> <li>артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколога - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- Досуг «Конкурс красоты»</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>
Четверг - День родного края	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»</li> <li>• Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о городе Омске</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> <li>• Д/и: «Где я живу», «Кто для кого»</li> <li>• С/р игра «Строительство»</li> </ul>	
Пятница - День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу.</li> <li>• Рисование портрета друга.</li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусель»</li> <li>• Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях</li> <li>• Мультфильм «Два жадных медвежонка»</li> </ul>	
<b>3 неделя</b> Понедельник - День России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по теме « День России» «Край, в котором мы живём», «Россия многонациональная», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Россию»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Народности России». Музыкально-литературная композиция « Пою тебя, мой край родной»</li> <li>• Конкур рисунков на асфальте «Край родной, на век любимый»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т. д.</li> </ul>	<p><b>1. Прием детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2. Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага», «Символы России» и т. д.</li> <li>• Русские народные игры</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Москвы, «Родной край»</li> <li>• Прослушивание в аудиозаписи русских народных мелодий, песен.</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город, деревня», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Путешественники»</li> <li>• досуг "Россия – Родина моя"</li> <li>• Просмотр мультфильмов «Три богатыря»</li> </ul>	<p>трусиках);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p>
Вторник - День детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»</li> <li>• Экскурсии по помещениям детского сада</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр.</li> <li>• Оформление эмблемы группы.</li> <li>• Рисование «Мой любимый детский сад».</li> <li>• П/и «Ищем клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, дыхательная, зрительная</li> </ul>
Среда - День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о здоровье: «Если что-то у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Чтобы не было беды», «Телефон 03»</li> <li>• Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>• «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>• Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского «Примите наши поздравления»- поздравление детьми медицинских работников детского сада.</li> <li>• С/р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>• Д/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». Игры с водой</li> <li>• Сценарий на День здоровья в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого - оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>

	<p>"Если хочешь быть здоров – закаляйся!"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультфильм «Айболит»</li> </ul>	
Четверг - День безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарий праздника по ПДД «Потерянные знаки»</li> <li>• Беседы с детьми: «Какие человеку нужны машины», «Сигнал светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице и т.д. Проигрывание ситуаций по ПДД.</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>• С/р игра «Гараж», «В автобусе»</li> <li>• Игра-драматизация «Тили-тили-тилибом...»</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> <li>• Показ мультфильма «Игра на проезжей части»</li> </ul>	
Пятница - День безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Как вести себя в лесу», «Что делать, если ты потерялся?», «Опасности в лесу», «Полезный отдых на природе»</li> <li>• «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Чтение литературы: М.Пришвин, В.Бианки, Н.Сладков, Г.Скребицкий и др.</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме.</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка».</li> <li>• Выставка рисунков «Огонь друг, огонь – враг».</li> <li>• Оформление книги: «Поучительные истории».</li> <li>• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар».</li> <li>• С/р игра: «Служба спасения».</li> <li>• Презентация «Пожар»</li> <li>• Развлечение «Правила пожарной безопасности»</li> </ul>	
<b>4 неделя</b> Понедельник - День	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как вести себя дома одному», «Опасные предметы дома», «Позвонили в дверь» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	<p>1. Прием детей -утренний прием на свежем воздухе под музыку; -утренняя корригирующая</p>

безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Как я остался дома один»</li> <li>• Показ мультфильма «Правила безопасности детей когда они дома одни»</li> </ul>	гимнастика на свежем воздухе под музыку; -оздоровительный бег
Вторник - День памяти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказы детям « Так начиналась война»</li> <li>• Чтение детских произведений и войне и мире.</li> <li>• Слушание военных песен.</li> <li>• Выставка детско – родительских предметов продуктивной деятельности « Нам нужен мир»</li> </ul>	-возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; 2.Закаливание воздухом: -утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; -воздушные ванны (дети в трусиках);
Среда - День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П./и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>• Развлечения: 2 и 4 группы «Мисс Дюймовочка», 3 и 5 группы «Рыцарский турнир».</li> </ul>	-воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики); -солнечные ванны (головной убор обязательно); -сон с доступом свежего воздуха. 3.Закаливание водой: -умывание в течение дня прохладной водой; -полоскание рта прохладной водой; -топтанье по мокрой дорожке; -обливание под душем. 4.Рефлексотерапия: -стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); 6.Физкультурно - оздоровительные: - корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная
Четверг -День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>• Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>• Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>• С/р игра: «Цирк»</li> <li>• П./и: «Найди где спрятано», игры с</li> </ul>	- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе" -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двига-

	воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»	тельная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат"
Пятница -Моя семья – моя отрада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья!»</li> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> </ul> <p>Интервью с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка «Наша дружная семья».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья»</li> <li>• Рисование «Портреты членов семьи»</li> <li>• Театрально-игровая программа «Как домовёнок Кузя семью искал»</li> </ul>	
<b>5 неделя</b> Понедельник - всемирный день рыболовства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин</li> <li>• Конкурс рисунка «Золотая рыбка»</li> <li>• Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»</li> <li>• П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»</li> <li>• С/р игра: «Дельфинарий»</li> <li>• Развлечение «День рыбака»</li> </ul>	<p><b>1.Прием детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2.Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b>3.Закаливание водой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> </ul>
Вторник- Олимпийское движение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с Олимпийским движением, с Олимпийскими талисманами.</li> <li>• Рассматривание альбомов по теме</li> <li>• Слушание музыкальных произведений о спорте и спортсменах.</li> <li>• Конкурс рисунков «О спорт, ты мир»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> </ul> <p>Катание на самокатах, велосипедах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Олимпиада».</li> <li>• Беседы «Как появился мяч», «Спортивные игры с мячом»</li> <li>• Игры - фантазирования «Мяч будущего», «Спортивные игры с мячом в будущем»,</li> <li>• Подвижные игры с мячом, «Школа мяча»</li> <li>• Игры с элементами футбола, баскетбола, большого тенниса Аттракцион</li> </ul>	

	<p>«Поймай мяч шляпой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстафета – соревнование «Быстрые, смелые, ловкие»</li> <li>• Изобразительный вернисаж «Мой весёлый звонкий мяч»</li> </ul>	<p>- обливание под душем.</p> <p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <p>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</p>
Среда- День мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный вечер развлечений «Королевство волшебных мячей»;</li> </ul>	<p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p>
Четверг- День скакалки и народных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: « Так играли наши бабушки»;</li> <li>• Эстафета « Мы играем»</li> <li>• Торжественное закрытие Олимпиады, награждение.</li> <li>• Соревнования "Веселые скакалки"</li> </ul>	<p><b><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <p>- корригирующие гимнастики:</p>
Пятница- Ивана Купалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «День Ивана Купалы»</li> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Детские народные игры</li> <li>• Рисование</li> </ul>	<p>артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</p> <p>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</p> <p>- индивидуальная работа по развитию движений;</p> <p>- прогулки по участку детского сада</p> <p>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</p> <p>-физкультурные занятия</p> <p>-логоритмика</p> <p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p>- "Игры, которые лечат"</p>
<b><u>6 неделя</u></b>	<p>Беседы, ситуации, общение «Жители нашего города», фотовыставка «Наш любимый город», беседа «Мои самые любимые места в городе», «Люди каких национальностей живут в нашем городе»; с/р игры «Порт», «Школа», «Праздник города», «Больница» и др.</p> <p>Беседы, ситуации, общение «Город славный», «Путешествие в прошлое», Рассматривание иллюстраций, фотографий. Заучивание стихов о любимом городе</p> <p>Рисование «Мой любимый город», «Цветик – разноцветик», «Вечерний город»; лепка «Фонтан», аппликация «На улицах города»</p> <p>Прослушивание и пение песен о г.Омске</p>	<p><b><u>1.Прием детей</u></b></p> <p>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</p> <p>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</p> <p>- оздоровительный бег</p> <p>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</p> <p><b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b></p> <p>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</p>
Понедельник- День города		<p>- воздушные ванны (дети в трусиках);</p> <p>- воздушные ванны с</p>
Вторник- День цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание цветка (иллюстрация);</li> <li>• Чтение стихотворений и заучивание;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультфильм «Цветик семицветик»;</li> <li>• Рисование травы, цветов</li> <li>• Бал цветов;</li> <li>• Экскурсия по саду: «Цветы в детском саду»</li> <li>• Конкурс поделок из природного материала. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение Ж.Санд «О чём говорят цветы».</li> </ul> </li> </ul>	<p>упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения «дорожка здоровья»</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе»</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>-«Игры, которые лечат»</li> </ul>
Среда-«У солнышка в гостях»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказов Л.Воронковой«Солнечный денёк»; -</li> <li>• Чтение экологической сказки Н. Рыжовой «Сказка о человеке и золотой рыбке»</li> <li>• Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца);</li> <li>• Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья ;</li> <li>• Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ)</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Беседа о здоровье, о чистоте «Болезни грязных рук»</li> <li>• Развлечение "Краденое солнце".</li> </ul>	
Четверг - «Неделя безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с грибами</li> <li>Рассматривание иллюстраций грибов;</li> <li>• Отгадывание загадок;</li> <li>• Чтение стихотворений;</li> <li>• Малоподвижная игра: «Съедобное – несъедобно».</li> <li>• Знакомство с ягодами</li> <li>Рассматривание иллюстраций ягод;</li> <li>• Дидактическая игра: «Собери картинку»;</li> <li>• Рисование ягод и грибов</li> <li>• Шестиногие друзья</li> <li>Рассматривание иллюстраций жуков;</li> <li>• Чтение стихотворений;</li> <li>• Просмотр мультфильма;</li> <li>• Развлечение</li> <li>• Мультфильм «Война грибов с ягодами»</li> <li>• Чтение « Сказка «Советы лесной мышки»</li> </ul>	
Пятница - День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание морских загадок</li> <li>• Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>• Рисование «Морские обитатели»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	

<p><b><u>7 неделя</u></b> Понедельник- День любимая книга</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: какую книжку я люблю</li> <li>• Чтение художественной литературы по желанию детей</li> <li>• Рассказы детей: «Моя любимая книжка»</li> <li>• Рисование: нарисуй свою книжку-малышку</li> </ul>	<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul>
<p>Вторник- Писатели детям(народное творчество: сказки, сказы ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы об устном народном творчестве (картинки)</li> <li>• Книжный уголок: экспозиции популярных книг</li> <li>• Рисуем по мотивам сказок</li> <li>• Игры с использованием сказочных мотивов</li> <li>• Литературная викторина (во 2-й половине дня)</li> </ul>	<p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul>
<p>Среда- Писатели детям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о популярных детских писателях</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р игра: «Книжный магазин»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>
<p>Четверг- Писатели детям(зарубежна я литература)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о популярных зарубежных детских писателях</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (Г.Х.Ардерсен, Гримм, Ш.Перро...)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям Ш.Перро</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p>
<p>Пятница - День Лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Русский народный праздник Троица», «Празднование Троицы на Руси», «Русские обряды», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние праздники»</li> <li>• Проведение русских народных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> </ul>

	<p>хороводных игр «Венок», «Березонька», «Во поле береза стояла»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развлечение «Лето красное»</li> <li>Чтение стихов, знакомство с пословицами, приметами, поговорками о лете, отгадывание загадок о лете.</li> <li>Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li> <li>Рисование «Что нам лето подарило»</li> <li>Мультфильм «Дед Мороз и лето»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>
<p><b>8 неделя</b> Понедельник-Туристическая неделя (Любознайка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Кодекс туриста» (разработка положений о правилах поведения в туристическом походе с составлением графических моделей)</li> <li>Подбор материала для создания коллекций: «Волшебные корни».</li> <li>Складывание из бумаги головных уборов для похода</li> <li>Наблюдение: «У старого пня» (понаблюдать, сколько обитателей живет на старом пне: муравьи, жуки-короеды, червячки, личинки).</li> <li>Подвижные игры: «Смелые верхолазы».</li> <li>Труд: «Уборка участка от мусора».</li> <li>Слушание музыки: «На крутом берегу» (Б.Савельев).</li> <li>Этюд: «Утро» (на музыку Э.Грига, М.Мусоргского)</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»</li> </ul>	<p><b>1. Прием детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2. Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul>
<p>Вторник-Туристическая неделя (Трудолюбик)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка).</li> <li>Рисование: «Колосковая живопись».</li> <li>Труд в природе: перевалка комнатных растений (герань, фикус, комнатная мята).</li> <li>Наблюдение: «Природный компас» (рассматривание крон деревьев, расположения мха на дереве).</li> <li>Подвижные игры: «Осторожно! Камнепад»</li> <li>Труд: полив растений на огороде</li> <li>Пение: «Ночь рассказывает сказку»</li> </ul>	<p><b>3. Закаливание водой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b>4. Рефлексотерапия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия,</li> </ul>

	<p>(В.Ренёв), «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной» (В.Шаинский).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-пластическая импровизация: «В стране Вымышляндии»(передача в пластических свободных образах характера и настроения музыкального произведения)</li> </ul>	<p>самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b> <b><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p>
<p>Среда- Туристическая неделя  (Микроша)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Географическая карта» (рассматривание различных видов карт Московской области: физическая, экономическая, карта природных зон).</li> <li>Изготовление персонажей для теневого театра: «Теремок».</li> <li>Наблюдение. Опыты: «Теневая живопись» (получение теней на стене в свете фонарика).</li> <li>Подвижные игры: «Смелые верхолазы».</li> <li>Труд: полить цветы на клумбе</li> <li>Придумывание игр с использованием природных материалов, собранных в походе.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»</li> </ul>	<p>- корригирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения «дорожка здоровья» - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада - эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе» -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг -«Игры, которые лечат»</p>
<p>Четверг- Туристическая неделя  (Здоровинка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Помощник-рюкзак» (знакомство со снаряжением туриста, практическая тренировка).</li> <li>Ходьба: «Тропа здоровья» (ходьба босиком по камешкам, песку, траве).</li> <li>Упражнение на дыхание: «Разреженный воздух» (задержка дыхания после короткого вдоха).</li> <li>Упражнения на осанку и равновесие: «На вершине горы» (сохранять равновесие на гимнастической скамейке с различным положением рук).</li> <li>Упражнение для укрепления мышц брюшного пресса: «Велопрогулки» (сидя на скамейке, выполнять имитацию езды на велосипеде).</li> <li>Наблюдение: «Свежее яйцо»(определение свежести яйца по опусканию его в воду).</li> <li>Подвижные игры: «Осторожно! Камнепад» «Пройди бесшумно» (Е.Вавилова).</li> <li>Труд: Прорыхлить междурядья в огороде.</li> <li>Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка»,</li> </ul>	

	<p>«Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение худож. литературы: по программе о туристах</li> </ul>	
<p>Пятница-Туристическая неделя (Чудинка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Краеведческие маршруты» (накопление знаний о природных богатствах родного края, историческом прошлом народа).</li> <li>• Музыкальные игры: «Море и ручеек» (А.Зими́на), «Ловишки» (русские народные мелодии).</li> <li>• Игра-драматизация: «Путешествие Незнайки на воздушном шаре» (по мотивам сказки Н.Носова, с использованием театра шляп).</li> <li>• Эстафеты: «На плотках» (полоса препятствий — бег парами), «Страхочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы).</li> <li>• Наблюдение.Опыты: «Яйцо на обед» (распознавание вареных и сырых яиц по вращению).</li> <li>• Подвижные игры: «Смелые верхолазы», «Осторожно! Камнепад» «Пройди бесшумно (Е.Вавилова).</li> <li>• Труд: Подмести песок на веранде</li> <li>• Развлекательный марафон: «Путешествие по родному краю».</li> <li>• Выпуск журнала: Справочник туриста» с использованием фотохроники.</li> <li>• Хозяйственно-бытовой труд в группе: «Наведем порядок к путешествию»</li> </ul>	
<p><b><u>9 неделя</u></b> Понедельник-День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>• Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>• Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>• Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>• П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> </ul>	<p><b><u>1.Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2.Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра: «Служба спасения»</li> <li>• Развлечение</li> </ul>	<p>трусиках);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul>
<p>Вторник - «Правила дорожные знать каждому положено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Разноцветное движение», «Красный, желтый, зеленый», «Автомобильные гонки», «Пешеходный переход», «Поиграем, Светофорик?»</li> <li>• Беседы, ситуации, общение «Зачем нужны дорожные знаки», «Берегись автомобиля», «Красный, желтый, зеленый», рассматривание иллюстраций</li> <li>• Беседы, ситуации, общение. С/р игры «Пост ГИБДД», «Автосервис», «Автомобилисты»</li> <li>• Обновление и ремонт дорожных знаков</li> <li>• Беседы, ситуации, общение «Есть ли правила для водителей?», «Наши друзья – дорожные знаки», «Существовали ли в Древнем мире правила дорожного движения», «Кто придумал тротуар?», «Кто такой инспектор ГИБДД».</li> <li>• И/у и д/и «Дорожные знаки», «Математический светофор», «Рисунки по клеточкам», «Автомобильные гонки», «Дорожное домино».</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Как устроен светофор».</li> <li>• Наблюдения «Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения»</li> <li>• С.Мирошниченко «Кавардак на улице», «Вежливый трамвайчик», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», М.Коршунов «Едет, спешит мальчик»</li> <li>• Лепка «Светофор», аппликация «Улица полна неожиданностей»</li> <li>• Просмотр музыкальной постановки «Мой друг светофор»</li> </ul>	<p><b><u>3.Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4.Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6.Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>-физкультурные занятия</li> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>
<p>Среда - Яблочный спас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о празднике «Яблочный Спас»</li> <li>• Психогимнастика:» Я – яблоня» (учить передавать различные состояния дерева).</li> <li>• Разучивание пословиц, стихов, песен о яблоке, яблони, Яблочном Спасе.</li> <li>• Беседа«Яблочко – пекарь» (дать детям знания о пользе яблока для здоровья человека.</li> <li>• Конкурс семейных блюд из яблок (рецепты)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Яблочко на тарелочке»</li> <li>• Кукольного театра «Заколдованное яблоко»</li> <li>• Экологический конкурс: «Что? Где? Когда?»(закрепить знания детей о яблоне, яблоках, Яблочном Спасе</li> <li>• Развлечение «Яблоневого спас»</li> </ul>	
Четверг - День времени и часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Сказка о потерянном времени»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П./и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом С/р. игра: «Школа».</li> </ul>	
Пятница- «День воды»	<p>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и опыты с водой;</li> <li>- чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде;</li> <li>- беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?»</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов.</li> <li>- рассматривание географической карты мира – «водных» объектов</li> </ul>	
<b>10 неделя</b> Понедельник - «День песочных королей»	<p>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?"</li> <li>- рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, постройками из пес-ка,</li> <li>-экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком,</li> <li>- песочные постройки на прогулки;</li> </ul>	<p><b>1. Прием детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b>2. Закаливание воздухом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисунки на песке разными предметами;</li> <li>- рисование красками "Пустыня и ее мир"</li> <li>- музыкальные конкурсы;</li> <li>- спортивные эстафеты с элементами игр-забав и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> </ul>
<p>Вторник –</p> <p>«День воздушных шаров и мыльных пузырей»</p>	<p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"</li> <li>- этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике"</li> <li>- игры-эстафеты с воздушными шарами;</li> <li>- конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?";</li> <li>- рисунки на воздушных шарах;</li> <li>- салют из воздушных шаров;</li> <li>- конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul>
<p>Среда –</p> <p>«День подвижных игр»</p>	<p>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми об истории народных подвижных игр;</li> <li>- спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.)</li> <li>- народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.</li> <li>- игры-эстафеты с различным традиционным и не-традиционным материалом;</li> <li>- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.</li> <li>- рисунки на тему: «Мы играем на прогулке»;</li> </ul>	<p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения «дорожка здоровья»</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на «Экологической тропе»</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- «Игры, которые лечат»</li> </ul>
<p>Четверг -</p> <p>«День бантиков»</p>	<p>Цель: создание веселого, праздничного настроения. Организация совместной деятельности детей, родителей и сотрудников детского сада. Развитие чувства юмора, воображения и креативных способностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация костюмов;</li> <li>- игра «Наряди Несмеяну»;</li> <li>- игра «Соберите бантики»;</li> <li>- игра «Кто больше» (кто завяжет самый большой бант);</li> <li>- аппликация, конструирование с использованием нетрадиционных техник.</li> </ul>	

<p>Пятница – «Учимся делать добро»</p>	<p>Цель: Учить детей делать добро, воспитывать чуткость, отзывчивость</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, чтение литературы о добре,</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- творческие задания, "Какое бы ты добро сделал?"</li> <li>- исполнение песен и чтение стихов о добре</li> </ul>	
<p><b><u>11 неделя</u></b> Понедельник – «Мир растений»</p>	<p>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с некоторыми лекарственными растениями,</li> <li>-наблюдения, целевые прогулки;</li> <li>рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;</li> <li>- поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений;</li> <li>- сбор семян;</li> <li>- составление гербариев;</li> <li>- составление коллажей;</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> <li>- опыты, эксперименты</li> </ul>	<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul>
<p>Вторник – «Моя семья - мир добра»</p>	<p>Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о маме, о семье;</li> <li>- чтение сказок, литературы;</li> <li>- составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных;</li> <li>-рисование портретов: "Мои родители", "Моя семья";</li> <li>-рассматривание семейных фотографий.</li> </ul>	<p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul>
<p>Среда - «Доброта-красота души»</p>	<p>Цель: Учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о добре и зле;</li> <li>-чтение сказок, историй о добрых поступках людей и героях;</li> <li>- рассматривание иллюстраций "Зло и добро в сказках"</li> <li>- пословицы и поговорки о добрых делах;</li> <li>- решение проблемных ситуаций "Как бы ты помог другу", "Коллективный труд", "Работаем вместе в мастерской добрых дел".</li> </ul>	<p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul>
<p>Четверг - «Встреча с</p>	<p>Цель: Формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное</p>	<p><b><u>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</u></b> <b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p>

<p>добрыми друзьями»</p>	<p>своим друзьям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придумывание загадок, шуток;</li> <li>- приход сказочных героев любимых сказок;</li> <li>- театр на нравственную тематику, тему дружбы;</li> <li>- рисование «Я и мои друзья»;</li> <li>- эстафеты по двое;</li> <li>- игры;</li> <li>- дискотека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующие гимнастики:</li> <li>артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> </ul>
<p>Пятница - «Прощание с летом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры, физические упражнения, игры малой подвижности «Много есть у нас подарков», «Краски», «Цветочная поляна», «Садоводы, не зевай, собираем урожай!», «Разноцветная карусель», «Цветник», «Мы шагаем по тропинке»</li> <li>• Беседа: «Откуда появилась традиция дарить друг другу подарки», «Как нужно правильно дарить подарки», с/р игры «Магазин «Подарки», «Летняя аптека»</li> <li>• Беседы, ситуации, общение «Как влияет цвет на настроение людей», «Кто такие флористы», «О чем могут рассказать цветы»; рассматривание альбомов, и/у, д/и, настольно-печатные игры «Летние узоры», «Волшебная страна цветов».</li> <li>• Экспериментальная деятельность «Что необходимо цветам для роста и жизни»</li> <li>• Чтение: А.А.Фет «Роза», В.Степанов «Летающий цветок», Ю.Д.Дмитриев «Что в лесу растет?», В.Катаев «Цветик – семицветик», Н.Носов «Огурцы», Шорыгина «Витамины на грядке», И.Токмакова «Яблонька»</li> <li>• Конкурс рисунков, аппликация «Прощание с летом», конструирование из бумаги «Цветы»</li> <li>• Пение детских песен, музыкально-дидактические игры</li> <li>• Развлечение «Были мы в гостях у лета!», «Последний месяц лета»</li> <li>• Оформление альбома «Как я провел лето» в сотворчестве с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> <li>- логоритмика</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>
<p><b><u>12 неделя</u></b></p> <p>Понедельник – «Олимпийская неделя»</p>	<p>Цель: Охрана жизни и укрепление здоровья детей.</p> <p>Организация активного отдыха детей. Выявление физических способностей детей, воспитание волевых качеств, стремления к победе, уверенности в своих силах.</p> <p>Воспитание у детей привычки и</p>	<p><b><u>1. Прием детей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- утренняя корректирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку;</li> <li>- оздоровительный бег</li> </ul>

	<p>потребности в здоровом образе жизни. Развитие познавательной активности, интереса к спорту и физкультуре, Олимпийским играм.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак;</li> </ul> <p><b><u>2. Закаливание воздухом:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны (дети в трусиках);</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно);</li> <li>- сон с доступом свежего воздуха.</li> </ul> <p><b><u>3. Закаливание водой:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> <p><b><u>4. Рефлексотерапия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия, самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам);</li> </ul> <p><b>5. Второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты);</b></p> <p><b><u>6. Физкультурно - оздоровительные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корригирующие гимнастики:</li> </ul>
<p>Вторник – ««Что такое олимпийские игры?»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов.</li> <li>- Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта;</li> <li>- беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома.</li> <li>- подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые игры;</li> <li>- игры с элементами спортивных игр</li> <li>- спортивные упражнения</li> <li>- эстафеты, соревнования</li> <li>- шашечные турниры (старшие, подготовительные группы)</li> <li>- рисование</li> <li>- изготовление медалей, дипломов для победителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- артикуляционная, пальчиковая. Дыхательная, зрительная</li> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> </ul>
<p>Среда - «День мячей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов.</li> <li>- Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта;</li> <li>- беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома.</li> <li>- подвижные игры с мячом</li> <li>- дидактические, сюжетно - ролевые игры;</li> <li>- игры с элементами спортивных игр с мячом</li> <li>- спортивные упражнения с мячом</li> <li>- эстафеты, соревнования с мячом</li> <li>- шашечные турниры (старшие, подготовительные группы)</li> <li>- рисование</li> <li>- изготовление медалей, дипломов для победителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> </ul>
<p>Четверг - «День прыжков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов.</li> <li>- Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта;</li> <li>- беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома.</li> <li>- подвижные с прыжками – дидактические, сюжетно - ролевые игры;</li> <li>- спортивные упражнения</li> <li>- эстафеты, соревнования (с прыжками)</li> <li>- шашечные турниры (старшие, подготовительные группы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</li> <li>- индивидуальная работа по развитию движений;</li> <li>- прогулки по участку детского сада</li> <li>- эколого-оздоровительная работа на "Экологической тропе"</li> <li>- физкультурные занятия</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные досуги;</li> <li>- рисование</li> <li>- изготовление медалей, дипломов для победителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-логоритмика</li> <li>-самостоятельная двигательная деятельность</li> </ul>
<p>Пятница - «День бега»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с историей Олимпийских игр, олимпийских достижений российских и кубанских спортсменов.</li> <li>- Чтение, рассматривание иллюстраций, изображающих летние виды спорта;</li> <li>- беседы, обсуждения олимпийских соревнований, просмотренных детьми дома.</li> <li>-подвижные игры с бегом;</li> <li>- дидактические, сюжетно - ролевые игры;</li> <li>-игры с элементами спортивных игр;</li> <li>- спортивные упражнения</li> <li>- эстафеты, соревнования с бегом</li> <li>- рисование</li> <li>- изготовление медалей, дипломов для победителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный досуг</li> <li>- "Игры, которые лечат"</li> </ul>

### Развлечения и праздники в летний период.

Дата	Развлечение	Ответственные
1 неделя июня	Музыкально- спортивный праздник «Здравствуй лето»	Все педагоги
2 неделя июня	Кукольный театр: _____	Все педагоги
3 неделя июня	Музыкальное развлечение «Музыкальная поляна»	муз.рук. _____
4 неделя июня	Спортивный праздник «Уроки Маши Заболейкиной. Что такое солнце.»	Инструктор по ФК _____
1 неделя июля	Музыкально- спортивный праздник «Праздник мыльных пузырей»	Все
2 неделя июля	Кукольный театр: _____	Все педагоги
3 неделя июля	«Азбука пешехода»	Воспитатели гр. № 3
1 неделя августа	Музыкальный праздник «Путешествие в сказку»	муз.рук. _____
2 неделя августа	Спортивный праздник «Вечер любимых игр»	Инструктор по ФК _____
3 неделя августа	Экологический праздник «Спасите речку»	Воспитатели гр. № 10
4 неделя августа	Музыкально- спортивный праздник «Поливай»	муз.рук. _____