

В образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

**1) I раздел «Пояснительная записка», «Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО»**

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 28.12.2015 № 8809

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 08.08.2018 № 3331

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 05.03.2019 № 897

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от12.08.2019 № 3506

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

**«Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста», изложить в следующей редакции:**

* **Распределение детей по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы общеразвивающей направленности**  **12 часового пребывания** | **возраст** | **кол-во групп** |
| вторая группа раннего возраста | 2- 3 лет | 3 |
| вторая младшая | 3 - 4 года | 4 |
| средняя группа | 4 - 5 лет | 6 |
| старшая группа | 5 - 6 лет | 5 |
| подготовительная к школе группа | 6 - 7 лет | 6 |
|  | | 25 |
| **Группы компенсирующей направленности** | **возраст** |  |
| Старшая группа для детей с ОНР | 5 -6 лет | 2 |
| Подготовительная к школе группа для  детей с ОНР 6-7 лет | | 2 |
| **Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания** | **возраст** | **Количество групп** |
| вторая группа раннего возраста | 2- 3 лет | 1 |
| вторая младшая | 3 -4 года | 3 |
| средняя группа | 4 -5 лет | 1 |
|  | | 5 |
| Всего групп: | | **34** |

* **Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Количество педагогических работников | | | | | 43 | | | |
| Возраст | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше |
|  | 0 | 4 | 17 | 7 | 6 | 3 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Количество | 10 | 7 | 7 | 6 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень квалификации | высшая | первая | вторая | соответствие | без категории |
|  | 10 | 14 | - | 4 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | высшее | среднее специальное |
| Количество педагогических работников | 29 | 14 |

**3) В пункте «Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» организационного раздела Программы внести изменения:**

**Учебно – методическое обеспечение Программы**

|  |
| --- |
| Укомплектованность образовательной организации **печатными** учебными изданиями  (прграммы, технологии, парциальные программы, практические пособия, автор, название, издательство, год издания) |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г. |
| **Воспитательно-образовательный процесс** |
| 1. Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. март-май. Старшая группа /авт.-сост. Н.Н.Черноиванова, В.Ю.Бабчинская, О.А.Штангруд – Волгоград: Учитель, 2014. – 346 с  2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. сентябрь - ноябрь. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с  3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. декабрь - февраль. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 394 с  4. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. март- май. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с  5. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа /авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Волгоград: Учитель, 2015. – 404 с.  6. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа группа /авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Волгоград: Учитель, 2015. – 316 с.  7. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.  8. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176 с.  9. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.  10. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160  11. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника /авт-сост. А.Н. Веракса. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 144 с.  12. Практический психолог в детском саду/авт.сост. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с.  13. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. (1)  14. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 144 с. 16. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с.  15. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 160 с.  16. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  17.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  18. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  19. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  20. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Младшая группа / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.  21. Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Младшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.  22. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Младшая группа / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.  23. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Младшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.  24. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  25.Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Старшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.  26. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  27. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  28.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  29.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  30.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  31. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  32.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.  33.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Группа раннего возраста /Автор-составитель О.Н. Небыкова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.  34. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова.  35. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова.  36.Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –256 с.  37.Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие. Тимофеева Л.Л., Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева.- Москва, 2015, - 228 с.  38. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с  39. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с  40. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами.. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с.  41. Крюкова С.В. Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».  42. Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Програма психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». – РЕЧЬ, 2019 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. (2)  2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. (2)  3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. (1)  4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с. (2)  5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.  6. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /авт. сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 114 с.  7. Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с. |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1. Зацепина, М. Б., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.(2)  2. Зацепина, М. Б., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с. (2)  3. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с. (2)  4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014, - 144 с.  5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. (2)  6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.(2)  7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –128 с. (3)  8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –120 с. (3)  9. Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3- 7 лет. Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 224 (2)  10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.(2)  15.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.  16.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 80 с. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.  2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.  3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с.  5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.  6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.  7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.  10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.  11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.  12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.  13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.  14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.  15. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -128 с.  16. Белая К.Ю, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.  17. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 –80 с.  18. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80 с  19. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -112 с |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.  2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80  3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -176 с.  4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64  5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.  6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -64 с.  7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48 с.  8. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.  2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.  3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.  4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.  5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.  6. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в ДО. Для занятий с детьми 2 – 3 года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  7. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3– 4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  10. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем о плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 96  11. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 80 с.  12. Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых. – М.: ТЦ Сфера, 2019.  13. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2019.  14. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2019  15. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019  16. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2019  17. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2019  18. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5—8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2019  19. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2019  20. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. – М.: ТЦ Сфера, 2019  21. Белая К.Ю. Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2019  22. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. . – М.: ТЦ Сфера, 2019  23.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  24. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2019  25. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. – М.: ТЦ Сфера, 2019  26. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2019  27. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5---8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  28. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  29. Шорыгина Т.А. Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2019  30. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019  31. Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях – М.: ТЦ Сфера, 2019    **ПРИОБЩЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**  1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3– 4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4– 5 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5– 6 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6– 7 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017  6. Хрестоматия. Средняя группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017  7. Хрестоматия. Младшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017  8. Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017  9. Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017  10. Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017  11. Хрестоматия для средней группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017  12. Хрестоматия для младшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017  13. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. Гербова В.В., Ильчук Н.П. – М. ОНИКС –ЛИТ – 2014 – 288с.  14. Все самые маленькие сказки. – М. АСТ.- 2015  15. Все стихи и сказки. – М. АСТ.- 2015 |
| **Наглядные пособия** |
| 1. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 3-4 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  2. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 5-6 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  3. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 6-7 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  4. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 4-5 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  5. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением. «Играем и считаем на пальцах. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  6. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Счет, объем, цвет, форма. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  7. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Изучаем время. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  8. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа наш дом». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  9. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа России». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  10. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Первая медицинская помощь». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  11. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Наша Безопасность». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  12. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Правила безопасности в общественных местах». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  13. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Лес – наше богатство». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  14. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Русские народные игрушки». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.  15. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  16. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  17. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Хохломская роспись – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  18. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Городецкая роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  19. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Урало - сибирская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  20. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Полх - майданская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  21. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  22. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ  **Электронные образовательные ресурсы.**  1. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Большой и маленький». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»  2. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Один - много». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»  3. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Азбука». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье» |

**4) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня:**

В младшей группе образовательную деятельность по ознакомлению с предметным и социальным окружением и ознакомлению с природой чередовать следующим образом: три занятия в месяц по ознакомлению с предметным и социальным окружением и одно занятие в месяц по ознакомлению с природой. Это обусловлено тем, что большая часть работы по ознакомлению с природой вынесена с совместную деятельность на прогулке.

**Режим дня во второй группе раннего возраста**

**«Бусинки» на холодный период.**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.10 | Прием детей на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, партнерство с семьей, утренняя гимнастика. |
| 08.10 – 08.20 | Подготовка к завтраку. |
| 08.20 — 09.00 | Завтрак. |
| 09.00 – 09.50 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 09.50 – 10.00 | Подготовка к образовательной деятельности. |
| 10.00 – 10.30 | Образовательная деятельность. |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. |
| 10.40 — 11.10 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| 11.10 - 11.30 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. |
| 11.30 — 12.00 | Обед. |
| 12.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.20 – 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры. |
| 15.50 –16.10 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.10 — 16.40 | Уплотненный полдник. |
| 16.40 –17.10 | Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке. |
| 17.10 — 18.30 | Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в младшей группе «Ангелочки»**

**на холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | |
| 08.10 — 08.20 | Подготовка к завтраку. | |
| 08.20 — 09.00 | Завтрак. | |
| Образовательная деятельность. | | |
| понедельник, вторник, среда, четверг  09.00 – 09.40 | | пятница  09.30 – 10.10 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | |
| понедельник, вторник, среда, четверг  09.40 — 10.30 | | пятница  09.00 —09.30  10.10 – 10.30 |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. | |
| 10.40 — 11.25 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | |
| 11.25 — 11.45 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | |
| 11.45 — 12.20 | Обед. | |
| 12.20 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | |
| 15.15 — 16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | |
| 16.00 – 16. 10 | Подготовка к уплотненному полднику. | |
| 16.10 — 16.30 | Уплотненный полдник. | |
| 16.30 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.  Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | |

**Режим дня в младшей группе «Цветные ладошки»**

**на холодный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | |
| 08.10 — 08.20 | Подготовка к завтраку. | | |
| 08.20 — 09.00 | Завтрак. | | |
| Образовательная деятельность. | | | |
| понедельник  09.30 – 10.10 | | вторник, среда пятница  09.00 – 09.40 | четверг  09.55 – 10.45 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | |
| понедельник, четверг  09.00 — 09.30  10.10 – 10.30 | | вторник, среда, пятница  09.40 — 10.30 | четверг  09.00 – 09.55  09.55 – 10.30 |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. | | |
| 10.40 — 11.25 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | |
| 11.25 — 11.45 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | | |
| 11.45 — 12.20 | Обед. | | |
| 12.20 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | |
| 15.15 — 16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | |
| 16.00 – 16. 10 | Подготовка к уплотненному полднику. | | |
| 16.10 — 16.40 | Уплотненный полдник. | | |
| 16.40 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | |

**Режим дня в средней группе «Капли»**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | |
| 08.10 — 08.25 | Подготовка к завтраку. | | | |
| 08.25 — 08.50 | Завтрак. | | | |
| 08.50 – 09.00 | Самостоятельная игровая деятельность. КГН. | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | |
| понедельник  09.30 – 10.20 | вторник, среда  09.00 – 09.50 | четверг  09.45 – 10.35 | | пятница  09.00 – 10.45 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| понедельник  09.00 – 09.30  10.20 – 10.45 | вторник, среда  09.50 – 10.45 | четверг  09.00 – 09.45  10.35 – 10.45 | пятница  09.20 – 10.25 | |
| 10.45 — 10.55 | Второй завтрак | | | |
| 10.55 – 12.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | | |
| 12.00 — 12.20 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | | | |
| 12.20 — 12.45 | Обед. | | | |
| 12.45 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | |
| 15.15 — 16.10 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | |
| 16.10 – 16. 20 | Подготовка к уплотненному полднику. | | | |
| 16.20 — 16.40 | Уплотненный полдник. | | | |
| 16.40 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | |

**Режим дня в средней группе «Солнышки» на холодный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | |
| 08.10 — 08.25 | Подготовка к завтраку. | | | |
| 08.25 — 08.50 | Завтрак. | | | |
| 08.50 – 09.00 | Самостоятельная игровая деятельность | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | |
| вторник, четверг, пятница  09.25 – 10.15 | | понедельник  10.00 – 10.50 | | среда  09.00 – 09.50 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| вторник, четверг, пятница  09.00 - 09.25 | | понедельник  09.00 – 10.00 | вторник, среда  09.50 – 10.20 | |
| 10.20— 10.30 | Второй завтрак | | | |
| 10.30 – 12.00  понедельник  10.50 – 12.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | | |
| 12.00 — 12.20 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | | | |
| 12.20 — 12.45 | Обед. | | | |
| 12.45 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | |
| 15.20 — 16.10 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | |
| 16.10 – 16. 20 | Подготовка к полднику. | | | |
| 16.20 — 16.40 | Уплотненный полдник. | | | |
| 16.40 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | |

**Режим дня в средней группе «Звездочки» на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Режимные моменты | | | |
| 07.00 — 08.10 | | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | |
| 08.10 — 08.25 | | Подготовка к завтраку. | | | |
| 08.25 — 08.50 | | Завтрак. | | | |
| 08.50 – 09.00 | | Самостоятельная игровая деятельность. КГН. | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | |
| понедельник  09.25 – 10.15 | вторник, среда  09.00 – 09.50 | | четверг  10.15 – 11.05 | | пятница  09.00 – 10.15 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | | |
| понедельник  09.00 – 09.25 | вторник, среда  09.50 - 10.15 | | пятница  09.20 – 09.55 | | |
| Второй завтрак | | | | | |
| понедельник, вторник, среда, пятница  10.15 – 10.25 | | | | четверг  10.05 – 10.15 | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | |
| понедельник, вторник, среда, пятница  10.25 – 12.00 | | четверг  09.00 - 10.05 | | | |
| 12.00 — 12.20 | | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | | | |
| 12.20 — 12.45 | | Обед. | | | |
| 12.45 — 15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | |
| 15.00 — 15.20 | | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | |
| 15.20 — 16.10 | | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | |
| 16.10 – 16. 20 | | Подготовка к уплотненному полднику. | | | |
| 16.20 — 16.35 | | Уплотненный полдник. | | | |
| 16.35 — 18.30 | | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | |
| 18.30 – 19.00 | | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | |

**Режим дня в старшей группе «Фантазеры» на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. | | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. | | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | |
| понедельник, среда  09.00 – 10.00 | | вторник  11.15 – 12.15 | | | | | четверг  09.35 – 10.00 | | пятница  09.00 – 09.25 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | |
| четверг 09.00 – 09.35 | | | | | пятница 09.25 – 10.00 | | | | |
| Второй завтрак | | | | | | | | | |
| понедельник, среда, четверг, пятница  10.00 – 10.10 | | | | вторник  11.05 – 11.15 | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | |
| понедельник, среда, четверг  10.10 – 12.10 | | | вторник  09.00 – 11.05 | | | | | пятница  10.10 – 12.10  *10.30 – 10.55 ФК на воздухе* | |
| 12.10 — 12.30 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | | | | | | | | |
| 12.30 — 13.00 | Обед. | | | | | | | | |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | |
| понедельник, среда, четверг  15.15 – 15.40 (1 подгруппа)  15.50 – 16.15 (2 подгруппа) | | | | | | вторник  15.15 – 15.40 | | | |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | | | | | | | |
| вторник  15.40 – 16.25 | | | | | | пятница  15.15 – 16.25 | | | |
| 16.25 — 16.30 | Подготовка к полднику. | | | | | | | | |
| 16.30 — 16.45 | Уплотненный полдник. | | | | | | | | |
| 16.45 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | | |
| 18.30 - 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | | |

**Режим дня в старшей группе «Смешарики» на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. | | | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. | | | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | |
| понедельник  11.00 – 11.25  11.35 – 12.00 | | | | вторник  09.00 – 09.25  09.35 – 10.00 | | среда  09.00 – 09.25 | | четверг  11.15 – 11.40  11.50 - 12.15 | | пятница  10.55 – 11.20  11.30 – 11.55 |
| В свободное от образовательной деятельности время | | | Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | |
| Второй завтрак | | | | | | | | | | |
| понедельник, четверг, пятница  10.45 – 10.55 | | | | | | вторник , среда  10.00 – 10.10 | | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | | |
| понедельник, четверг, пятница  09.00 – 10.45 | | | | | вторник  10.10 – 12.10 | | | | среда  10.10 – 12.10  *10.30 – 10.55 ФК на воздухе* | |
| 12.10 — 12.30 | | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. | | | | | | | | |
| 12.30 — 13.00 | | Обед. | | | | | | | | |
| 13.00 — 15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | |
| понедельник  15.15 – 15.40 | | | | | | | вторник, пятница  15.15 – 15.40 (1 подгруппа)  15.50 – 16.15 (2 подгруппа) | | | |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | | | | | | | | |
| понедельник  15.40 – 16.25 | | | | | | | среда, четверг  15.15 – 16.25 | | | |
| 16.25 — 16.30 | | Подготовка к уплотненному полднику. | | | | | | | | |
| 16.30 — 16.50 | | Уплотненный полдник. | | | | | | | | |
| 16.50 — 18.30 | | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | | |
| 18.30 – 19.00 | | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | | |

**Режим дня в старшей группе «Крохи 1»**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | |
| понедельник  10.25 – 11.25 | | вторник  10.55 – 11.55 | среда  11.15 – 12.15 | | | четверг  09.00 – 09.25 | пятница  09.55 – 10.55 | |
| В свободное от образовательной деятельности время | | | | | Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | |
| Второй завтрак | | | | | | | | |
| понедельник, вторник, четверг  10.15 – 10.25 | | | | | среда, пятница  11.00 – 11.10 | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | |
| понедельник, вторник  09.00 – 10.15 | среда  09.00 – 11.00 | | | четверг  10.25 – 12.10  *10.30 – 10.55 ФК на воздухе* | | | | пятница  11.10 – 12.10 |
| В свободное от режимных моментов время совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | |
| 12.10 — 12.30 | Подготовка к обеду. | | | | | | | |
| 12.30 — 13.00 | Обед. | | | | | | | |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | |
| понедельник, среда  15.15 – 15.40 | | | | вторник  15.50 – 16.15 | | | | |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | | | | | | |
| понедельник, среда  15.40 – 16.25 | | | | вторник  15.15 – 15.50 | | | | |
| 16.25 — 16.35 | Подготовка к уплотненному полднику. | | | | | | | |
| 16.35 — 16.50 | Уплотненный полдник. | | | | | | | |
| 16.50 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | |

**Режим дня в старшей группе «Крохи 2»**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. | | | | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. | | | | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | | |
| понедельник  10.25 – 11.25 | | вторник  10.55 – 11.55 | | | среда  11.15 – 12.15 | | | | четверг  09.00 – 09.25 | пятница  09.55 – 10.55 | |
| В свободное от образовательной деятельности время | | | | Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | |
| Второй завтрак | | | | | | | | | | | |
| понедельник, вторник, четверг  10.15 – 10.25 | | | | | | среда, пятница  11.00 – 11.10 | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | | | |
| понедельник, вторник  09.00 – 10.15 | | | среда  09.00 – 11.00 | | | | | четверг  10.25 – 12.15  *10.30 – 10.55 ФК на воздухе* | | | пятница  11.10 – 12.15 | |
| В свободное от режимных моментов время совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | | | |
| 12.10 — 12.30 | Подготовка к обеду. | | | | | | | | | | |
| 12.30 — 13.00 | Обед. | | | | | | | | | | |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | | |
| понедельник, среда, вторник  15.15 – 15.40 | | | | | | | | | | | |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | | | | | | | | | |
| понедельник, среда, вторник  15.40 – 16.25 | | | | | | | вторник, четверг, пятница  15.15 – 16.25 | | | | |
| 16.25 — 16.30 | Подготовка к уплотненному полднику. | | | | | | | | | | |
| 16.30 — 16.50 | Уплотненный полдник. | | | | | | | | | | |
| 16.50 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | | | | |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | | | | |

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Затейники»**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Режимные моменты | | | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | | Подготовка к завтраку. | | | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | | Завтрак. | | | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | | Свободная игровая деятельность. КГН. | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | | |
| понедельник  09.00 – 10.10 | вторник  11.15 – 12.15 | | | | среда  09.25 – 10.35 | | | четверг  11.00 – 12.10 | | | пятница  09.00 – 10.10  *10.30 – 11.00*  *ФК на воздухе* |
| В свободное от режимных моментов и образовательной деятельности время самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | |
| Второй завтрак. | | | | | | | | | | | |
| понедельник, пятница  10.10 — 10.20 | | | | вторник, четверг  11.00 – 11.10 | | | | | | среда  10.35 -10.45 | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | | | |
| понедельник, пятница  10.20 – 12.20 | | | | | среда  10.45 – 12.20 | | | | вторник, четверг  09.00 – 11.00 | | |
| 12.20 – 12.30 | | | Возвращение с прогулки. | | | | | | | | |
| 12.30 — 12.40 | | | Подготовка к обеду. | | | | | | | | |
| 12.40 — 13.10 | | | Обед. | | | | | | | | |
| 13.10 — 15.00 | | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | | | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | | |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | |
| вторник, среда, пятница  15.45 – 16.25 | | | | | | | четверг  15.15 – 16.25 | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | | |
| понедельник  15.15 – 15.45(1 подгруппа)  15.55 – 16.25(2 подгруппа) | | | | | | вторник, среда, пятница  15.15 – 15.45 | | | | | |
| 16.25 — 16.35 | | Подготовка к уплотненному полднику. | | | | | | | | | |
| 16.35 – 16.55 | | Уплотненный полдник. | | | | | | | | | |
| 16.55 — 18.30 | | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | | | |
| 18.30 – 19.00 | | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | | | |

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Акварельки»**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | | | | | | | | |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. | | | | | | | | | | |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. | | | | | | | | | | |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. | | | | | | | | | | |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность | | | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | | |
| понедельник  09.00 – 10.10  *10.30 – 11.00 ФК на воздухе* | | вторник  09.55 – 11.05 | | | среда  10.45 – 11.55 | | | четверг  09.00 – 10.10 | | | пятница  11.05 – 12.15 |
| В свободное от режимных моментов и образовательной деятельности время  самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | |
| Второй завтрак. | | | | | | | | | | | |
| понедельник  10.10 – 10.20 | вторник  11.05 – 11.15 | | | | | среда, четверг  10.35 – 10.45 | | | | пятница  10.55 – 11.00 | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | | | | | |
| понедельник, четверг  10.20 – 12.20 | | | | вторник  11.15 – 12.20 | | | среда  09.00 – 10.35 | | пятница  09.00 – 10.55 | | |
| 12.20 – 12.30 | Возвращение с прогулки. | | | | | | | | | | |
| 12.30 — 12.40 | Подготовка к обеду. | | | | | | | | | | |
| 12.40 — 13.10 | Обед. | | | | | | | | | | |
| 13.10 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | | | | | | |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. | | | | | | | | | | |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | | | | | | | | |
| понедельник  15.45 – 16.25 | | | | | | | среда, пятница  15.15 – 16.25 | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | | | | | |
| вторник, четверг  15.15 – 15.45(1 подгруппа)  15.55 – 16.25(2 подгруппа) | | | понедельник  15.15 – 15.45 | | | | | | | | |
| 16.25 — 16.35 | Подготовка к уплотненному полднику. | | | | | | | | | | |
| 16.35 – 16.55 | Уплотненный полдник. | | | | | | | | | | |
| 16.55 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. | | | | | | | | | | |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. | | | | | | | | | | |

**Режим дня во второй младшей группе для детей раннего возраста (2-3 года)**

**кратковременного 3 х часового пребывания № 32**

**холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 16.00 — 16.10 | Приход детей в ДОО. Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.10 — 16.40 | Уплотненный полдник. |
| 16.40 – 16.50 | Совместная деятельность воспитателя и детей. |
| 16.50 – 17.00 | Образовательная деятельность |
| 17.00 –17.10 | Подготовка к прогулке. |
| 17.10 — 18.30 | Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. Уход детей домой. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в средней группе (4– 5 года) кратковременного**

**3 х часового пребывания на**

**холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | |
| 09.00 – 09.25 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. | |
| Образовательная деятельность. | | |
| понедельник, вторник, четверг, пятница  09.25 – 10.15 | | среда  09.30 – 10.20 |
| 10.20 – 10.30 | Второй завтрак. | |
| 10.30 – 11.50 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | |
| 11.50 — 12.00 | Уход детей домой. | |