

В образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

**1) I раздел «Пояснительная записка», «Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО»**

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 28.12.2015 № 8809

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 08.08.2018 № 3331

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от 05.03.2019 № 897

- Внесение изменений в Устав МАДОУ, постановление администрации МО г.Краснодар от12.08.2019 № 3506

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”

 **«Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста», изложить в следующей редакции:**

* **Распределение детей по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы общеразвивающей направленности****12 часового пребывания** | **возраст** | **кол-во групп** |
| вторая группа раннего возраста |  2- 3 лет | 3 |
| вторая младшая  |  3 - 4 года | 4 |
| средняя группа |  4 - 5 лет | 6 |
| старшая группа |  5 - 6 лет | 5 |
| подготовительная к школе группа |  6 - 7 лет | 6 |
|  | 25 |
| **Группы компенсирующей направленности**  | **возраст** |  |
| Старшая группа для детей с ОНР | 5 -6 лет | 2 |
| Подготовительная к школе группа для детей с ОНР 6-7 лет | 2 |
| **Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания**  | **возраст** | **Количество групп** |
| вторая группа раннего возраста |  2- 3 лет | 1 |
| вторая младшая  |  3 -4 года | 3 |
| средняя группа |  4 -5 лет | 1 |
|  | 5 |
| Всего групп: | **34** |

* **Кадровый потенциал**

|  |  |
| --- | --- |
| * Количество педагогических работников
 | 43 |
| Возраст | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше |
|  | 0 | 4 | 17 | 7 | 6 | 3 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более  |
| Количество | 10 | 7 | 7 | 6 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень квалификации | высшая  | первая | вторая | соответствие | без категории |
|  | 10 | 14 | - | 4 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | высшее | среднее специальное |
| Количество педагогических работников | 29 | 14 |

 **3) В пункте «Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» организационного раздела Программы внести изменения:**

**Учебно – методическое обеспечение Программы**

|  |
| --- |
| Укомплектованность образовательной организации **печатными** учебными изданиями (прграммы, технологии, парциальные программы, практические пособия, автор, название, издательство, год издания) |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017г.  |
| **Воспитательно-образовательный процесс** |
| 1. Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. март-май. Старшая группа /авт.-сост. Н.Н.Черноиванова, В.Ю.Бабчинская, О.А.Штангруд – Волгоград: Учитель, 2014. – 346 с2. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. сентябрь - ноябрь. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. декабрь - февраль. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 394 с4. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. март- май. Группа раннего возраста /авт.-сост. С.И. Гуничева – Волгоград: Учитель, 2016. – 399 с5. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа /авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Волгоград: Учитель, 2015. – 404 с.6. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа группа /авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Волгоград: Учитель, 2015. – 316 с.7. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с.8. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 176 с.9. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 с.10. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа /В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 160 11. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника /авт-сост. А.Н. Веракса. Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 144 с.12. Практический психолог в детском саду/авт.сост. А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144 с.13. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. (1)14. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 144 с. 16. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128 с. 15. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 160 с. 16. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.17.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт. 18. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.19. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Средняя группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.20. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Младшая группа / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.21. Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Младшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты. 22. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Младшая группа / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.23. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Младшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.24. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.25.Сезонные прогулки. Осень. Карта-план для воспитателя. Комплект для организации прогулок на каждый день. Старшая группа /Автор-составитель М.П. Костюченко. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 64 карты.26. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.27. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Старшая группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.28.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.29.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт. 30.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.31. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Подготовительная группа /Авторы-составители Г.С.Александрова, И.А.Холодова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт.32.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Осень. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 56 карт. 33.Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Зима. Группа раннего возраста /Автор-составитель О.Н. Небыкова. ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ». 112 карт.34. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Весна. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова. 35. Комплект тематических карт. Сезонные прогулочные карты на каждый день. Лето. Группа раннего возраста / Автор-составитель О.Н. Небыкова.36.Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –256 с.37.Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие. Тимофеева Л.Л., Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева.- Москва, 2015, - 228 с.38. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 208 с39. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с40. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами.. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с.41. Крюкова С.В. Парциальная программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».42. Куражева Н.Ю, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Програма психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик». – РЕЧЬ, 2019 |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| 1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. (2)2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. (2)3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. (1)4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с. (2)5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.6. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет /авт. сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 114 с.7. Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с.  |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| 1. Зацепина, М. Б., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.(2)2. Зацепина, М. Б., Г.Е. Жукова. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 192 с. (2)3. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с. (2)4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2014, - 144 с.5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. (2)6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.(2)7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. –128 с. (3)8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. –120 с. (3)9. Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3- 7 лет. Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 224 (2)10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – 64 с.(2)15.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с.16.Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 80 с. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. 2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. 3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 104 с. 5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. 6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. 7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с. 10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. 12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96 с. 13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. 14. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с. 15. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -128 с.16. Белая К.Ю, Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 64 с. 17. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 –80 с. 18. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. -80 с19. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -112 с |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. Веракса Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 с.2. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 80 3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. -176 с.4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64 5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176 с. 6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -64 с. 7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48 с. 8. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников: Методическое пособие. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** |
| 1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с. 4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с. 5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с. 6. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в ДО. Для занятий с детьми 2 – 3 года.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20147. Гербова В.В. Наглядно – дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3– 4 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 201410. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем о плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 96 11. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 80 с.12. Шорыгина Т.А. Беседы о насекомых. – М.: ТЦ Сфера, 2019. 13. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2019.14. Шорыгина Т.А. Беседы о бытовых электроприборах. – М.: ТЦ Сфера, 2019 15. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2019 16. Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. – М.: ТЦ Сфера, 2019 17. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. – М.: ТЦ Сфера, 2019 18. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5—8 лет – М.: ТЦ Сфера, 201919. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2019 20. Шорыгина Т.А. Беседы о мире морей и океанов. – М.: ТЦ Сфера, 2019 21. Белая К.Ю. Белая А.Е. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 201922. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. . – М.: ТЦ Сфера, 2019 23.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 201924. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2019 25. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. – М.: ТЦ Сфера, 2019 26. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2019 27. Шорыгина Т.А. Беседы о птицах с детьми 5---8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019 28. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2019 29. Шорыгина Т.А. Беседы о цветах и комнатных растениях. – М.: ТЦ Сфера, 2019 30. Шорыгина Т.А. Беседы о человеке с детьми 5—8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2019 31. Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях – М.: ТЦ Сфера, 2019 **ПРИОБЩЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3– 4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4– 5 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5– 6 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6– 7 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 6. Хрестоматия. Средняя группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017 7. Хрестоматия. Младшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017 8. Хрестоматия. Старшая группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017 9. Хрестоматия для подготовительной группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017 10. Хрестоматия для старшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017 11. Хрестоматия для средней группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017 12. Хрестоматия для младшей группы. Составитель Юдаева М.В. - 2017 13. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. Гербова В.В., Ильчук Н.П. – М. ОНИКС –ЛИТ – 2014 – 288с. 14. Все самые маленькие сказки. – М. АСТ.- 201515. Все стихи и сказки. – М. АСТ.- 2015 |
| **Наглядные пособия** |
| 1. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 3-4 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20152. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 5-6 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20153. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 6-7 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20154. Белая К.Ю. "Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Для работы с детьми 4-5 лет. ФГОС". – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 20155. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением. «Играем и считаем на пальцах. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.6. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Счет, объем, цвет, форма. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.7. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов Изучаем время. ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.8. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа наш дом». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.9. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Природа России». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.10. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Первая медицинская помощь». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.11. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Наша Безопасность». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.12. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Правила безопасности в общественных местах». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.13. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Лес – наше богатство». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.14. Серия Тематические плакаты. Комплект плакатов с методическим сопровождением "Русские народные игрушки». ФГОС. ФГОС ДО"– Волгоград: Учитель.15. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 16. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Гжель – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 17. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Хохломская роспись – 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 18. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Городецкая роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 19. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Урало - сибирская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 20. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Полх - майданская роспись - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ 21. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 1. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ22. Дидактический демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности к программам детского сада и начальной школы. Учимся рисовать. Дымковская игрушка - 2. С.Вохринцева. – СТРАНА ФАНТАЗИЙ**Электронные образовательные ресурсы.**1. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Большой и маленький». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»2. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Один - много». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»3. Диск «Учимся и оздоравливаемся. Азбука». Для детей дошкольного возраста. Инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье» |

**4) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня:**

 В младшей группе образовательную деятельность по ознакомлению с предметным и социальным окружением и ознакомлению с природой чередовать следующим образом: три занятия в месяц по ознакомлению с предметным и социальным окружением и одно занятие в месяц по ознакомлению с природой. Это обусловлено тем, что большая часть работы по ознакомлению с природой вынесена с совместную деятельность на прогулке.

**Режим дня во второй группе раннего возраста**

**«Бусинки» на холодный период.**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.10 | Прием детей на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, партнерство с семьей, утренняя гимнастика. |
| 08.10 – 08.20 | Подготовка к завтраку. |
| 08.20 — 09.00 | Завтрак. |
| 09.00 – 09.50 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 09.50 – 10.00 | Подготовка к образовательной деятельности.  |
| 10.00 – 10.30 | Образовательная деятельность. |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. |
| 10.40 — 11.10 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| 11.10 - 11.30 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. |
| 11.30 — 12.00 |  Обед. |
| 12.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.20 – 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей. Чтение художественной литературы. Игры. |
| 15.50 –16.10 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.10 — 16.40 | Уплотненный полдник. |
| 16.40 –17.10 | Самостоятельная игровая деятельность детей. Подготовка к прогулке.  |
| 17.10 — 18.30 | Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей.  |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в младшей группе «Ангелочки»**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.10 — 08.20 | Подготовка к завтраку. |
| 08.20 — 09.00 | Завтрак. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник, вторник, среда, четверг09.00 – 09.40 | пятница09.30 – 10.10 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| понедельник, вторник, среда, четверг09.40 — 10.30 | пятница09.00 —09.3010.10 – 10.30 |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. |
| 10.40 — 11.25 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| 11.25 — 11.45 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  |
| 11.45 — 12.20 | Обед. |
| 12.20 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 — 16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| 16.00 – 16. 10 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.10 — 16.30 | Уплотненный полдник. |
| 16.30 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка.Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в младшей группе «Цветные ладошки»**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.10 — 08.20 | Подготовка к завтраку. |
| 08.20 — 09.00 | Завтрак. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник 09.30 – 10.10 | вторник, среда пятница09.00 – 09.40  | четверг09.55 – 10.45 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| понедельник, четверг09.00 — 09.3010.10 – 10.30  | вторник, среда, пятница09.40 — 10.30 | четверг09.00 – 09.5509.55 – 10.30 |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. |
| 10.40 — 11.25 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| 11.25 — 11.45 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  |
| 11.45 — 12.20 | Обед. |
| 12.20 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 — 16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| 16.00 – 16. 10 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.10 — 16.40 | Уплотненный полдник. |
| 16.40 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в средней группе «Капли»**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.10 — 08.25 | Подготовка к завтраку. |
| 08.25 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Самостоятельная игровая деятельность. КГН. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник09.30 – 10.20 | вторник, среда 09.00 – 09.50 | четверг09.45 – 10.35  | пятница09.00 – 10.45 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| понедельник09.00 – 09.3010.20 – 10.45 | вторник, среда 09.50 – 10.45 | четверг09.00 – 09.4510.35 – 10.45 | пятница09.20 – 10.25 |
| 10.45 — 10.55 | Второй завтрак  |
| 10.55 – 12.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| 12.00 — 12.20 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  |
| 12.20 — 12.45 | Обед. |
| 12.45 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.15 — 16.10 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| 16.10 – 16. 20 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.20 — 16.40 | Уплотненный полдник. |
| 16.40 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в средней группе «Солнышки» на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.10 — 08.25 | Подготовка к завтраку. |
| 08.25 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Самостоятельная игровая деятельность |
| Образовательная деятельность. |
| вторник, четверг, пятница09.25 – 10.15 | понедельник10.00 – 10.50 | среда 09.00 – 09.50 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| вторник, четверг, пятница09.00 - 09.25 | понедельник09.00 – 10.00 | вторник, среда 09.50 – 10.20 |
| 10.20— 10.30 | Второй завтрак  |
| 10.30 – 12.00понедельник10.50 – 12.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| 12.00 — 12.20 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  |
| 12.20 — 12.45 | Обед. |
| 12.45 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.20 — 16.10 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| 16.10 – 16. 20 | Подготовка к полднику. |
| 16.20 — 16.40 | Уплотненный полдник. |
| 16.40 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в средней группе «Звездочки» на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.10 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.10 — 08.25 | Подготовка к завтраку. |
| 08.25 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Самостоятельная игровая деятельность. КГН. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник09.25 – 10.15 | вторник, среда09.00 – 09.50  | четверг 10.15 – 11.05 | пятница09.00 – 10.15  |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| понедельник09.00 – 09.25 | вторник, среда09.50 - 10.15 | пятница09.20 – 09.55 |
| Второй завтрак |
| понедельник, вторник, среда, пятница10.15 – 10.25 | четверг 10.05 – 10.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник, вторник, среда, пятница10.25 – 12.00  | четверг 09.00 - 10.05  |
| 12.00 — 12.20 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  |
| 12.20 — 12.45 | Обед. |
| 12.45 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| 15.20 — 16.10 | Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| 16.10 – 16. 20 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.20 — 16.35 | Уплотненный полдник. |
| 16.35 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в старшей группе «Фантазеры» на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник, среда09.00 – 10.00 | вторник11.15 – 12.15 |  четверг 09.35 – 10.00 | пятница09.00 – 09.25 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| четверг 09.00 – 09.35 | пятница 09.25 – 10.00 |
| Второй завтрак |
| понедельник, среда, четверг, пятница10.00 – 10.10 | вторник11.05 – 11.15 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник, среда, четверг  10.10 – 12.10 | вторник09.00 – 11.05 | пятница10.10 – 12.10*10.30 – 10.55 ФК на воздухе* |
| 12.10 — 12.30 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  |
| 12.30 — 13.00 | Обед. |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник, среда, четверг 15.15 – 15.40 (1 подгруппа)15.50 – 16.15 (2 подгруппа) | вторник15.15 – 15.40 |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| вторник15.40 – 16.25 | пятница15.15 – 16.25 |
| 16.25 — 16.30 | Подготовка к полднику. |
| 16.30 — 16.45 | Уплотненный полдник. |
| 16.45 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 - 19.00  | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в старшей группе «Смешарики» на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник 11.00 – 11.2511.35 – 12.00 | вторник09.00 – 09.2509.35 – 10.00 | среда09.00 – 09.25 |  четверг 11.15 – 11.4011.50 - 12.15  | пятница10.55 – 11.2011.30 – 11.55  |
| В свободное от образовательной деятельности время | Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| Второй завтрак  |
| понедельник, четверг, пятница  10.45 – 10.55 | вторник , среда10.00 – 10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник, четверг, пятница09.00 – 10.45 | вторник 10.10 – 12.10 | среда10.10 – 12.10*10.30 – 10.55 ФК на воздухе* |
| 12.10 — 12.30 | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  |
| 12.30 — 13.00 | Обед. |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник 15.15 – 15.40 | вторник, пятница15.15 – 15.40 (1 подгруппа)15.50 – 16.15 (2 подгруппа) |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| понедельник 15.40 – 16.25 | среда, четверг15.15 – 16.25 |
| 16.25 — 16.30 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.30 — 16.50 | Уплотненный полдник. |
| 16.50 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в старшей группе «Крохи 1»**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник 10.25 – 11.25 | вторник10.55 – 11.55 | среда11.15 – 12.15 | четверг09.00 – 09.25  | пятница09.55 – 10.55 |
| В свободное от образовательной деятельности время | Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| Второй завтрак  |
| понедельник, вторник, четверг10.15 – 10.25 | среда, пятница11.00 – 11.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник, вторник09.00 – 10.15 | среда  09.00 – 11.00 | четверг10.25 – 12.10 *10.30 – 10.55 ФК на воздухе* | пятница11.10 – 12.10 |
| В свободное от режимных моментов время совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| 12.10 — 12.30 | Подготовка к обеду.  |
| 12.30 — 13.00 | Обед. |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник, среда 15.15 – 15.40 | вторник15.50 – 16.15  |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| понедельник, среда 15.40 – 16.25 | вторник15.15 – 15.50 |
| 16.25 — 16.35 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.35 — 16.50 | Уплотненный полдник. |
| 16.50 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в старшей группе «Крохи 2»**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник 10.25 – 11.25 | вторник10.55 – 11.55 | среда11.15 – 12.15 | четверг09.00 – 09.25  | пятница09.55 – 10.55 |
| В свободное от образовательной деятельности время | Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| Второй завтрак  |
| понедельник, вторник, четверг10.15 – 10.25 | среда, пятница11.00 – 11.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник, вторник 09.00 – 10.15 | среда  09.00 – 11.00 | четверг10.25 – 12.15*10.30 – 10.55 ФК на воздухе* | пятница11.10 – 12.15 |
| В свободное от режимных моментов время совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| 12.10 — 12.30 | Подготовка к обеду.  |
| 12.30 — 13.00 | Обед. |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник, среда, вторник15.15 – 15.40  |
| Совместная и самостоятельная деятельность воспитателя и детей.Чтение художественной литературы. Игры. |
| понедельник, среда, вторник 15.40 – 16.25 | вторник, четверг, пятница15.15 – 16.25 |
| 16.25 — 16.30 | Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.30 — 16.50 | Уплотненный полдник. |
| 16.50 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Затейники»**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность. КГН. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник09.00 – 10.10 | вторник 11.15 – 12.15 | среда09.25 – 10.35 | четверг11.00 – 12.10 | пятница09.00 – 10.10*10.30 – 11.00* *ФК на воздухе* |
| В свободное от режимных моментов и образовательной деятельности время самостоятельная деятельность детей. |
| Второй завтрак. |
| понедельник, пятница10.10 — 10.20 |  вторник, четверг11.00 – 11.10 | среда10.35 -10.45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник, пятница10.20 – 12.20 | среда10.45 – 12.20  | вторник, четверг 09.00 – 11.00 |
| 12.20 – 12.30 | Возвращение с прогулки. |
| 12.30 — 12.40 | Подготовка к обеду.  |
| 12.40 — 13.10 | Обед. |
| 13.10 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| вторник, среда, пятница15.45 – 16.25 | четверг15.15 – 16.25 |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник 15.15 – 15.45(1 подгруппа)15.55 – 16.25(2 подгруппа) | вторник, среда, пятница15.15 – 15.45 |
| 16.25 — 16.35 | Подготовка к уплотненному полднику.  |
| 16.35 – 16.55 | Уплотненный полдник. |
| 16.55 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Акварельки»**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 07.00 — 08.20 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Утренняя гимнастика. |
| 08.20 — 08.30 | Подготовка к завтраку. |
| 08.30 — 08.50 | Завтрак. |
| 08.50 – 09.00 | Свободная игровая деятельность |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник09.00 – 10.10*10.30 – 11.00 ФК на воздухе* | вторник09.55 – 11.05 | среда10.45 – 11.55 | четверг09.00 – 10.10 | пятница11.05 – 12.15 |
| В свободное от режимных моментов и образовательной деятельности время самостоятельная деятельность детей. |
| Второй завтрак. |
| понедельник10.10 – 10.20 | вторник11.05 – 11.15 | среда, четверг10.35 – 10.45 | пятница10.55 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| понедельник, четверг10.20 – 12.20 | вторник11.15 – 12.20 | среда09.00 – 10.35 | пятница09.00 – 10.55 |
| 12.20 – 12.30 | Возвращение с прогулки.  |
| 12.30 — 12.40 | Подготовка к обеду.  |
| 12.40 — 13.10 | Обед. |
| 13.10 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, гимнастика после сна. Гигиенические процедуры. |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. |
| понедельник 15.45 – 16.25 | среда, пятница15.15 – 16.25 |
| Образовательная деятельность. |
| вторник, четверг15.15 – 15.45(1 подгруппа)15.55 – 16.25(2 подгруппа) | понедельник 15.15 – 15.45 |
| 16.25 — 16.35 | Подготовка к уплотненному полднику.  |
| 16.35 – 16.55 | Уплотненный полдник. |
| 16.55 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня во второй младшей группе для детей раннего возраста (2-3 года)**

 **кратковременного 3 х часового пребывания № 32**

**холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 16.00 — 16.10  | Приход детей в ДОО. Подготовка к уплотненному полднику. |
| 16.10 — 16.40 | Уплотненный полдник. |
| 16.40 – 16.50  | Совместная деятельность воспитателя и детей. |
| 16.50 – 17.00 | Образовательная деятельность |
| 17.00 –17.10 | Подготовка к прогулке.  |
| 17.10 — 18.30 | Вечерняя прогулка. Совместная и самостоятельная деятельность, партнерство с семьей. Уход детей домой. |
| 18.30 – 19.00 | Возвращение с прогулки. Совместная деятельность воспитателя и детей. Уход детей домой. |

**Режим дня в средней группе (4– 5 года) кратковременного**

**3 х часового пребывания на**

**холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 09.00 – 09.25 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. |
| Образовательная деятельность. |
| понедельник, вторник, четверг, пятница09.25 – 10.15 | среда09.30 – 10.20 |
| 10.20 – 10.30 | Второй завтрак. |
| 10.30 – 11.50 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. |
| 11.50 — 12.00 | Уход детей домой. |