План на летний оздоровительный период 2018 – 2019 учебный год

*(приложение к годовому плану МАДОУ МО г. Краснодар*

*«Детский сад № 64 «Дружба»)*

В дошкольной организации созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей: музыкально-спортивный зал оснащен современным оборудованием; в каждой группе имеются зоны физического развития, оснащенные оригинальным нестандартным оборудованием для развития основных видов движений; профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, наглядный материал. На территории ДОО имеются спортивные площадки со стационарным оборудованием для занятия физической культурой. На участках имеется стационарное и выносное спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в любой сезон года.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с оздоровительным планом, который каждый год дополняется и обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает определенные положительные результаты.

Для оздоровления детей и профилактики заболеваний за истекший период в ДОО были проведены следующие мероприятия:

1. В систему оздоровительной работы включены здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений способствовало проявлению определенных волевых усилий, выработке полезной привычки у детей начинать день с утренней гимнастики;

- физкультминутка. В работе использовались разные виды физкультминуток: с текстом, с музыкальным сопровождением, в форме подвижной игры;

- разные виды корригирующих гимнастик

Комплексное использование технологий дало положительный результат в оздоровлении детей.

2. В дошкольной организации проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период ДОО ставит перед собой цель и следующие задачи.

**Цель:** Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их физическому и психическому развитию.

**Задачи:**

1. **Охрана жизни и здоровья детей:**

- создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

- соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;

- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;

- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

1. **Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);

- организация закаливающих мероприятий: воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром.

3**. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

- проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. **Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;

- проведение с детьми познавательно – развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);

- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

**Условия дошкольной организации**

В дошкольной организации работают опытные высококвалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальные руководители, 2 учителя – логопеда, педагог-психолог, инструктора по физической культуре.

Групповые помещения и прогулочные веранды оснащены игровым оборудованием, которое соответствует требованиям ФГОС ДО, созданы условия для совместной, самостоятельной, познавательно-экспериментальной, художественной, театрализованной, физической деятельности.

В дошкольной организации имеется музыкальный и спортивный зал.

Оборудование: профессиональные музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, аудио видеотека, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композито­ров, картотеки, нотный материал и т.д.); стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, батут, скакалки, обручи, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцеброс, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, клюшки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы, мягкие модули

В группе компенсирующей направленности созданы условия для речевого развития: подобран дидактический материал по лексическим темам; коррекции психических процессов; развития мелкой и крупной моторики; развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними; простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д.

На территории ДОО имеются: участки с физкультурным оборудованием, спортивные площадки, футбольное поле, баскетбольное поле. На территории дошкольной организации расположены малые архитектурные и объемные формы в виде сказочных персонажей для развития положительного эмоционального настроя и эстетического восприятия детей.

Каждый участок имеет: *зону сюжетно-ролевых игр*. Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить игровую деятельность в зависимости от пола ребенка; *зону для* проведения *исследовательской деятельности,* позволяющей нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников; *зону познавательного и речевого развития* (любимые книги, иллюстрации к произведениям и т.д.) *экспериментальные* *центры для игры с песком и водой.* Песочницы располагаются в стороне от площадки, предназначенной для свободной дви­гательной активности детей, имеют свобод­ный доступ со всех сторон. Для *игр с водой* выносятся плескательницы; *зоны спокойных игр* обо­рудованы на веранде или в беседке, расположены в уединенном месте. Летом дети очень любят играть в *театрализованные игры.* Для таких игр имеется специальное место на веранде. Используются выносные ширмы, которые легко превращаются в любимый цирк, дет­ский театр, театр кукол или зверей. Для игр с *крупным строительным материалом* в летнее время отводится место под навесом, где детям никто не мешает развер­нуть строительство и есть возможность сохранить постройки. На участках ДОО созданы условия для художественно-эстетической деятельности, предусмотрены асфальтированные площадки для *рисования* мелками. На участках созданы условия и имеется инвентарь для организации трудовой деятельности детей.

Таким образом, в ДОО созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной культуры;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

**1. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Возрастные группы | Сроки | Ответственные |
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | все группы | в течение ЛОП | Цыганок И.Ю., ст. воспитатель |
| 2. | Организация работы в группах по летнему режиму, согласно сетке на ЛОП | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 3. | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП). | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп,  Петик О.Ю., Поплавская М.Б., Гармаш Е.А. муз. руководители  Грицык О.А., Мячикова О.Е. инструктора по ФК |
| 4. | Регулярная организация трудовой деятельности:  - на участке,  - в цветнике |  | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 5. | Организация игровой деятельности:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры;  - дидактические;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой, ветром;  - с природным, бросовым материалом;  - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ. | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 6. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. | старший дошк возраст | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 7. | Экологическое воспитание детей:  - Беседы:  - Наблюдения за животными, птицами, насекомыми, растениями, природными явлениями;  - Эксперименты с живой и неживой природой. | средний, старший дошкольный возраст | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 8. | Организация праздников, тематических развлечений досугов согласно плану мероприятий | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп, муз. руководители, инструктора по ФК |

# 2. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | все группы | в течение ЛОП | Зам. зав. по ВМР |
| 2. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (кроме сна и приема пищи) | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и спортивного оборудования. | все группы | в течение ЛОП | Инструктора по ФК |
| 4. | Обеспечение различных видов закаливания в течение дня в соответствии с маршрутом здоровья для воспитанников:  - воздушные и солнечные ванны;  - закаливание водой;  - босохождение и др. | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | все группы | в течение ЛОП | Инструктора по ФК, воспитатели групп |
| 6.  6.1 | **Обеспечение психоэмоционального комфорта детей.**  ***Режим дня в летний период:***   * + утренний прием на свежем воздухе;   + утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку;   + возвращение в группу, соблюдение КГН, подготовка к завтраку, завтрак;   второй завтрак на свежем воздухе;  самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры;  совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения);   * + игры на снятие эмоционального напряжения;   + закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные);   + хождение босиком по «дорожке здоровья»;   + подготовка к обеду, обед;   + сон;   + игровая деятельность   + уплотненный полдник;   + самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе;   + уход домой | все группы | в течение ЛОП | Педагог-психолог, воспитатели всех групп. |
| 6.2. | Система оздоровительных мероприятий  1. ***Обеспечение здорового ритма жизни:***    * щадящий режим;    * гибкий режим;    * организация микроклимата и стиля жизни группы 2. ***Физические упражнения:***    * утренняя гимнастика;    * физкультурно-оздоровительные занятия;    * подвижные и динамические игры;    * профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная)   спортивные игры.   1. ***Гигиенические и водные процедуры:***    * умывание;    * мытье рук;   игры с водой; обеспечение чистоты среды.   1. ***Свето - воздушные ванны:***    * проветривание помещений (в том числе сквозное);    * сон при открытых фрамугах;    * прогулки на свежем воздухе;    * обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 2. ***Активный отдых:***    * развлечения, праздники;    * игры-забавы;    * каникулы. 3. ***Закаливание воздухом:***    * утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;    * воздушные ванны (дети в трусиках);    * воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики);    * Солнечные ванны (головной убор обязательно);    * Сон с доступом свежего воздуха.   ***Питание:***   * + салат из свежих овощей;   + свежие фрукты. | все группы | в течение ЛОП | Инструктора по ФК, воспитатели групп |

3. Профилактическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОО по:  организации охраны жизни и здоровья детей;  предупреждение детского травматизма и ДТП;  предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  охране труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте;  оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май | Музыченко Г.Н., заведующий,  Малыш О.В., зам.зав. по ВМР |
| 2. | Беседы с детьми:  «Болезни грязных рук»  «Ядовитые грибы и растения»  «Что можно и что нельзя»  «Наш друг – светофор»  «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | Июнь –  Август | воспитатели всех групп |

**4. Контроль и руководство за оздоровительной работой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | Июнь | Музыченко Г.Н., заведующий |
| 2 | Оперативный контроль:  - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;  - организация учебно-воспитательного процесса;  - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка. | в течение ЛОП | Музыченко Г.Н., заведующий, Цыганок И.Ю., старший воспитатель. |
| 5 | Периодический контроль:  - проведение намеченных мероприятий;  - ведение документации;  - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий | в течение ЛОП | Музыченко Г.Н., заведующий, Цыганок И.Ю., старший воспитатель. |

## **5. Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический) | Май | Музыченко Г.Н., заведующий, Цыганок И.Ю., старший воспитатель, Малыш О.В., зам.зав. по ВМР |
| 2. | Организациия и проведение консультаций для воспитателей:  «Организация работы педагогов в летний оздоровительный период»  «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»  «Игры с песком и водой»  «Что должен знать воспитатель о ПДД»    «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - нетрадиционные техники рисования;  «Использование регионального компонента при организации развивающей предметно-пространственной среды на участке летом»  «Индивидуальное консультирование воспитателей групп младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации». | в течение ЛОП | Цыганок И.Ю., старший воспитатель |
| 3. | Организация выставок методической литературы:  - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»;  - «Детское экспериментирование в летний период» | в течение ЛОП | Цыганок И.Ю., старший воспитатель |
| 4. | Оформление выставок и стендов с наглядной информацией:  - стенд «Наши достижения» | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 5. | Индивидуальная работа с воспитателями:  Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП;  Разработка перспективных планов по всем разделам программы; | в течение ЛОП | Цыганок И.Ю., старший воспитатель |

# 6. Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| июнь | Оформление выносного уголка для родителей:  - здоровая пища;  - микробы и вирусы;  - рекомендации по играм с песком и водой;  - рекомендации по экологическому воспитанию;  - рекомендации по познавательному развитию дошкольников;  - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность). | Воспитатели всех групп |
| июль | Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО» | Воспитатели всех групп |
| август | 1.Уголок наглядной информации:  Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»  2. Консультации: «Профилактика детского травматизма»  3. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки», «ПДД для детей»  4. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето» | Воспитатели всех групп |

**7. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|  | 1. **Производственное собрание** «Особенности работы с детьми в летний период»; 2. **Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:**   «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» Письмо МП и МЗ от 11.07.62 г., № 176 от 30.08.95 г., № 47,10 от 22.06.93 г.  «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82 г.;  «Типовые правила пожарной безопасности»;  «О предупреждении детского травматизма»;  «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;  «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61 г. № 423/182;   * + «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях»  1. **Организовать жизнь детей по летнему режиму** в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» 2. **Контроль за состоянием противопожарной безопасности** (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).   **6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей**, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп. | июнь  в течение ЛОП | Музыченко Г.Н., заведующий,  Фатьянова Я.С., председатель профкома  Музыченко Г.Н., заведующий  Цыганок И.Ю., ст. воспитатель,  воспитатели всех групп  Зам. зав. по АХР  Музыченко Г.Н., заведующий |

**8. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе. | в течение ЛОП | Фатьянова Я.С., председатель профкома, зам. зав. по АХР |
| 4. | Очистка участков от излишней растительности, подрезка кустов, покос травы, полив |
| 5. | Покраска игрового оборудования на участках и территории ДОО |
| 7. | Дополнить и обновить оборудование и игровой материал для проведения закаливающих мероприятий: водных, солнечных, воздушных. |

**Организация режима работы в теплый период в МАДОУ МО г. Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Вторая группа раннего возраста** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Утренний приём, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00 - 8.25 | 7.00 – 8.35 | 7.00 – 8.35 |
| Возвращение в группу, соблюдение КГН | 8.20 – 8.30 | 8.20 – 8.30 | 8.25 – 8.35 | 8.35 – 8.45 | 8.35 – 8.45 |
| Завтрак | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 8.55 | 8.35 – 9.00 | 8.45 – 9.10 | 8.45 – 9.10 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.55 – 9.15 | 8.55 – 9.15 | 9.00 – 9.20 | 9.10 – 9.30 | 9.10 – 9.30 |
| Развлекательные мероприятия (физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетического цикла) | 9.15 – 9.25 | 9.15 – 9.30 | 9.20 – 9.40 | 9.30 – 9.55 | 9.30 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 | 10.30 – 10.40 | 10.40 – 10.50 | 10.40 – 10.50 |
| Совместная, самостоятельная деятельность детей | 9.25 – 11.25 | 9.30 – 11.25 | 9.40 – 11.35 | 9.55 – 12.00 | 10.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.25 – 11.40 | 11.25 – 11.40 | 11.35 – 12.00 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.20 | 11.40 – 12.20 | 12.00 – 12.35 | 12.30 – 12.55 | 12.30 – 12.55 |
| Сон с доступом воздуха | 12.25 – 15.30 | 12.25 – 15.30 | 12.40 – 15.30 | 13.00 – 15.30 | 13.00 – 15.30 |
| Постепенный подъем, пробуждение, гимнастика | 15.30 – 15.35 | 15.30 – 15.35 | 15.25 – 15.35 | 15.30 – 15.35 | 15.30 – 15.35 |
| Дорожка здоровья | 15.30 – 15.35 | 15.30 – 15.35 | 15.40 – 15.45 | 15.35 – 15.50 | 15.35 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность (создание условий для творчества) | 15.35 — 16.00 | 15.35 — 16.00 | 15.45 – 16.05 | 15.50 – 16.10 | 15.50 – 16.10 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник | 16.10 – 16.30 | 16.10 – 16.30 | 16.05 – 16.35 | 16.10 – 16.45 | 16.10 – 16.45 |
| Подготовка к вечерней прогулке. Прогулка (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры со спортивным инвентарём), индивидуальная работа воспитателя с детьми | 16.30 – 18.10 | 16.30 – 18.10 | 16.20 – 18.10 | 16.45 – 18.20 | 16.45 – 18.20 |
| Возвращение с прогулки | 18.10 – 18.30 | 18.10 – 18.30 | 18.10 – 18.35 | 18.20 – 18.40 | 18.20 – 18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей.  Уход детей домой. | 18.30 – 19.00 | 18.30 – 19.00 | 18.35 – 19.00 | 18.40 – 19.00 | 18.40 – 19.00 |