**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»**

Консультация для родителей

**“Развиваем у ребёнка самостоятельность в игре”**

Подготовила воспитатель: Будакова Т. В.

Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства. Все родители хотят, чтобы их дети были самостоятельными, но почему-то многие считают, что они должны оградить своего ребенка от забот и всё за него выполнять… Давайте сегодня поговорим о том, как вырастить самостоятельных и трудолюбивых детей.

1**. Владение основными культурно-гигиеническими навыками**

Невозможно вырастить личность, ограничивая её в действиях! Прежде всего, научите ребенка основным культурно-гигиеничным навыкам:

* самостоятельно кушать – во время еды не разговаривать, есть надо спокойно, не торопясь, пережёвывая пищу, беззвучно глотая**;**
* правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой (во время еды рот вытирать салфеткой, а не рукой или рукавом);
* убирать за собой посуду со стола;
* одевается и раздевается в определенной последовательности – одежду складывать и вешать на место, уметь расстегивать и застегивать пуговицы, молнии, липучки и т.п.;
* замечать непорядок в одежде (грязь, повреждение) и самостоятельно устранять (чистить щеткой, вытереть салфеткой) или обращаться за помощью к взрослому.

Чтобы заинтересовать ребенка обыгрывайте ситуации, например, предложите игру **«Одень куклу Дашу и куклу Ваню…»** – пусть ребенок поможет одеть на прогулку кукол: мальчика и девочку. При помощи данной игры можно решить сразу несколько задач – познакомить ребенка с сезонной одеждой, с одеждой, которая подходит мальчику и девочке (условно), с одеждой, которая надевается в зависимости от ситуации (праздничная, спортивная, домашняя).

Важную роль в охране здоровья, правильном поведении в быту играет воспитание у детей навыков личной гигиены. В процессе повседневной жизни необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для детей естественным.

Научите ребенка соблюдать элементарные правила здорового образа жизни:

* мыть руки после еды, после улицы, после посещения санузла – для этого нужно засучивать рукава, не разбрызгивать воду, правильно пользоваться мылом, не мочить одежду, сухо вытираться полотенцем и без напоминания вешать его на отведенное место;
* чистить зубы (если ребенок не достает до раковины, купите ему маленький стульчик) – в игровой форме разъясняйте ребенку, почему чистить зубы очень важно (расскажите [сказку про кариес](http://maminiskazki.ru/skazka-pro-malenkij-no-vrednyj-karies.html) —  или придумать рассказ «Путешествие в страну Щеток» и т.д.);
* своевременно пользоваться носовым платком;
* систематически принимать душ, после песочницы мыть ноги.

Для того, чтобы приобрести эти самостоятельные навыки, ребенку сперва требуется помощь взрослого. Надо создать необходимые условия для проявления самостоятельности. Приспособить к росту ребенка вешалку для одевания, выделить место для хранения предметов туалета, постоянное и удобное место для полотенца, обуви и т.д.

Но создание условий еще недостаточно для формирования навыков самообслуживания у детей. Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

При этом следует помнить главное правило – есть личные предметы, а есть предметы общего пользования. Например, у каждого с**воя кровать, своё полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок, своя одежда, свои полки с вещами, шкафчик в детском саду. А вот игрушки, игры, книги – общие. Если в семье есть старшие сестры/братья, их школьные принадлежности (учебники, школьные тетради) – табу.**

**2. Самостоятельность и порядок**

Несомненно важно также приучите ребенка к порядку: самостоятельно брать и ставить (складывать) после игры на место книги, игры, игрушки. Для этого у каждой вещи должно быть свое место: у книг – книжная полка, у кубиков – коробка, у карточек – папка, у пластилина и красок – свое отделение в столе и т.п. Для удобства лучше использовать для каждой игры отдельные коробки, корзины (посудка, больничка, конструктор и т.д.) и папки (папки лучше подписать – это буде способствовать навыкам чтения).

Для ребенка тяжело понять порядок, когда все игры и игрушки свалены в одну большую коробку. На мой взгляд, не правильно также складывать игрушки в пакеты – это не удобно, не практично (пакеты рвутся) и пакет на пакете не позволяет создать вид аккуратности и порядка.

Ребенок должен научиться находить себе занятие самостоятельно. Для этого помимо игр и игрушек нужны краски, фломастеры, пластилин и другие принадлежности для творчества, используя которые он сможет самостоятельно себя занять, развлечь.

Для того, чтобы дети научились самостоятельно, без присутствия взрослых, обращаться с этими принадлежностями, нужно для начала заинтересовать, объяснить, как пользоваться вещами. Не бойтесь, что ребенок испачкается, – сшейте или купите для занятий творчеством специальных фартук, застелите стол клеенкой и т.п.

Не бойтесь учить ребенка пользоваться ножницами (сперва в вашем присутствии, позже самостоятельно).

Если ребенку в садике или школе задали сделать поделку, то пусть делает сам. Вы можете контролировать, подсказывать, предлагать, но сам процесс выполнения отдайте ребенку. Можно лишь изредка подправить или дополнить (но не увлекайтесь).

Не менее важно научить ребенка самостоятельно мыслить, анализировать, объяснять увиденное, прочитанное. Вот здесь вы должно постоянно помогать, подсказывать, разъяснять.

**3. Трудолюбие, помощь взрослым**

Рука об руку рядом с самостоятельностью идет трудолюбие. В семье ребёнок начинает приобретать какие-то свои обязанности.

Но помните, что малышу нужно давать разные задания. Выполнять одно и то же, ребенку надоедает, и он уже на 2-3 раз отказывается делать то, что ему неинтересно. Попробуйте менять задания, проявить творчество при выполнении новых дел.

Ребенку еще трудно выполнять все самостоятельно, ему будет приятнее делать домашние дела вместе с мамой. Чем младше мамин помощник, тем больше ему требуется включенность взрослых – ему будет интереснее выполнять задания, если они будут в игровой форме.

Задачи по воспитанию трудолюбия в детях дошкольного возраста можно разделить на несколько групп. В первую группу включают задачи по воспитанию уважения к результату и самому процессу труда. При этом у ребенка должно сформироваться представление о важности труда.

Ко второй группе относятся задачи по формированию необходимых трудовых навыков. Постепенно следует расширять область трудовой деятельности ребенка.

В третью группу входят задачи по воспитанию определенных личностных качеств. К таким качествам относятся аккуратность, усидчивость, бережливость, ответственность.

К четвертой группе относятся задачи по воспитанию умения организовать либо свою, либо общую работу. Это подразумевает умение подготовить все необходимое заранее, а также убрать на свои места инструменты после завершения работы.

 Итак, постоянно приучайте ребенка к труду, к обязанностям по дому.

Ребенок 5-6 лет может:

* застилать свою кровать после сна;
* накрывать и убирать со стола;
* помогать на кухне — резать, мешать, лепить (не бойтесь учить ребенка пользоваться ножом – сперва предложите ему пластиковый одноразовый нож, потом настоящий);
* мыть чашки, тарелки, ложки, вилки;
* вытирать пыль и натирать зеркало;
* мыть пол и пылесосить (здесь может потребоваться ваша помощь в «доубирании»).

Чтобы было интересно готовить кушать или убирать в квартире, сшейте или купите для ребенка свой фартук и прихватки, купите свое ведерко, тряпку и другие принадлежности для уборки и т.д.