**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром**

**«Давайте жить дружно»**

**в средней группе**

Программное содержание:

1. **Формировать** представление о понятии *«****дружба****»*, *«друзья»*, развивать понимание того, что **дружбой надо дорожить**.

2. Развивать умение бесконфликтного взаимодействия в игре, **формировать** позитивное отношение к сверстникам.

3. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из серии картин *«О доброте»*, *«О вежливости»*. Чтение художественных произведений на тему **дружбы**. Беседа о **дружбе и друзьях**. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о **дружбе**. Прослушивание детских песенок и сказок о **дружбе**.

Методы и приемы: игровые, сюрпризные моменты: приход сказочного персонажа Карлсона, дидактические игры. Словесные: беседа, вопросы, чтение художественных произведений, прослушивание песен о **дружбе**, обобщения, подведение итога **занятия**. Наглядные: вырезанные из бумаги цветы с желтым глазком, рисунки детей *«Радостный салют»*. Практические: игры и упражнения детей в дидактических и словесных играх, рисование детьми радостного салюта.

Материал и оборудование: сказочный персонаж Карлсон, магнитофонные записи песен о **дружбе**, цветочки по количеству девочек, желтые глазки для цветков по количеству мальчиков, листы бумаги, краски, трубочки, салфеточки, клеёночки, сердечки по количеству детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Каждое утро мы говорим друг другу: *«Здравствуйте»*, *«Доброе утро»*. Чтобы весь день у нас был добрым, чтобы настроение было хорошим и радостным. **Давайте** скажем эти утренние и волшебные слова и нашим гостям. (Дети говорят *«Доброе утро»*) .

Воспитатель: Я приглашаю вас в *«Круг радости»* для того, чтобы вы весело, ласково поприветствовали друг друга, ведь для радости есть причина: здесь собрались настоящие друзья. Возьмитесь за руки и вместе скажем:

«Здравствуй, друг, вот и я,

Мы– хорошие друзья»

Воспитатель: Посмотрите в глаза друг другу и улыбнитесь. А сейчас можете присесть.

Дети, а у вас есть друзья? Кого мы можем назвать другом? Какими делами могут заниматься друзья?

Дети высказывают свои предположения: можно играть в разные игры, разговаривать, веселиться, читать книжки, смотреть телевизор и еще много чего.

Влетает Карлсон

Карлсон: Ох, еле приземлился! Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Да, я – Карлсон, который живет на крыше. Я хочу с вами **познакомиться**. Как вас зовут?

Воспитатель: Ребята, **давайте скажем Карлсону**, как нас ласково зовут.

Игра *«Назови ласково свое имя»*

Карлсон: Ну, вот и **познакомились**. Я слышал, что у вас в **группе самые хорошие**, **дружные ребята**. Вы помогаете друг другу, товарищей не обижаете. Я очень захотел на вас посмотреть и научиться **дружить по-настоящему**. Недавно я пролетал над одним двором и увидел такую картину:

Двум мальчишкам – драчунишкам

Не играется с утра

Ни в хоккей, ни в мяч,

Ни с книжкой

Не хотят побыть друзья.

Кулаками размахались,

Слезы мажут по лицу

И кричат: *«Сейчас побью»*.

Карлсон: Это не из вашей **группы были дети**? А этих мальчиков можно назвать друзьями? Почему это не друзья? Как будто вы не ссоритесь! Никогда в это не поверю. Вот мы с Малышом частенько ругаемся и ссоримся. Вот и сейчас я рассердился на него и улетел от него.

Воспитатель: Знаешь, Карлсон, конечно в жизни бывает все. Иногда даже если кто-то поссориться, надо помочь помириться друзьям. У нас с ребятами есть такая волшебная мирилка, которая помогает всем детям.

*«Мирилка»*

Хватит ссориться и злиться

Ну, **давай скорей мириться**!

Прочь обида уходи

Ждет нас **дружба впереди**!

Карлсон: Какая хорошая мирилка! Я обязательно помирюсь со своим другом Малышом! Выходит у вас все ребята стараются быть **дружными**, не ссорятся? А у вас мальчики в **группе есть**? Мальчишки, вы умеете девчонок обижать, дразнить? Как? У вас девочки и мальчики тоже **дружат**?

Воспитатель: Знаешь, Карлсон. наши девочки и мальчики тоже **дружат**. Ты сейчас сам это увидишь в игре *«Найди друга»*. Народная мудрость гласит: *«Нет друга – ищи, а нашел – береги!»*. Игра поможет нам найти новых друзей.

Дидактическая игра *«Найди друга»*.

Дети стоят в 2 круга: девочки с цветком в маленьком круге, а мальчики с желтым глазком от цветка в большом. Девочки идут по кругу и танцуют под музыку, мальчики хлопают в ладоши. Все говорят такие слова:

Мы по кругу пойдем

И друзей себе найдем!

Музыка заканчивается, и мальчики подходят к девочкам. Девочки кладут цветочки на палас, а мальчики кладут на цветок глазок.

Воспитатель: Что это у нас получилось?

Дети: Венок из цветов.

Воспитатель: А на что похоже?

Дети: На венок

Воспитатель: Это венок **дружбы**. Он показывает, как мы умеем **дружить**.

Карлсон: Да, я теперь вижу, что мальчики и девочки **дружат в вашей группе**. А я такой невоспитанный, все время ссорюсь и ругаюсь с Малышом. Ну и ладно. Я теперь с вами буду **дружить**. Ведь у меня теперь вы есть – мои друзья.

Воспитатель: А как же Малыш? Дети, разве это хорошо бросать друга в беде? Есть даже такая народная поговорка *«Старый друг лучше новых двух»*. **Давай поиграем с тобой**, Карлсон, в интересную игру *«Добавлялки»*. Ты знаешь волшебные слова? А ребята тебе помогут.

Игра *«Добавлялки»*

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого *(спасибо)* .

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит *(добрый день)* .

3. Когда вас ругают за шалости, вы говорите… *(простите, пожалуйста)* .

4. Если друг попал в беду *(помоги ему)* .

5. Решайте споры словами *(а не кулаками)* .

Дети загадывают Карлсону добавлялки, а Карлсон старается их отгадать.

Воспитатель: Убедился, Карлсон, что ребята наши **дружные**, стараются не ссориться, а если поссорились, то побыстрее помириться, чтобы не расстраивать друга.

Карлсон: Знаете, ребята, мне очень стыдно, что я обидел своего друга Малыша. Мне надо помириться с ним. Только я не знаю как.

Воспитатель: А мы с ребятами тебе поможем. Мы нарисуем радостный салют для тебя и твоего друга Малыша и вы сразу помиритесь.

Дети рисуют радостный салют. На листке бумаги накапаны разноцветные капли, а дети через трубочку дуют на них, получается радостный салют.

Карлсон: Какие яркие, красивые, радостные салюты получились. Я обязательно передам их своему другу Малышу.

Воспитатель: Карлсон, ребята хотели бы, чтобы ты обязательно помирился с Малышом и хотят тебе что-то пожелать.

Дети берут сердечко и говорят свое пожелание Карлсону.

Пословицы о **дружбе**:

1. Старый друг лучше новых двух.

2. Нет друга – ищи, а нашел – береги.

3. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

4. Легче друга потерять, чем найти.

5. За **дружбу дружбой платят**.

6. Хочешь **дружбы – будь другом**.

Ребенок: Все мы **дружные ребята**.

Мы – ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло.

Воспитатель: Дорогой Карлсон, теперь ты понял, что нельзя обижать своих друзей?

Чтобы ты это лучше понял, приглашаем тебя в свой круг **дружбы и радости**. Встанем в круг, возьмемся за руки, пожмём друг другу руки и улыбнемся друг другу.

Звучит музыка *«****Дружба крепкая****»*.

Карлсон: Спасибо, друзья, вы меня многому научили. А я приготовил для вас, моих друзей подарки – угощения. Я очень люблю сладости и вы, конечно, тоже. Вот вам угощения. До свидания, ребята. До новых встреч!

Воспитатель: Попрощаемся с гостями. Наша игра закончена.