|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированно вида № 64 «Дружба»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н.Музыченко  «03» сентября 2018 года  (протокол педагогического совета  от 30.08.2018 , № 1) |

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба»

В образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 64 «Дружба» внесены следующие изменения и дополнения:

**1) I раздел «Пояснительная записка», «Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста», изложить в следующей редакции:**

* **Распределение детей по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы общеразвивающей направленности**  **12 часового пребывания** | **возраст** | **кол-во групп** |
| вторая группа раннего возраста | 2- 3 лет | 3 |
| вторая младшая | 3 - 4 года | 4 |
| средняя группа | 4 - 5 лет | 6 |
| старшая группа | 5 - 6 лет | 5 |
| подготовительная к школе группа | 6 - 7 лет | 6 |
|  | | 25 |
| **Группы компенсирующей направленности** | **возраст** |  |
| Средняя группа для детей с ОНР | 4-5 лет | 1 |
| старшая группа для детей с ОНР | 5 -6 лет | 1 |
| Подготовительная к школе группа для  детей с ОНР 6-7 лет | | 1 |
| **Группы общеразвивающей направленности кратковременного пребывания** | **возраст** | **Количество групп** |
| вторая группа раннего возраста | 2- 3 лет | 1 |
| вторая младшая | 3 -4 года | 3 |
| средняя группа | 4 -5 лет | 1 |
| старшая группа | 5 - 6 лет | 1 |
|  | | 6 |
| Всего групп: | | **34** |

* **Кадровый потенциал**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Количество педагогических работников | | | | | 36 | | | |
| Возраст | Моложе 25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше |
|  | 0 | 2 | 15 | 6 | 5 | 2 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический стаж | до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Количество | 8 | 4 | 8 | 5 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень квалификации | высшая | первая | вторая | соответствие | без категории |
|  | 9 | 19 | - | 2 | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | высшее | среднее специальное |
| Количество педагогических работников | 23 | 13 |

**3) В пункте «Режим дня» организационного раздела Программы внести изменения в режим дня и сетки занятий:**

В младшей группе образовательную деятельность по ознакомлению с предметным и социальным окружением и ознакомлению с природой чередовать следующим образом: три занятия в месяц по ознакомлению с предметным и социальным окружением и одно занятие в месяц по ознакомлению с природой. Это обусловлено тем, что большая часть работы по ознакомлению с природой вынесена с совместную деятельность на прогулке.

**Режим дня во второй группе раннего возраста**

**«Бусинки» № 18, 19, 20**

**на холодный период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | |
| 07.00 — 07.40 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. | | |
| 07.40 – 08.10 | Возвращение в группу. Утренняя гимнастика. | | |
| 08.10 — 09.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | | |
| Подготовка к образовательной деятельности.  Самостоятельная деятельность детей. | | | |
| Пн. Вт. Чт. Пт.  09.00 - 09.50 | | | Ср.  09.00 – 09.25 |
| Образовательная деятельность. | | | |
| Пн. Вт. Чт. Пт.  09.50 – 10.00 | | Ср.  09.25 – 09.35 | |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | |
| Пн. Вт. Чт. Пт.  10.00 – 10.30 | | Ср.  09.35 – 10.30 | |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. | | |
| 10.40 — 11.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | |
| 11.30 - 11.50 | Возвращение с прогулки | | |
| 11.50 — 12.50 | Подготовка к обеду. Обед. | | |
| 12.50 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. | | |
| 15.20 – 16.20 | Совместная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | |
| 16.20 — 16.30 | Образовательная деятельность | | |
| 16.30 — 17.00 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | | |
| 17.00 –18.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | |
| 18.20 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. | | |

**Сетка образовательной деятельности**

**во второй группе раннего возраста «Бусинки» № 18, 19, 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.50 – 10.00 | Физическая культура |
| 16.20 — 16.30 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Вторник** | 09.50 – 10.00 | Музыка |
| 16.20 — 16.30 | Лепка |
| **Среда** | 09.25 – 09.35 | Физическая культура |
| 16.20 — 16.30 | Рисование |
| **Четверг** | 09.50 – 10.00 | Музыка |
| 16.20 — 16.30 | Развитие речи |
| **Пятница** | 09.50 – 10.00 | Развитие речи |
| 17.00 — 17.10 | Физическая культура на воздухе |

**Режим дня в младшей группе «Ангелочки» № 14,15**

**на холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | |
| 07.00 — 07.45 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | |
| 07.45 — 07.55 | Утренняя гимнастика | |
| 07.55 — 08.55 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | |
| 08.55 — 09.00 | Подготовка к образовательной деятельности. | |
| Образовательная деятельность. | | |
| Пн.. Вт. Ср. Пт.  09.00 – 09.40 | | Чт.  09.00 – 09.15  11.00 – 11.15  Физическая культура на улице |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | |
| Пн.. Вт. Ср. Пт.  09.40 — 10.30 | | Чт.  09.15 —10.30 |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. | |
| 10.40 — 11.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | |
| 11.20 — 11.50 | Возвращение с прогулки. | |
| 11.50 — 12.50 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.50 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. | |
| 15.15 — 16.10 | Совместная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | |
| 16.10 — 16.40 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | |
| 16.40 — 18.40 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | |
| 18.40 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | |

**Сетка образовательной деятельности в младшей группе**

**«Ангелочки» № 14,15**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.00 – 09.15 | Физическая культура |
| 09.25 – 09.40 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Вторник** | 09.00 – 09.15 | Музыка |
| 09.25 – 09.40 | Формирование элементарных математических представлений |
| **Среда** | 09.00 – 09.15 | Физическая культура |
| 09.25 – 09.40 | Лепка / аппликация |
| **Четверг** | 09.05 – 09.20 | Развитие речи |
| 11.00 – 11.15 | Физическая культура на воздухе |
| **Пятница** | 09.00 – 09.15 | Музыка |
| 09.25 – 09.40 | Рисование |

**Режим дня в младшей группе «Капли» № 23, 24**

**на холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | |
| 07.00 — 07.45 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | |
| 07.45 — 07.55 | Утренняя гимнастика | |
| 07.55 — 08.55 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | |
| 08.55 — 09.00 | Подготовка к образовательной деятельности. | |
| Образовательная деятельность. | | |
| Пн.. Вт. Ср. Чт.  09.00 – 09.40 | | Пт.  09.00 – 09.15  11.05 — 11.20  Физическая культура на улице |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | |
| Пн.. Вт. Ср. Чт.  09.40 — 10.30 | | Пт.  09.15 —10.30 |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. | |
| 10.40 – 11.20 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | |
| 11.20 – 11.30 | Самостоятельная деятельность детей. | |
| 11.30 — 11.50 | Возвращение с прогулки. | |
| 11.50 — 12.50 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.50 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.00 — 15.15 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. | |
| 15.15 — 16.10 | Совместная деятельность воспитателя и детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | |
| 16.10 — 16.40 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | |
| 16.40 — 18.40 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | |
| 18.40 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | |

**Сетка образовательной деятельности в младшей группе**

**«Капли» № 23, 24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.00 – 09.15 | Музыка |
| 09.25 – 09.40 | Формирование элементарных математических представлений |
| **Вторник** | 09.00 – 09.15 | Физическая культура |
| 09.25 – 09.40 | Лепка / аппликация |
| **Среда** | 09.00 – 09.15 | Музыка |
| 09.25 – 09.40 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Четверг** | 09.05 – 09.20 | Физическая культура |
| 09.25 – 09.40 | Рисование |
| **Пятница** | 09.00 – 09.15 | Развитие речи |
| 11.05 – 11.20 | Физическая культура на воздухе |

**Режим дня в старшей группе «Затейники» № 3,4**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | |
| 07.00 — 08.00 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | | | |
| 08.00 — 08.10 | Утренняя гимнастика | | | |
| 08.10 — 08.50 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | | | |
| Чт. Пт.  08.50 — 09.20 | Подготовка к образовательной деятельности. Самостоятельная деятельность детей. | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | |
| Пн.  09.20 – 09.45  Физическая культура на улице  11.10 – 11.35 | | | Вт. Ср.  09.20 – 10.45 | Чт. Пт.  10.40 – 11.40 |
| Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| Пн.  10.50 – 11.10 | | | Вт. Ср.  09.45 – 10.20 | Чт. Пт.  09.20 – 10.40 |
| 10.30 — 10.50 | Второй завтрак. | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | |
| Пн.  10.30 – 11.40 | Вт. Ср.  10.50 - 11.40 | Чт. Пт.  08.50 – 10.30 | | |
| 11.40 — 11.55 | Возвращение с прогулки. | | | |
| 11.55 - 12.50 | Подготовка к обеду. Обед. | | | |
| 12.50 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | |
| 15.00 — 15.30 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы. | | | |
| Пн. Ср. Чт.  15.30 – 15.55 | Игры. Самостоятельная деятельность детей. | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | |
| Вт. Пт.  15.30 — 15.55 | | | | |
| 15.55 – 16.10 | Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | |
| 16.10 — 16.40 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | | | |
| 16.40 — 18.40 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | |
| 18.40 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | | | |

**Сетка образовательной деятельности в старшей группе**

**«Затейники» № 3,4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.20 – 09.45 | Физическая культура на воздухе |
| 11.10 — 11.35 | Рисование |
| **Вторник** | 09.20 – 09.45 | Развитие речи |
| 10.20 – 10.45 | Музыка |
| 15.30 – 15.55 | Рисование |
| **Среда** | 09.20 – 09.45 | Формирование элементарных математических представлений |
| 10.20 – 10.45 | Физическая культура |
| **Четверг** | 10.40– 11.05 | Музыка |
| 11.15 – 11.40 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Пятница** | 10.40– 11.05 | Физическая культура |
| 11.15 – 11.40 | Развитие речи |
| 15.30 – 15.55 | Лепка / аппликация |

**Режим дня в средней группе «Фантазеры» № 1, 2**

**на холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | |
| 07.00 — 07.45 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | |
| 07.45 – 07.55 | Утренняя гимнастика. | |
| 07.55 – 08.15 | Самостоятельная деятельность детей. | |
| 08.15 — 09.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | |
| 09.00 — 09.10 | Подготовка к образовательной деятельности. | |
| Образовательная деятельность. | | |
| Пн. Пт.  09.10 – 09.30  09.50 – 10.10 | Вт.  09.10 – 09.30  10.50 – 11.10  Физическая культура на улице | Ср. Чт.  09.10 – 09.30 |
| Самостоятельная деятельность детей. | | |
| Пн. Пт.  09.30 – 09.50  10.10 – 10.30 | Вт.  09.30 – 10.20 | Ср. Чт.  09.30 – 10.30 |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. | |
| 10.40 — 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | |
| 11.35 — 11.55 | Возвращение с прогулки. | |
| 11.55 - 12.55 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.55 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. | |
| 15.20 — 16.15 | Самостоятельная деятельность детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | |
| 16.15 — 16.45 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | |
| 16.45 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | |
| 18.30 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | |

**Сетка образовательной деятельности в средней группе**

**«Фантазеры» № 1, 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.10 –09.30 | Развитие речи |
| 09.50 – 10.10 | Физическая культура |
| **Вторник** | 09.10 –09.30 | Формирование элементарных  математических представлений |
| 10.50 – 11.10 | Физическая культура на воздухе |
| **Среда** | 09.10 –09.30 | Лепка/аппликация |
| 10.00 – 10.20 | Музыка |
| **Четверг** | 09.10 –09.30 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| 10.00 – 10.20 | Физическая культура |
| **Пятница** | 09.10 –09.30 | Рисование |
| 09.50 – 10.10 | Музыка |

**Режим дня в старшей группе «Акварельки» № 21, 22**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Режимные моменты | | | | | |
| 07.00 — 08.00 | | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | | | | | |
| 08.00 – 08.10 | | Утренняя гимнастика. | | | | | |
| 08.10 — 09.00 | | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | | | | | |
| Пн. Пт.  09.00 – 09.20  Пн. Чт. Пт.  09.45 – 10.15 | | Самостоятельная деятельность детей. | | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | | |
| Пн.  09.20 – 09.45  10.20 – 10.45 | Вт.  10.55 – 11.20  11.30 – 11.55 | | Ср.  10.55 – 11.20  11.30 – 11.55 | | Чт.  10.30 – 10.55  ФК на улице  11.05 – 11.30 | | Пт.  09.20 – 09.45  10.30 – 10.55 |
| 10.15 – 10.20  Вт. Ср.  10.40 – 11.00 | | Второй завтрак. | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.  Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | | |
| Пн.  10.45 – 11.35 | | Вт. Ср.  09.00 – 10.40 | | Чт.  09.00 – 10.55 | | Пт.  10.55- 11.35 | |
| 11.35 — 11.55 | | Возвращение с прогулки. | | | | | |
| Чт.  11.30 – 11.55 | | Самостоятельная деятельность детей. | | | | | |
| 11.55 – 12.40 | | Подготовка к обеду. Обед. | | | | | |
| 12.40 — 15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | | |
| 15.00 — 15.30 | | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. Игры. | | | | | |
| Вт. Ср. Чт.  15.30 – 15.55 | | Самостоятельная деятельность детей. | | | | | |
| Пн. Чт.  15.30 – 15.55 | | Непосредственно образовательная деятельность. | | | | | |
| 15.55 – 16.20 | | Самостоятельная деятельность детей. | | | | | |
| 16.20 — 16.50 | | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | | | | | |
| 16.50 — 18.40 | | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | | | |
| 18.40 — 19.00 | | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | | | | | |

**Сетка образовательной деятельности**

**в старшей группе «Акварельки» № 21, 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.20 – 09.45 | Формирование элементарных математических представлений |
| 10.20 – 10.45 | Физическая культура |
| 15.30 – 15.55 | Рисование |
| **Вторник** | 10.55 – 11.20 | Музыка |
| 11.30 – 11.55 | Развитие речи |
| **Среда** | 10.55 – 11.20 | Физическая культура |
| 11.30 – 11.55 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Четверг** | 10.30 – 10.55 | Физическая культура на воздухе |
| 11.05 – 11.30 | Развитие речи |
| 15.30 – 15.55 | Лепка/ аппликация |
| **Пятница** | 09.20 – 09.45 | Рисование |
| 10.20 – 10.45 | Музыка |

**Режим дня в средней группе «Смешарики» № 5, 6**

**на холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | |
| 07.00 — 07.45 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | |
| 07.45 – 07.55 | Утренняя гимнастика. | |
| 07.55 – 08.15 | Самостоятельная деятельность детей. | |
| 08.15 — 08.55 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | |
| 08.55 — 09.00 | Подготовка к образовательной деятельности. | |
| Образовательная деятельность. | | |
| Пн. Вт.  09.00 – 09.20  10.00 – 10.20 | Ср.  09.00 – 09.20  11.00– 11.20  Физическая культура на улице | Чт. Пт.  09.00 – 09.20  09.30 – 09.50 |
|  | | |
| Пн. Вт.  09.20 – 10.00 | Самостоятельная деятельность детей. | |
| 10.30 — 10.40 | Второй завтрак. | |
| 10.40 — 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | |
| 11.35 — 11.55 | Возвращение с прогулки. | |
| 11.55 - 12.45 | Подготовка к обеду. Обед. | |
| 12.45 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. | |
| 15.20 — 16.15 | Самостоятельная деятельность детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | |
| 16.15 — 16.45 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | |
| 16.45 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | |
| 18.30 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | |

**Сетка образовательной деятельности**

**в средней группе «Смешарики» № 5, 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.00 – 09.20 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| 10.00 – 10.20 | Музыка |
| **Вторник** | 09.00 – 09.20 | Формирование элементарных математических представлений |
| 10.00 – 10.20 | Физическая культура |
| **Среда** | 09.00 – 09.20 | Рисование |
| 11.00 – 11.20 | Физическая культура на воздухе |
| **Четверг** | 09.00 – 09.20 | Развитие речи |
| 09.30 – 09.50 | Музыка |
| **Пятница** | 09.00 – 09.20 | Лепка/ аппликация |
| 09.30 – 09.50 | Физическая культура |

**Режим дня в средней группе «Крохи» № 25, 26**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | | |
| 07.00 — 07.45 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | | | |
| 07.45 – 07.55 | Утренняя гимнастика. | | | |
| 07.55 — 08.45 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | | | |
| 08.45 — 09.00 | Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности. | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | |
| Пн.  09.55 – 10.15  Физическая культура на улице  10.30 – 10.50 | | Вт.  09.00 – 09.20  09.50 – 10.10 | Ср.  09.25 – 09.45  09.55 – 10.15 | Чт. Пт.  09.00 – 09.20  09.40 – 10.00 |
| Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| Пн.  10.50 – 12.00 | | Вт.  10.10 – 10.20 | Чт. Пт.  10.00 – 10.20 | |
| 10.20 — 10.30 | Второй завтрак. | | | |
| Пн.  09.00 – 10.20  Вт. Ср. Чт. Пт.  10.30 — 11.45 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | |
| 11.45 — 12.00 | Возвращение с прогулки. | | | |
| 12.00 - 12.35 | Подготовка к обеду. Обед. | | | |
| 12.35 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | |
| 15.00 — 15.20 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. | | | |
| 15.20 — 16.15 | Самостоятельная деятельность детей.  Чтение художественной литературы. Игры. | | | |
| 16.15 — 16.45 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | | | |
| 16.45 — 18.30 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | |
| 18.30 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой | | | |

**Сетка образовательной деятельности**

**в средней группе «Крохи» № 25, 26**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.55 – 10.15 | Физическая культура на улице |
| 10.30 – 10.50 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Вторник** | 09.00 – 09.20 | Формирование элементарных математических представлений |
| 09.50 – 10.10 | Музыка |
| **Среда** | 09.25 – 09.45 | Физическая культура |
| 09.55 – 10.15 | Рисование |
| **Четверг** | 09.00 – 09.20 | Музыка |
| 09.40 – 10.00 | Развитие речи |
| **Пятница** | 09.00 – 09.20 | Физическая культура |
| 09.40 – 10.00 | Лепка/ аппликация |

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Солнышки» № 7, 8**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Режимные моменты | | | | |
| 07.00 — 08.00 | | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Возвращение с прогулки. | | | | |
| 08.00 – 08.10 | | Утренняя гимнастика. | | | | |
| 08.10 — 09.00 | | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | | | | |
| Образовательная деятельность. | | | | | | |
| Пн.  10.40 – 11.10  11.20 – 11. 50 | Вт.  09.10 – 09.40  ФК на улице  10.30 – 11.00 | | | Ср.  09.10 – 09.40  09.50 – 10.20  10.30 – 11.00 | Чт.  10.30 – 11.00  11.10 – 11.40 | Пт.  10.00 – 10.30  10.40 – 11.10  11.20 – 11.50 |
| 10.20 – 10.40 | Второй завтрак. | | | | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд.  Совместная деятельность воспитателя с детьми. | | | | | | |
| Пн. Вт. Чт.  09.00 – 10.20 | | | Ср.  11.00 – 12.00 | | Пт.  09.00 – 10.00 | |
| 12.00 - 12.50 | | | Подготовка к обеду. Обед. | | | |
| 12.50 — 15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | | | |
| 15.00 — 15.30 | | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. Игры. | | | | |
| Пн. Ср. Пт.  15.30 -16.00 | | Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| Вт. Чт.  15.30 -16.00 | | Образовательная деятельность | | | | |
| 16.00 – 16.20 | | Самостоятельная деятельность детей. | | | | |
| 16.20 — 16.55 | | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | | | | |
| 16.55 — 18.35 | | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | | | |
| 18.35 — 19.00 | | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. | | | | |

**Сетка образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе «Солнышки» № 7, 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 10.40 – 11.20 | Формирование элементарных математических представлений |
| 11.20 – 11.50 | Физическая культура |
| **Вторник** | 09.10 – 09.40 | Физическая культура на воздухе |
| 10.30 – 11.00 | Развитие речи |
| 15.30 – 16.00 | Рисование |
| **Среда** | 09.10 – 09.40 | Формирование элементарных математических представлений |
| 09.50 – 10.20 | Рисование |
| 10.30 – 11.00 | Музыка |
| **Четверг** | 10.30 – 11.00 | Физическая культура |
| 11.10 -11.40 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| 15.30 -16.00 | Лепка / аппликация |
| **Пятница** | 10.00 – 10.30 | Развитие речи (1 подгруппа)  Занятие с педагогом-психологом  (2 подгруппа) |
| 10.40 – 11.10 | Развитие речи (2 подгруппа)  Занятие с педагогом-психологом  (1 подгруппа) |
| 11.20 – 11.50 | Музыка |

**Режим дня в подготовительной к школе группе**

**«Цветные ладошки» № 16, 17**

**на холодный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | | Режимные моменты | | |
| 07.00 — 08.15 | | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. | | |
| 08.15 – 08.25 | | Утренняя гимнастика | | |
| 08.25 — 09.00 | | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | | |
| Образовательная деятельность. | | | | |
| Пн.  09.00 – 09.30  09.40 – 10.10  10.30 – 11.00 ФК на улице | | | | Вт. Ср. Чт. Пт.  10.50 – 11.20  11.30 – 12.00 |
| Пн. 10.10 – 10.30 | Самостоятельная деятельность. | | | |
| 10.20 – 10.40 | | Второй завтрак. | | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд.  Совместная деятельность воспитателя с детьми | | | | |
| Пн.  10.30 – 11.50  11.50 – 12.00  Возвращение с прогулки. | | | Вт. Ср. Чт. Пт.  09.00 – 10.20 | |
| 12.00 — 13.00 | | Подготовка к обеду. Обед. | | |
| 13.00 — 15.00 | | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | |
| 15.00 — 15.30 | | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. Игры. | | |
| Пт.  15.30 -16.00 | | Самостоятельная деятельность детей. | | |
| Пн. Вт. Ср. Чт.  15.30 -16.00 | | Образовательная деятельность | | |
| 16.00 – 16.20 | | Самостоятельная деятельность детей. | | |
| 16.20 — 16.55 | | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | | |
| 16.55 — 18.35 | | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | |
| 18.35 — 19.00 | | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. | | |

**Сетка образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе «Цветные ладошки» № 16, 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.00 – 09.30 | Формирование элементарных математических представлений |
| 09.40 – 10.10 | Рисование |
| 10.30 – 11.00 | Физическая культура на улице |
| **Вторник** | 10.50 – 11.20 | Развитие речи |
| 11.30 – 12.00 | Музыка |
| 15.30 - 16.00 | Рисование |
| **Среда** | 10.50 – 11.20 | Формирование элементарных математических представлений |
| 11.30 – 12.00 | Физическая культура |
| 15.30 - 16.00 | Занятие с педагогом- психологом |
| **Четверг** | 10.50 - 11.20 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| 11.30 -12.00 | Музыка |
| 15.30 - 16.00 | Лепка / аппликация |
| **Пятница** | 10.50 - 11.20 | Развитие речи |
| 11.30 -12.00 | Физическая культура |

**Режим дня в подготовительной к школе группе «Звездочки» № 12, 13**

**на холодный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | | |
| 07.00 — 08.15 | Прием на воздухе, осмотр, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. | | |
| 08.15 – 08.25 | Утренняя гимнастика | | |
| 08.25 — 09.00 | Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак. | | |
| Образовательная деятельность. | | | |
| Пн.  10.00 – 10.30  10.40 – 11.10  11.20 - 11.50 | | Вт. Ср. Чт.  10.40 – 11.10  11.20 – 11.50 | Пт.  09.00 – 09.30  09.40 – 10.10 |
| 10.30 – 10.40 | | Второй завтрак. | |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми | | | |
| Пн.  09.00 – 10.00 | | Вт. Ср. Чт.  09.00 – 10.30 | Пт.  10.40 – 11.50 |
| 11.50 – 12.00 | Возвращение с прогулки. | | |
| 12.00 — 13.00 | Подготовка к обеду. Обед. | | |
| 13.00 — 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон. | | |
| 15.00 — 15.30 | Постепенный подъем, зарядка пробуждения. Гигиенические процедуры. Игры. | | |
| Пн. Ср. Пт.  15.30 -16.00 | Самостоятельная деятельность детей. | | |
| Вт. Чт.  15.30 -16.00 | Образовательная деятельность | | |
| 16.00 – 16.20 | Самостоятельная деятельность детей. | | |
| 16.20 — 16.55 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. | | |
| 16.55 — 18.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | |
| Пт.  17.00 – 17.30 | Образовательная деятельность | | |
| 18.35 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. | | |

**Сетка образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе «Звездочки» № 12, 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 10.00 – 10.30 | Формирование элементарных математических представлений  (2 подгруппа)  Занятие с педагогом-психологом  (1 подгруппа) |
| 10.40 - 11.10 | Формирование элементарных математических представлений  (1 подгруппа)  Занятие с педагогом-психологом  (2 подгруппа) |
| 11.20 – 11.50 | Музыка |
| **Вторник** | 10.40 – 11.10 | Развитие речи |
| 11.20 – 11.50 | Физическая культура |
| 15.30 – 16.00 | Лепка / аппликация |
| **Среда** | 10.40 – 11.10 | Формирование элементарных математических представлений |
| 11.20 – 11.50 | Музыка |
| **Четверг** | 10.40 – 11.10 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| 11.20 – 11.50 | Физическая культура |
| 15.30 – 16.00 | Рисование |
| **Пятница** | 09.00 – 09.30 | Развитие речи |
| 09.40 – 10.10 | Рисование |
| 17.00 – 17.30 | Физическая культура на улице |

**Режим дня в группе детей раннего возраста (2-3 года)**

**кратковременного 3 х часового пребывания № 32**

**холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 16.00- 16.20 | Приход детей в ДОО. Осмотр, игры. |
| Пн. Вт. Ср. Чт.  16.20 — 16.30  Пт. 17.00 – 17.10 | Образовательная деятельность |
| 16.30 — 17.00 | Подготовка к полднику. Уплотненный полдник. |
| 17.00 — 18.50 | Подготовка к прогулке. Прогулка. |
| 18.50 — 19.00 | Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой. |

**Сетка образовательной деятельности**

**в группе детей раннего возраста (2-3 года)**

**кратковременного 3 х часового пребывания № 32**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 16.20 — 16.30 | Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой + Музыка |
| **Вторник** | 16.20 — 16.30 | Развитие речи + Лепка |
| **Среда** | 16.20 — 16.30 | Развитие речи |
| **Четверг** | 16.20 — 16.30 | Рисование + Развитие речи + Музыка |
| **Пятница** | 17.00 – 17.10 | Физическая культура на воздухе |

**Режим дня в младшей группе (3 – 4 года) кратковременного**

**3 х часового пребывания № 33, № 29, № 28**

**холодный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимные моменты | |
| 09.00 – 09.25 | Прием детей. Самостоятельная деятельность. | |
| Образовательная деятельность. | | |
| Пн. Вт. Пт.  09.25 – 09.40  09.50 – 10.05 | Ср.  09.25 – 09.40  09.55 – 10.10 | Чт.  09.25 – 09.40  11.05 – 11.20  ФК на улице |
| 10.10 – 10.20 | Второй завтрак. | |
| 10.20 – 11.50 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. | |
| 11.50 — 12.00 | Уход детей домой. | |

**Сетка образовательной деятельности**

**в младшей группе (3 – 4 года) кратковременного**

**3 х часового пребывания № 29, № 28, № 33**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 9.25 – 9.40 | Физическая культура |
| 09.50 – 10.05 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Вторник** | 9.25 – 9.40 | Музыка |
| 9.50 – 10.05 | Развитие речи |
| **Среда** | 9.25 – 9.40 | Формирование элементарных математических представлений |
| 09.55 – 10.10 | Физическая культура |
| **Четверг** | 9.25 – 9.40 | Рисование |
| 11.05 – 11.20 | Физическая культура на улице |
| **Пятница** | 9.25 – 9.40 | Музыка |
| 9.50 – 10.05 | Лепка / аппликация |

**Режим дня в старшей группе кратковременного**

**3 х часового пребывания № 30, 31**

**на холодный период**

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимные моменты |
| 09.00 – 09.25 | Прием детей. Самостоятельная деятельность детей. |
| Пн. Вт. Ср. Чт.  09.25 – 09.50  10.050– 10.25  Пт.  09.25 – 09.50  11.10 – 11.35 | Образовательная деятельность. |
| 10.25 – 10.35 | Второй завтрак. |
| Пт.  09.50 – 10.25 | Самостоятельная деятельность. |
| 10.35 – 12.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, наблюдения, труд. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой. |

**Сетка образовательной деятельности**

**в старшей группе кратковременного**

**3 х часового пребывания № 30, 31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | 09.25 – 09.50 | Музыка |
| 10.00 – 10.25 | Формирование элементарных математических представлений |
| **Вторник** | 09.25 – 09.50 | Физическая культура |
| 10.00 – 10.25 | Развитие речи / рисование |
| **Среда** | 09.25 – 09.50 | Музыка |
| 10.00 – 10.25 | Ознакомление с окружающим/  Ознакомление с природой |
| **Четверг** | 09.25 – 09.50 | Физическая культура |
| 10.00 – 10.25 | Развитие речи / рисование |
| **Пятница** | 09.25 – 09.50 | Лепка / аппликация |
| 11.10 – 11.35 | Физическая культура на улице |